

## **CORSO DI FORMAZIONE: “Il PEI su base ICF”**

### **PREMESSA**

l'Organizzazione Mondiale della Sanità con l'introduzione della Classificazione ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health*), ha rinnovato il modo di concepire la disabilità e, più in generale, la salute. Il concetto di “funzionamento” su cui si sviluppa la classificazione ICF, infatti, definisce un modello antropologico di tipo bio-psico-sociale che guarda alla disabilità e alla salute superando la parzialità della lettura medica/biologica e tiene conto anche delle variabili personali e ambientali che contribuiscono, in modo complesso e interconnesso, a determinare i funzionamenti individuali.

Il DLgs n. 66/2017, recante *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, impone un approccio all'istruzione degli alunni/alunne con disabilità non più centrato sul modello dell'integrazione ma su quello dell'inclusione, in linea con i principi della Convenzione dell'ONU sui diritti delle persone con disabilità. Pertanto il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI) dovrà essere formulato sulla base della certificazione di disabilità e del Profilo di Funzionamento dai docenti della classe dell'alunno con disabilità.

In tale prospettiva il percorso intende attuare una formazione finalizzata alla condivisione della filosofia ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, approvata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 2001) e allo sviluppo di competenze professionali utili alla redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in ottica di progetto di vita.

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso avrà un carattere teorico/pratico per:

- accompagnare all'utilizzo dell'ICF per la strutturazione di interventi didattici ed educativi multidimensionali individualizzati, sulla base del funzionamento dell'alunno con disabilità;

- pensare alla scuola come luogo in cui si costruisce e si realizza il progetto di vita dell'alunno, al quale contribuiscono in maniera corresponsabile e interdipendente tutti gli operatori;
- promuovere l'ottica bio-psico-sociale sostenuta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), secondo cui la salute si configura non come assenza di malattia ma come benessere, piena realizzazione del potenziale di ciascuno nei diversi contesti di vita;
- fornire ai docenti, oltre che una conoscenza generale sull'ICF, strumenti e indicazioni utili alla stesura del nuovo PEI secondo la prospettiva bio-psico-sociale nell'approccio all'inclusione, alla luce della Sentenza al Tar del 14/09/2021;
- promuovere buone prassi di inclusione.

## **TEMATICHE DA TRATTARE**

-la normativa

-la prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF

-il lessico dell'ICF

-funzionamento/disabilità

-dall'integrazione all'inclusione

-dal Profilo Di Funzionamento alla stesura del PEI

## **METODOLOGIA**

Il corso avrà un carattere teorico-pratico. Partendo dalla conoscenza delle recenti normative sull'inclusione, si procederà alla conoscenza dell'ICF, all'interpretazione dei codici, all'interpretazione di performances problematiche basandosi su situazioni concrete, all'analisi delle varie sezioni che compongono il modello di PEI.