



ISTITUTO COMPrensIVO – DON L. MILANI  
Scuola secondaria di primo grado “F. Cordova”  
Caltanissetta



# *G*estione della *Q*ualità della *S*cuola

*Autovalutazione d'Istituto*

# *Valutazione e Autoanalisi*

- Valutare la proposta formativa
- Sensibilizzare e accrescere la professionalità dei docenti

## *Perché?*

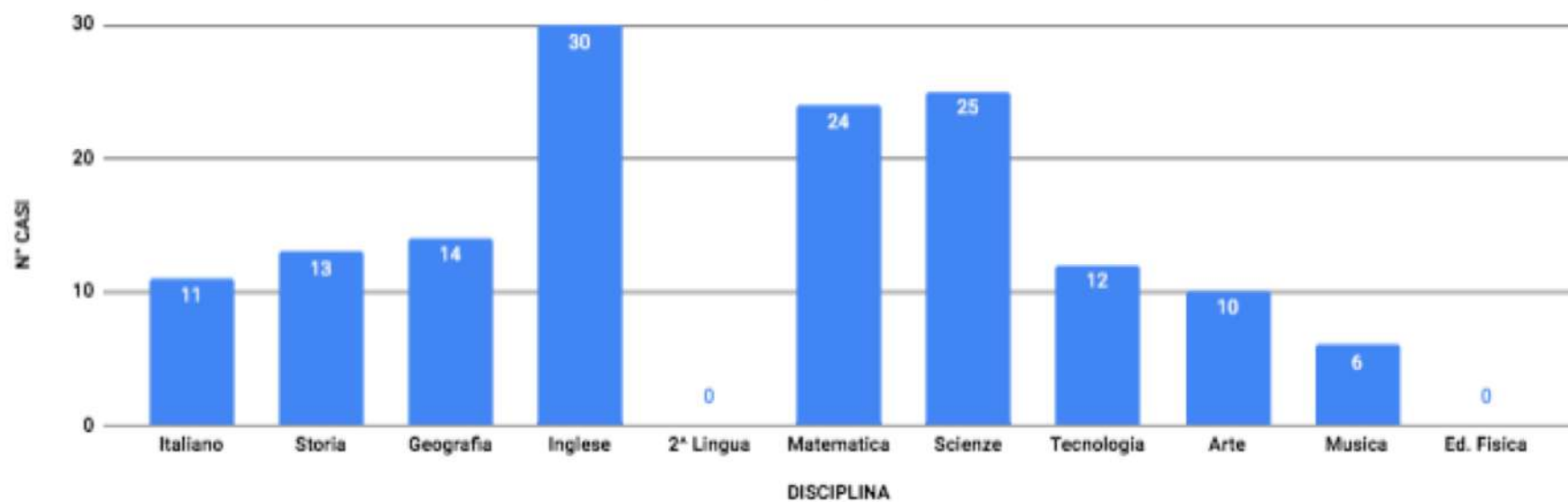
- Intraprendere un'azione di riflessione sulla progettazione dell'organizzazione e della gestione dei servizi educativo-didattici, amministrativi e ausiliari al fine di migliorare l'offerta formativa

# ***Percorso di lavoro***

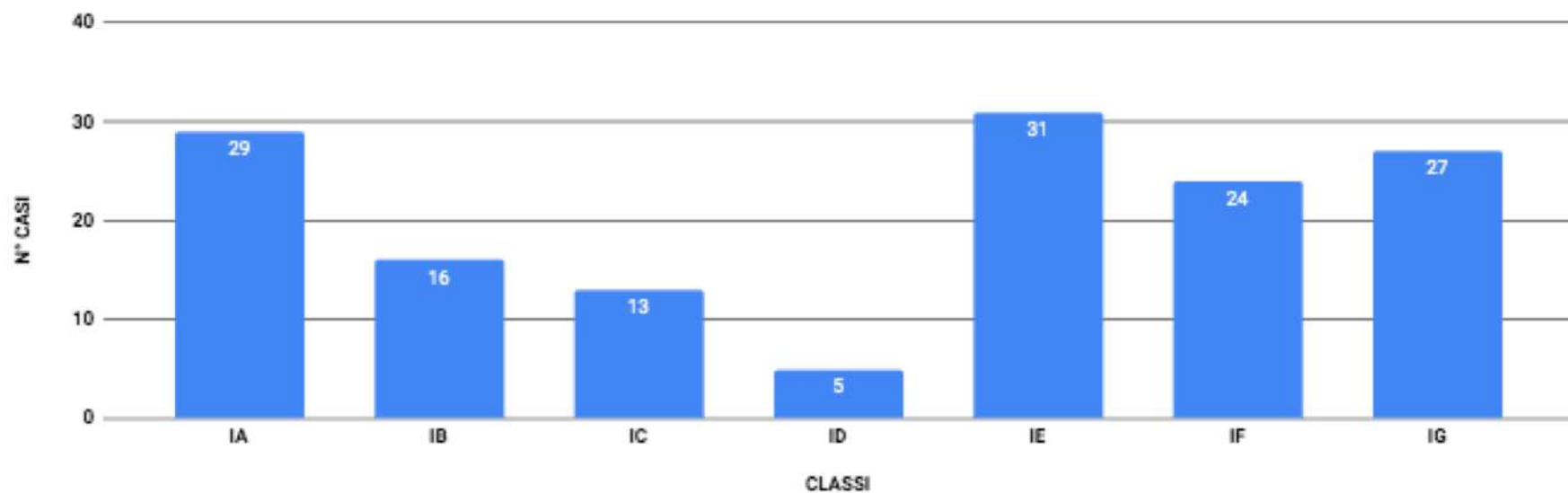
- Monitoraggio test di ingresso classi prime (livelli di competenza)
- Definire le prove standardizzate (livelli di competenza)
- Somministrare le prove agli alunni
- Tabulare i risultati delle prove
- **Pubblicizzare i risultati delle prove attraverso i grafici**
- **Pubblicizzare la valutazione quadrimestrale**
  
- Definire le domande d'indagine
- Progettare e realizzare l'indagine
- Leggere e interpretare i dati raccolti
- **Pubblicizzare i dati raccolti attraverso i grafici**

# ***Test di ingresso***

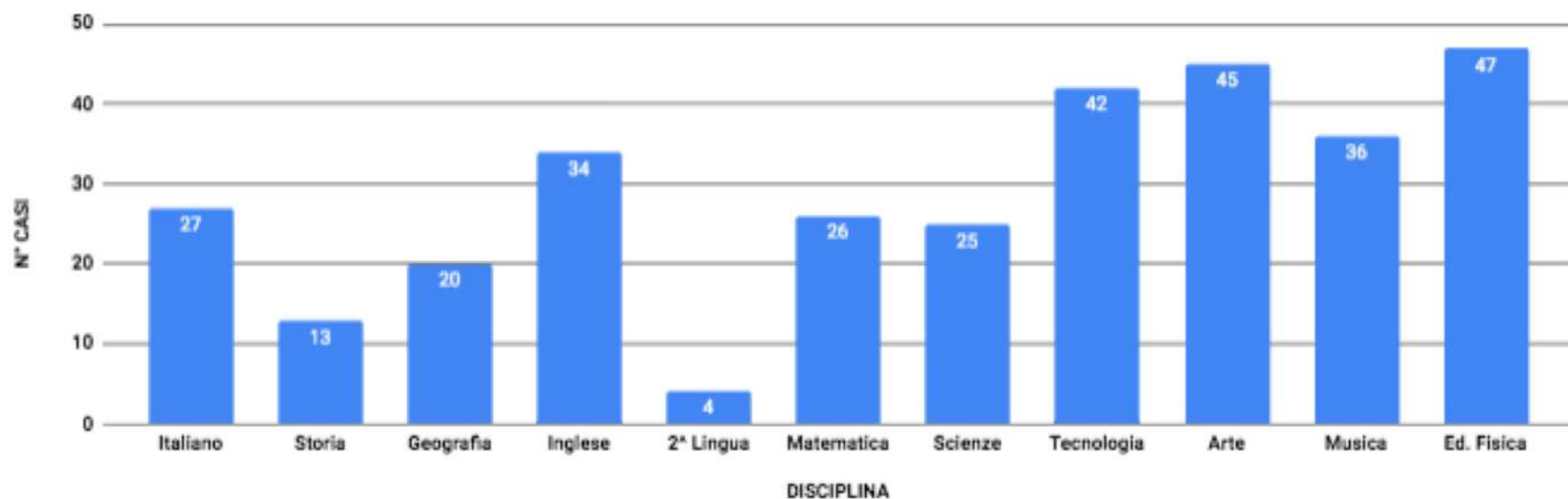
### LIVELLO INIZIALE/DISCIPLINA



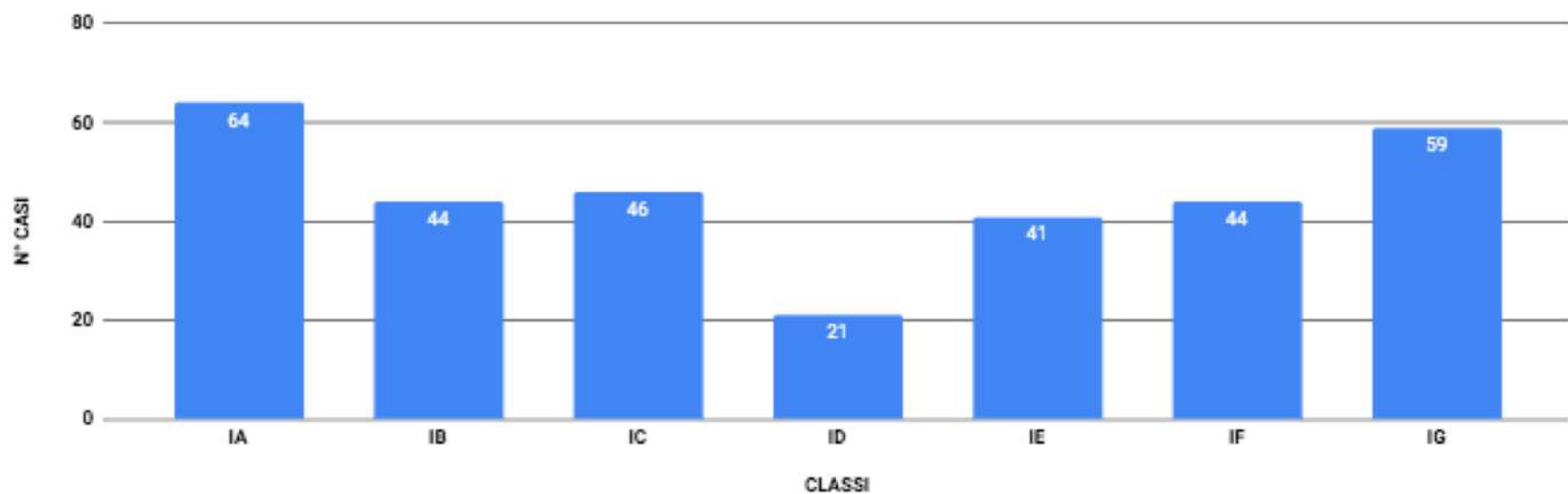
### LIVELLO INIZIALE/CLASSE



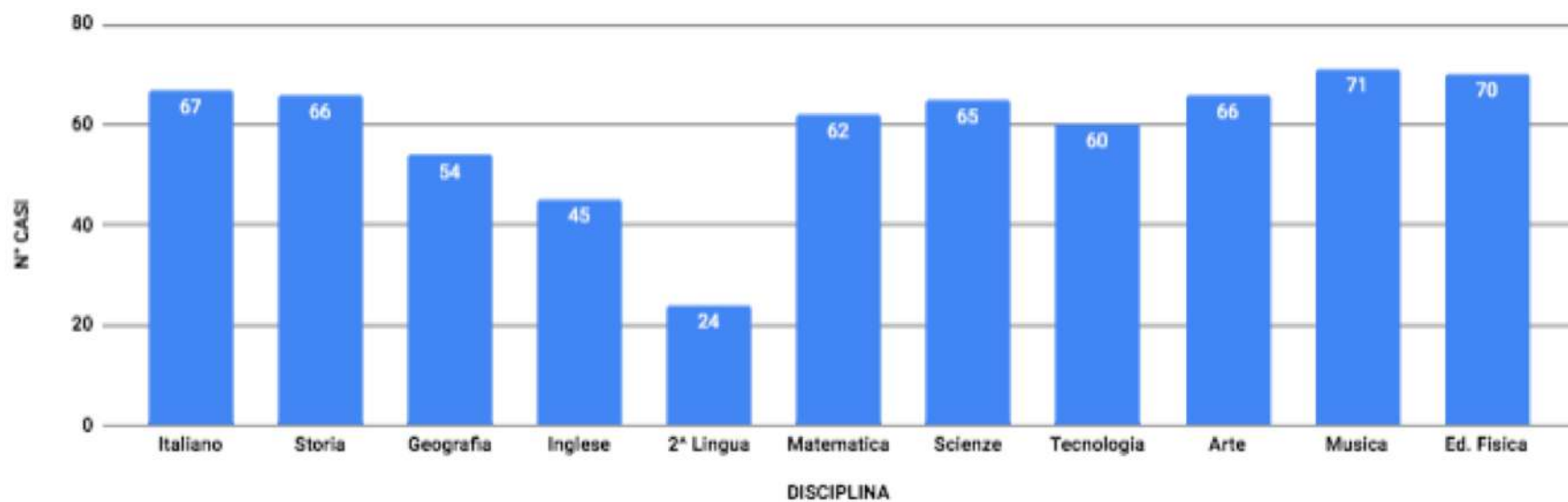
### LIVELLO BASE/DISCIPLINA



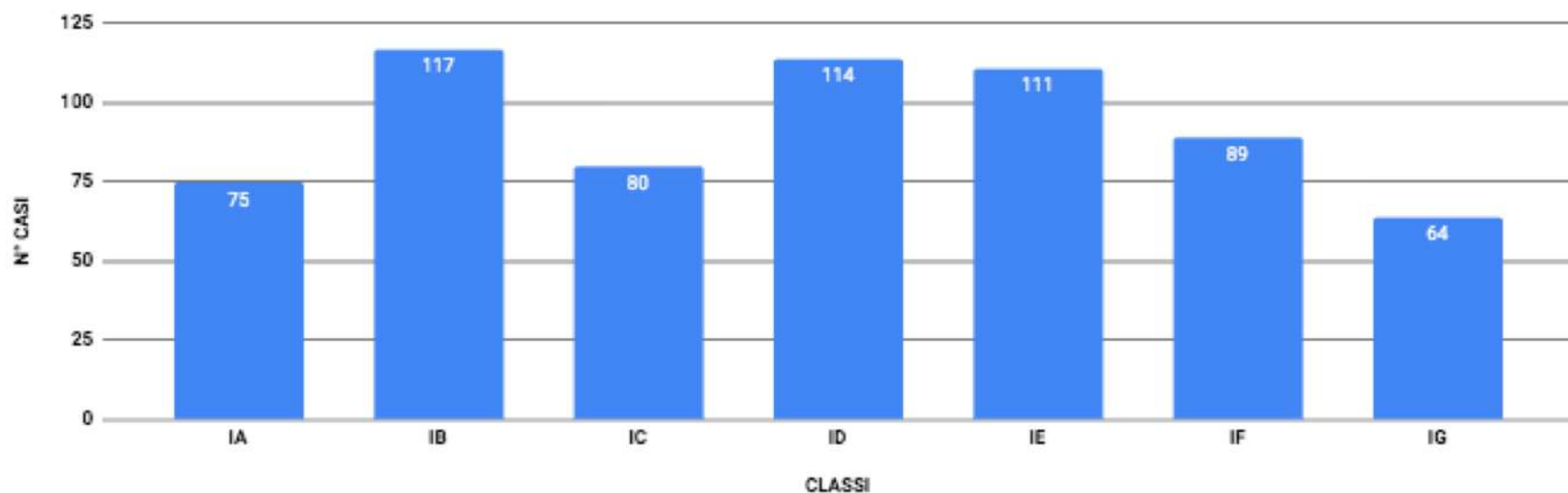
### LIVELLO BASE/CLASSE



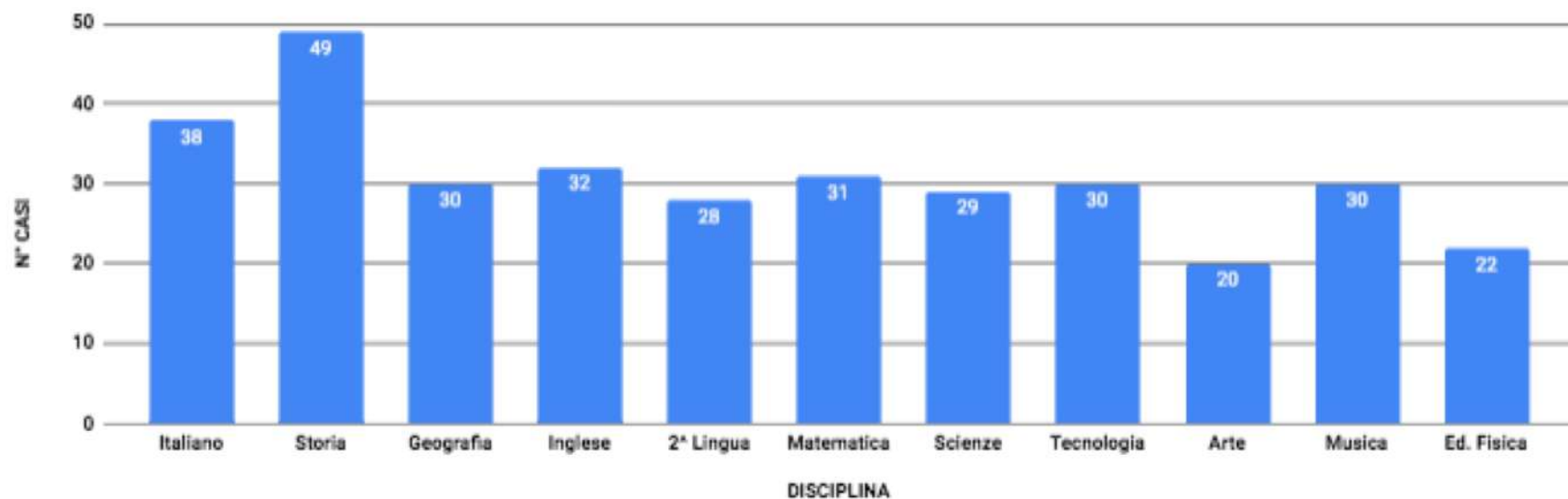
### LIVELLO INTERMEDIO/DISCIPLINA



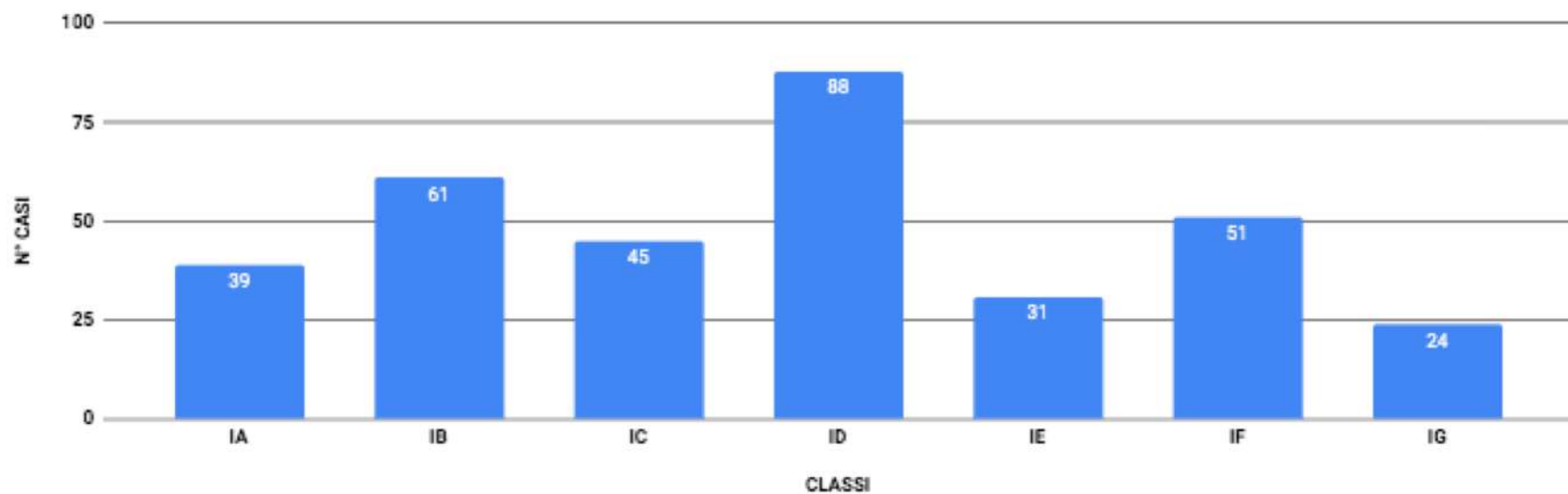
### LIVELLO INTERMEDIO/CLASSE



### LIVELLO AVANZATO/DISCIPLINA



### LIVELLO AVANZATO/CLASSE



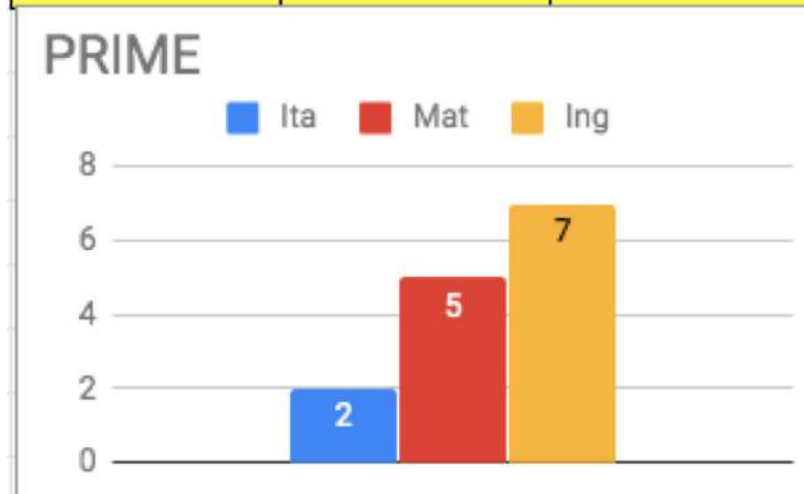


# ***Debiti primo quadrimestre***

# Classi prime

AS 18/19	MATERIE												Tot
	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
IA	2			1			1	1			1		6
IB		1									1		2
IC		2	2				2	2		1			9
ID													0
IE				4			2						6
IF				2									2
IG													0
<b>TOT I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

Debiti prime		
Ita	Mat	Ing
2	5	7

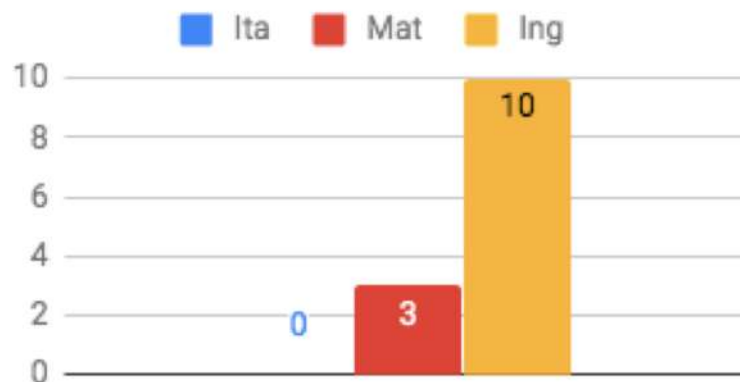


# Classi seconde

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
													0
IIB		1	1										2
IIC		3											3
IID					1								1
IIE				5			2						7
IIF				5			1						6
IIG													0
<b>TOT II</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

Debiti seconde		
Ita	Mat	Ing
0	3	10

SECONDE

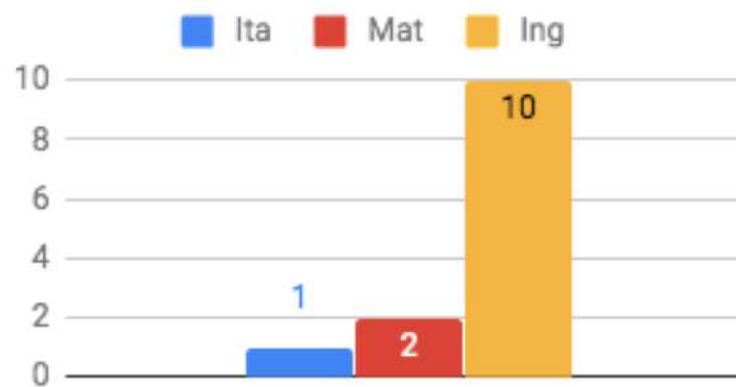


# Classi terze

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
										2	2		4
IIIB													0
IIIC	1	4	6	2	1		1			3	1		19
IIID					1								1
IIIE				4			1						5
IIIF				4									4
IIIG													0
<b>TOT III</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

Debiti terze		
Ita	Mat	Ing
1	2	10

TERZE

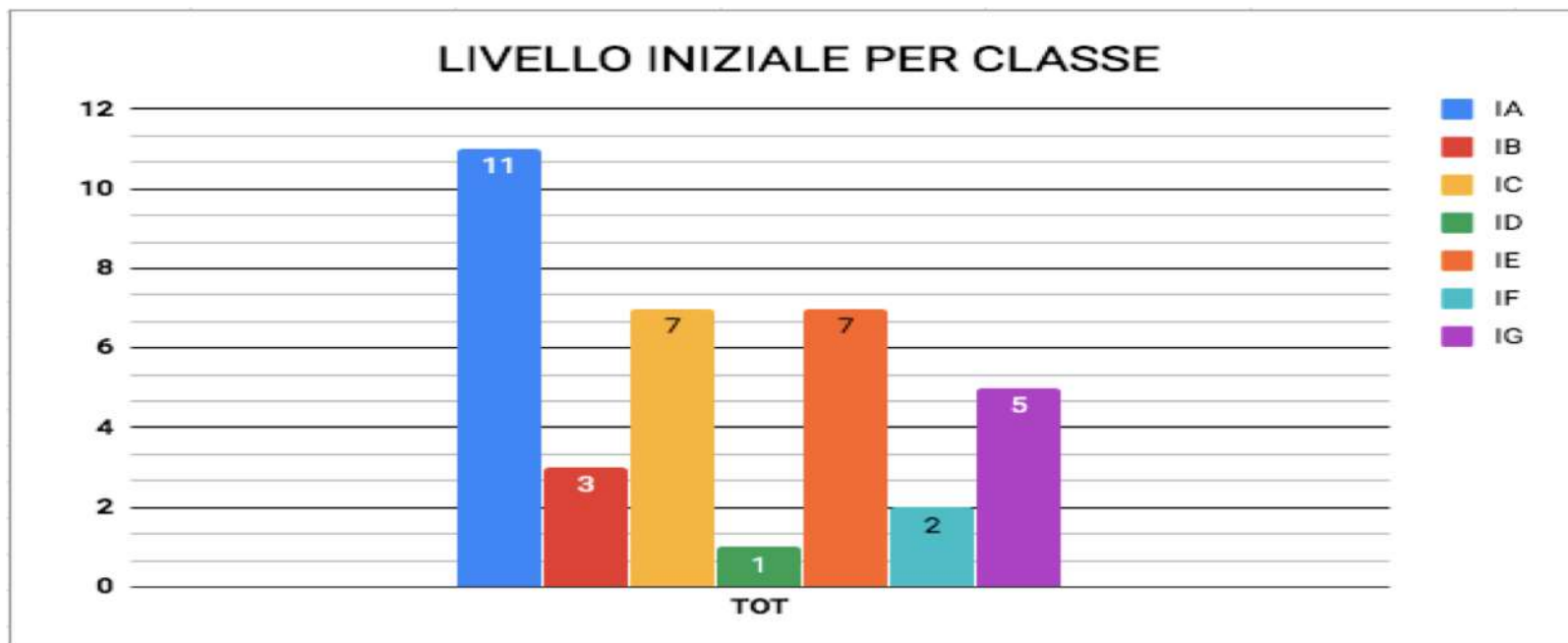
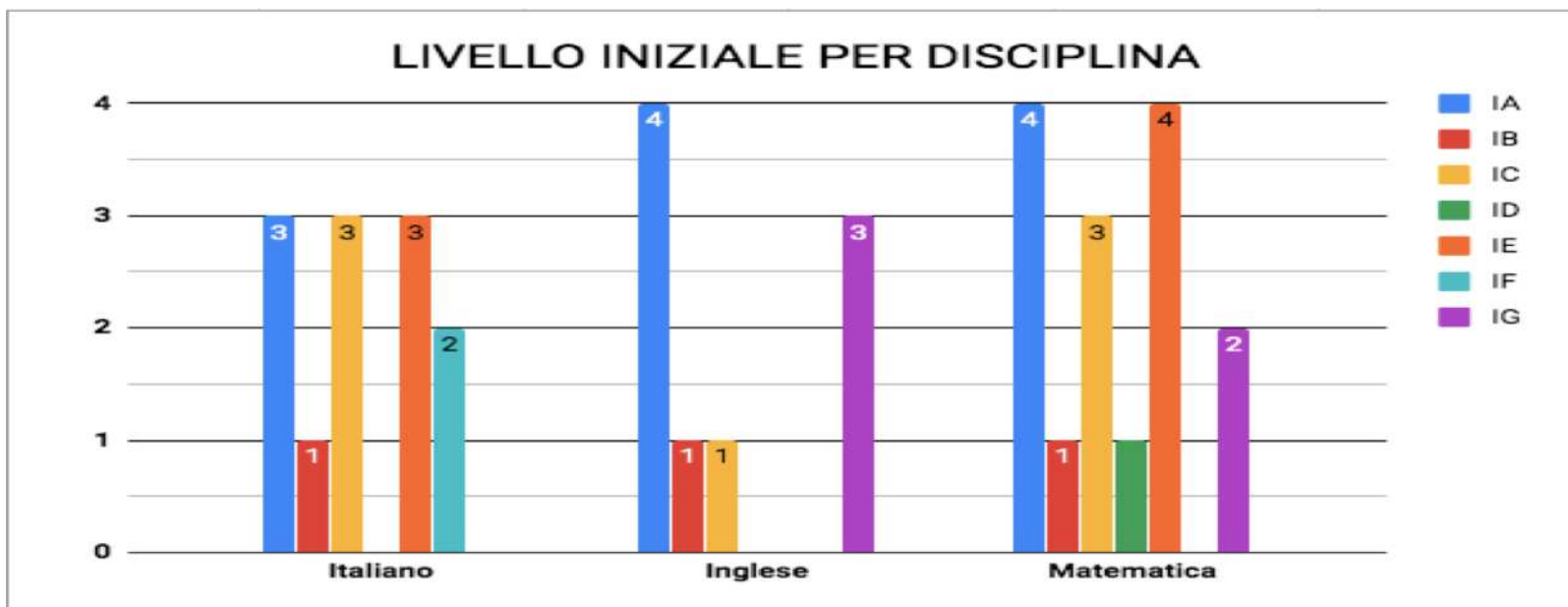


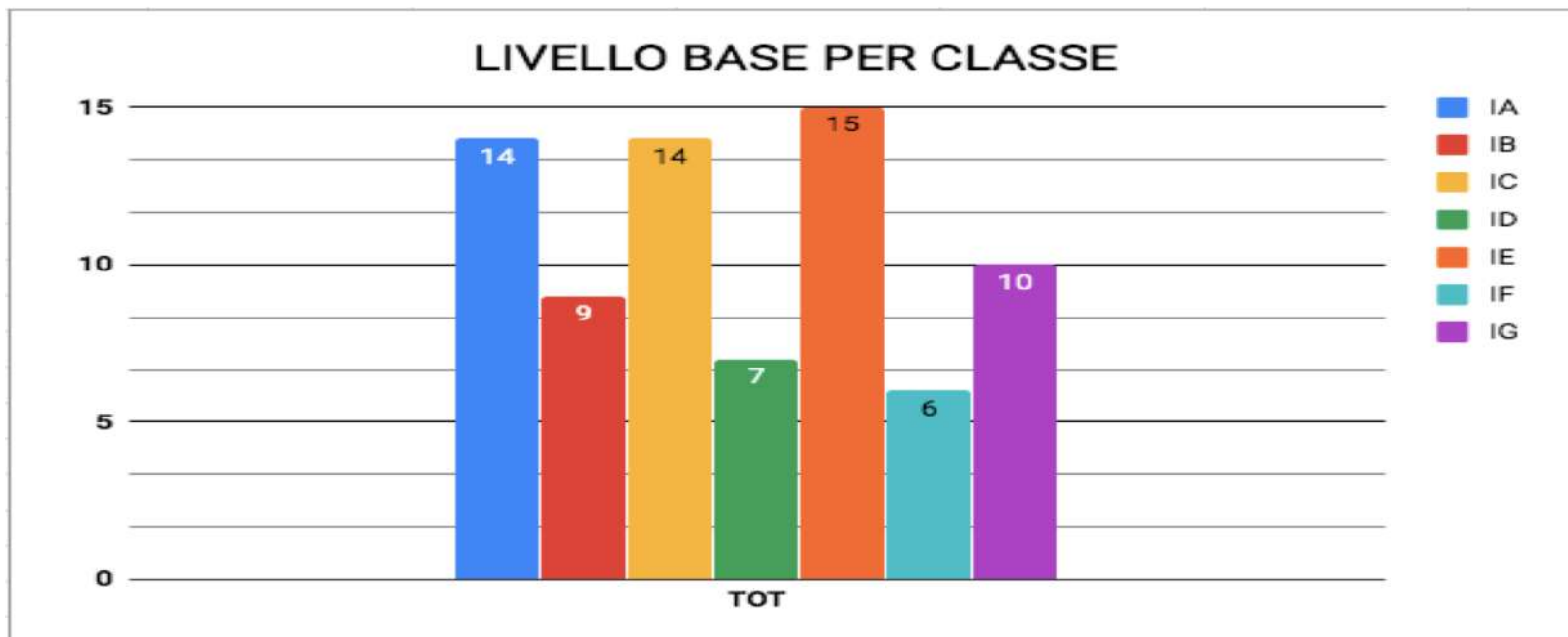
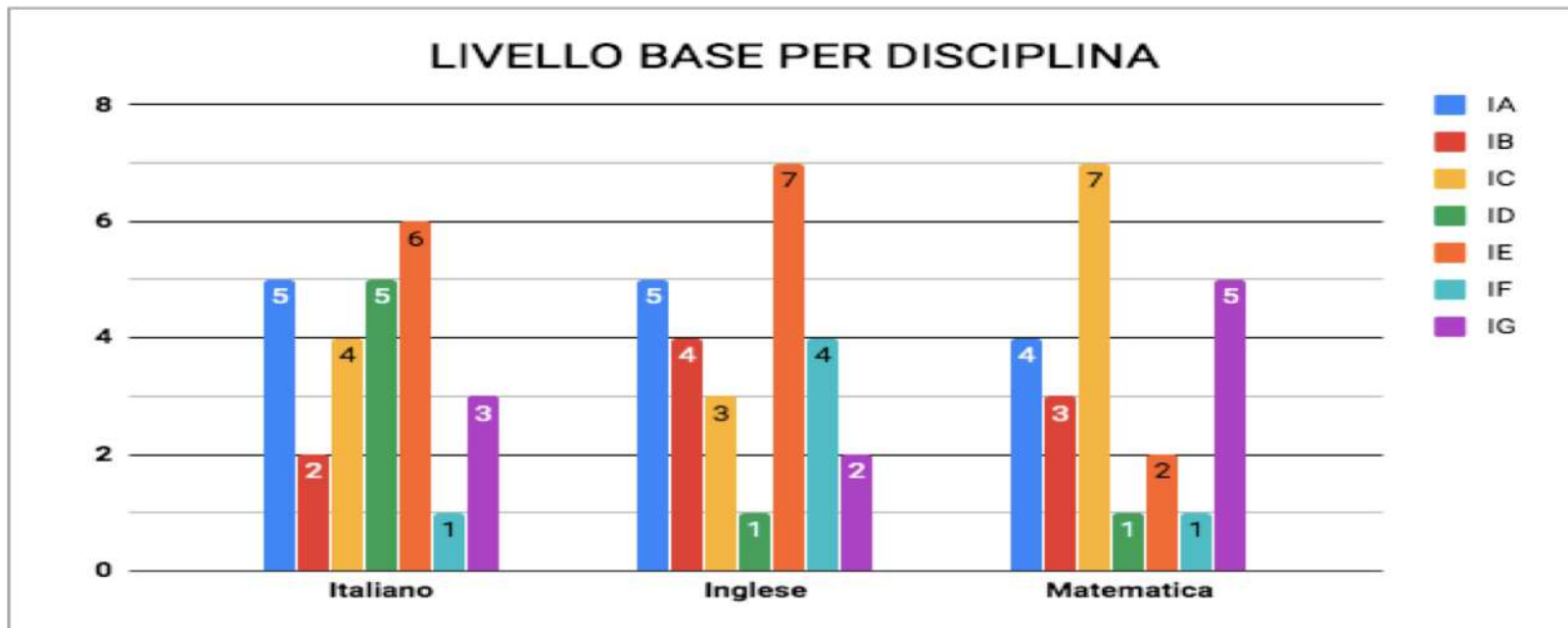
***Prove standardizzate***

***ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE***

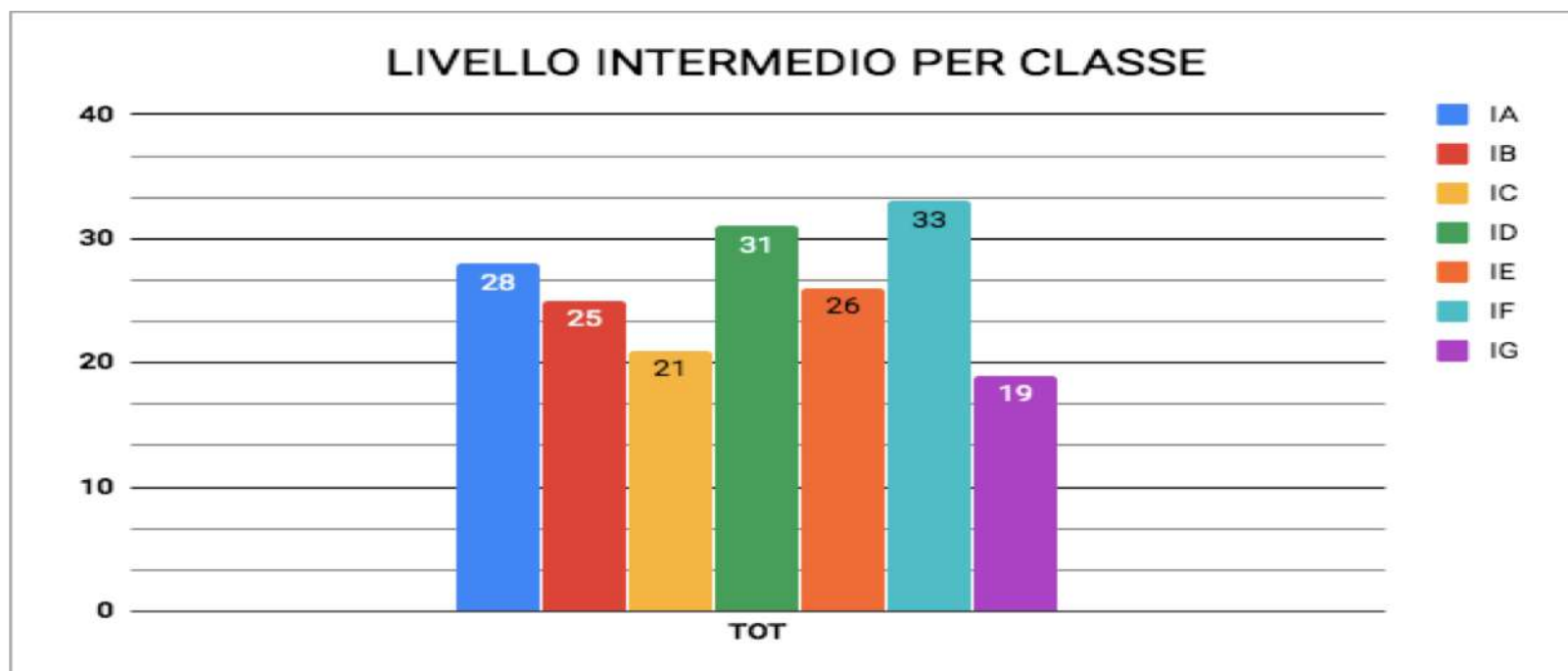
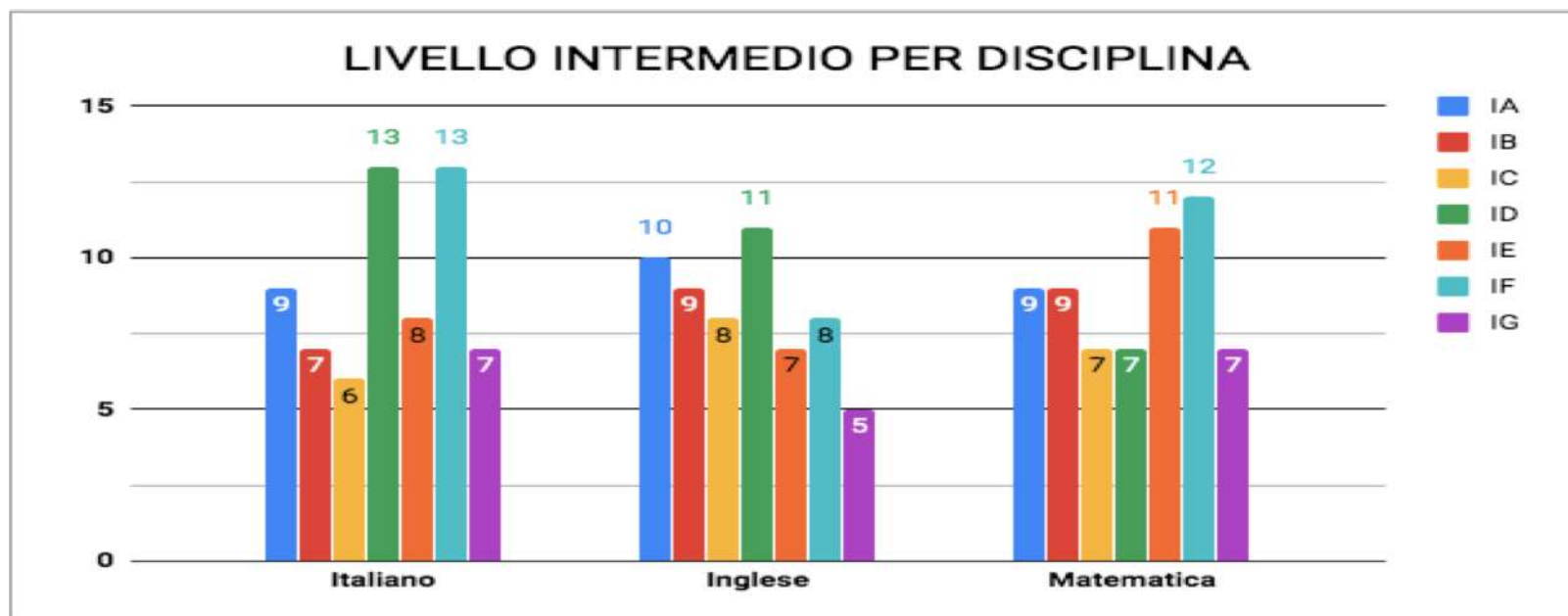
***Valutazione primo quadrimestre***

# CLASSI PRIME



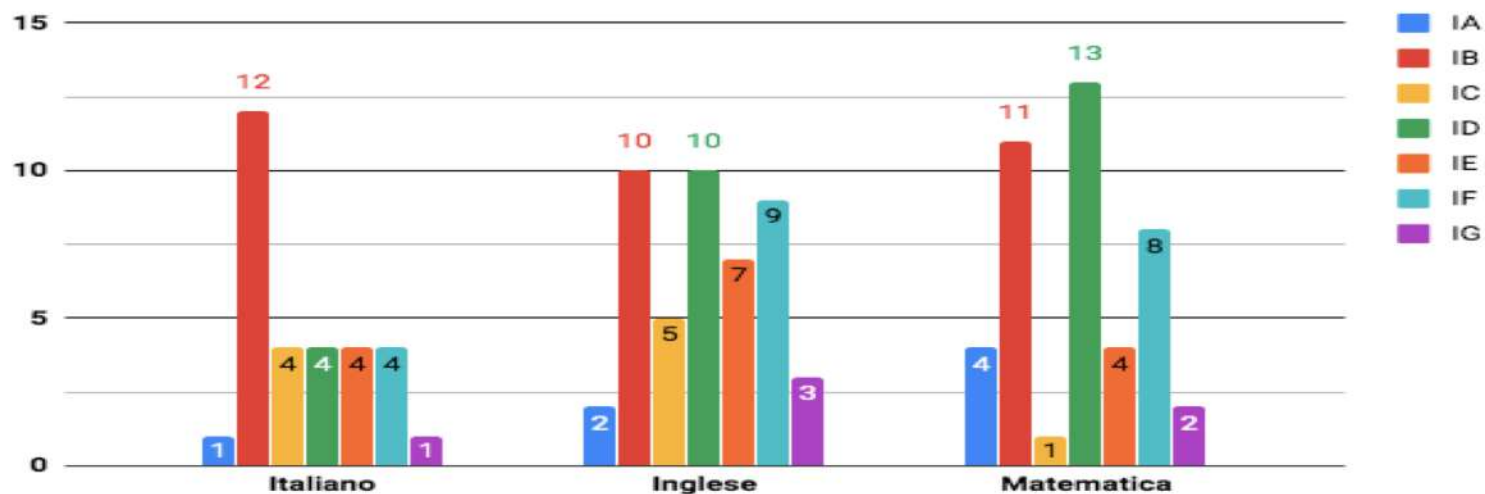


# CLASSI PRIME

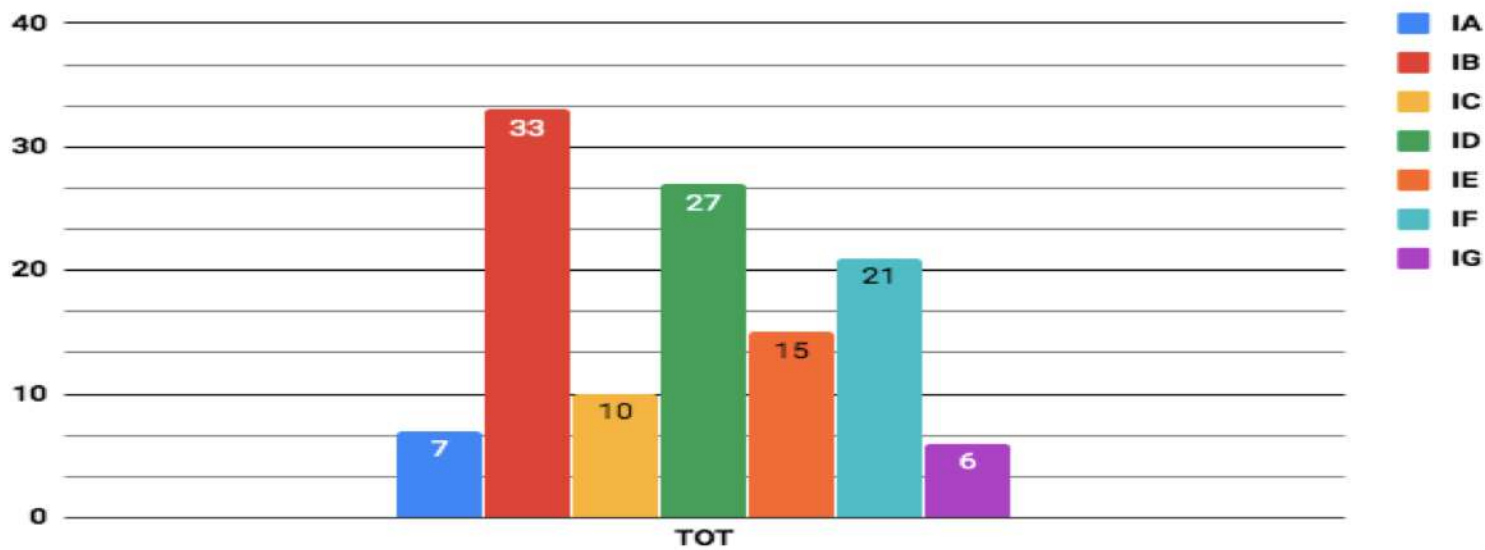




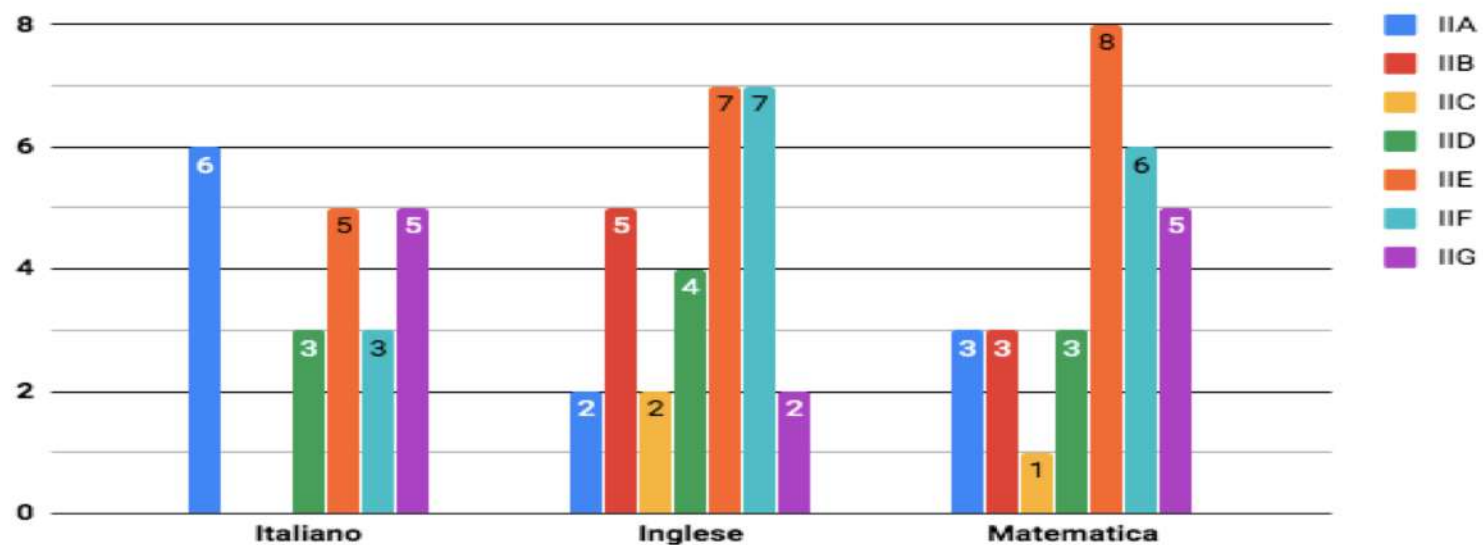
### LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA



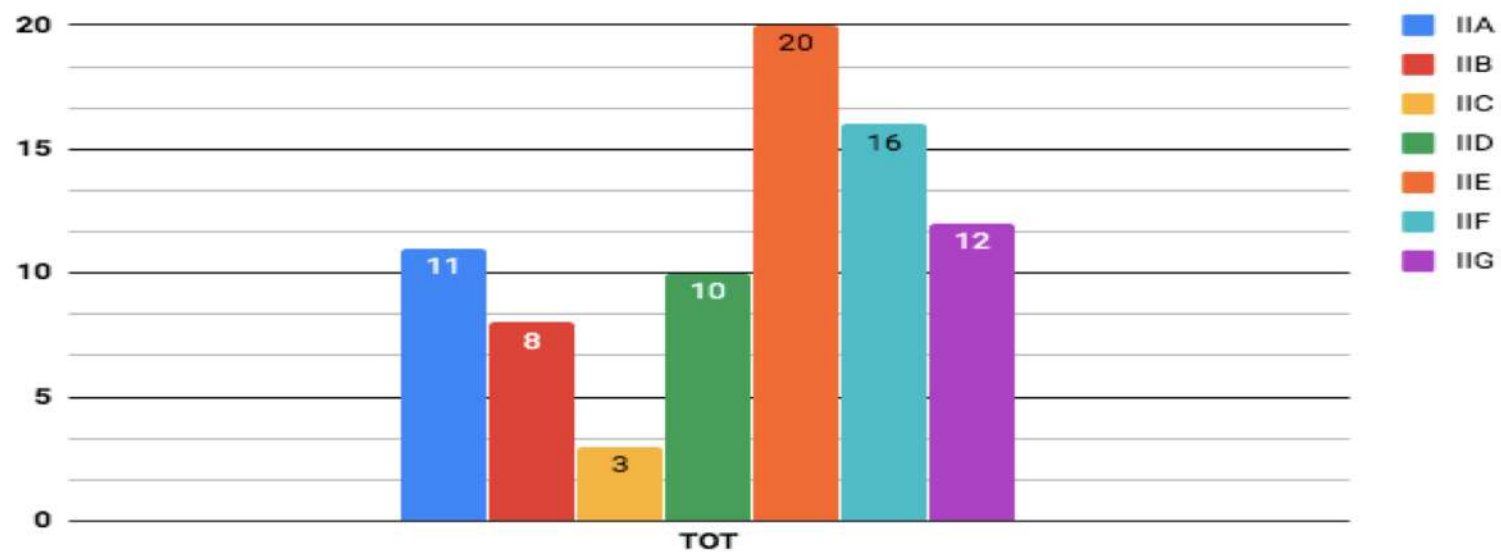
### LIVELLO AVANZATO PER CLASSE



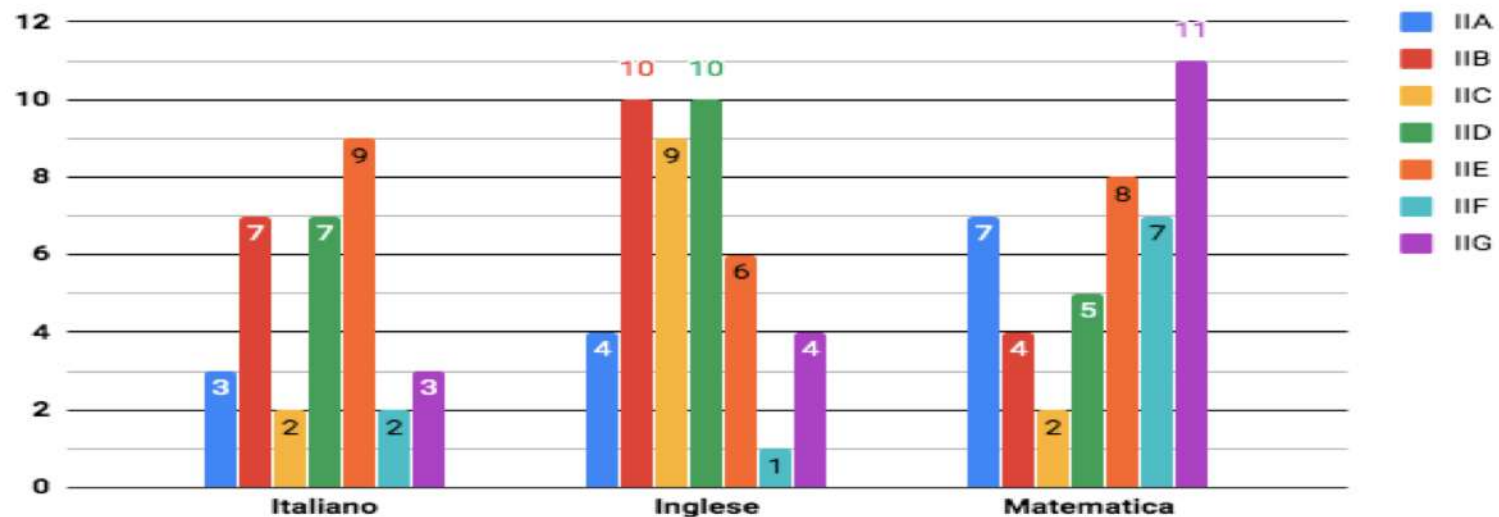
LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA



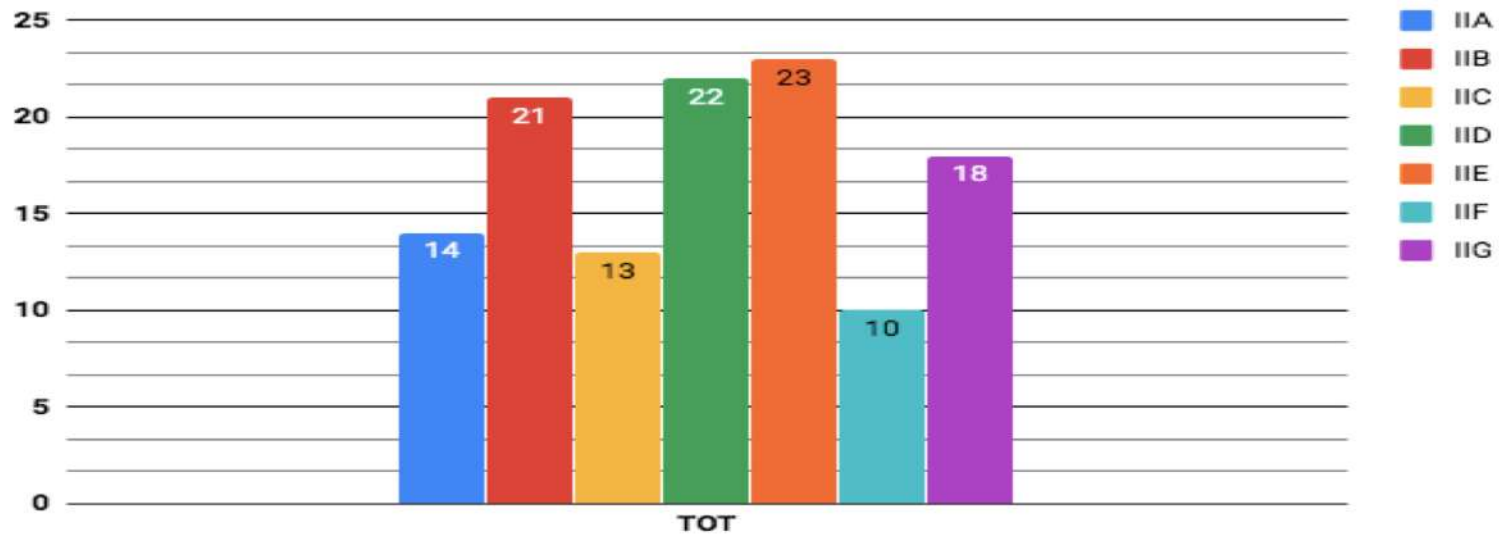
LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

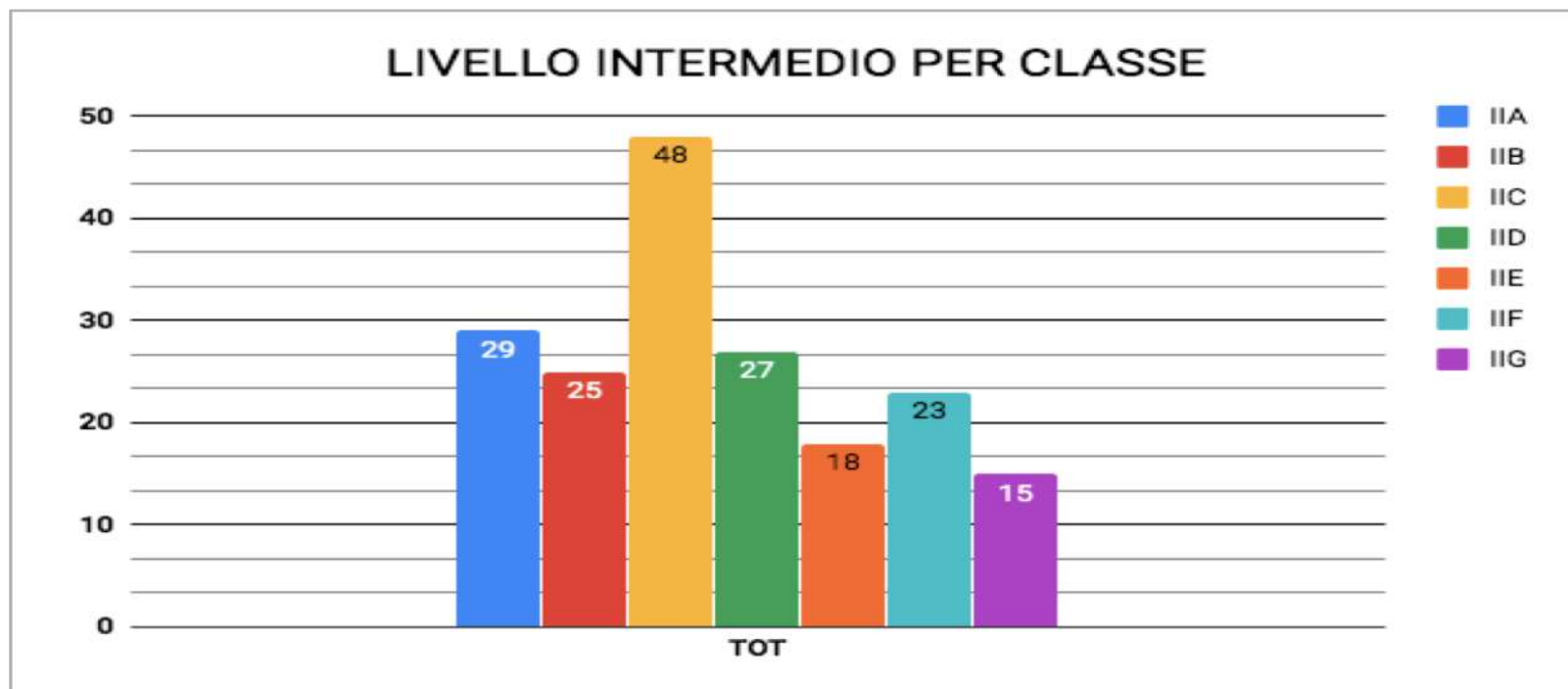
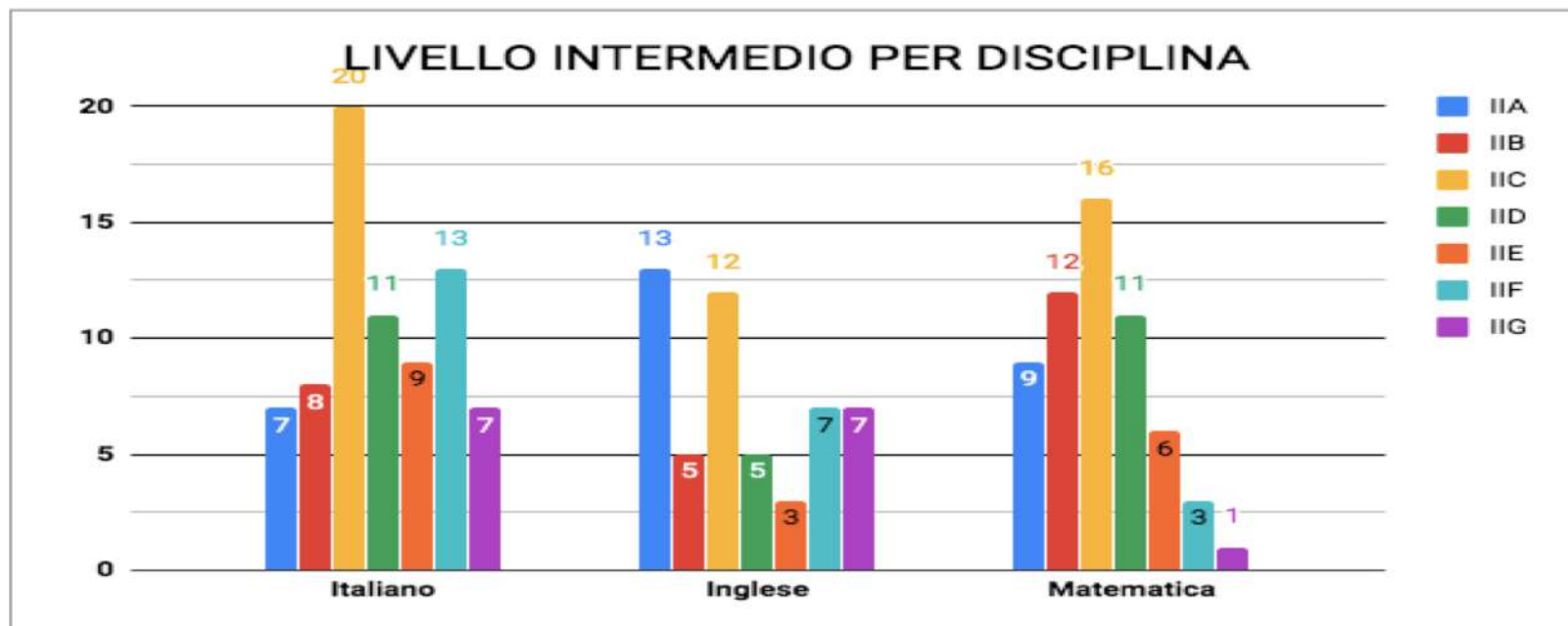


### LIVELLO BASE PER DISCIPLINA

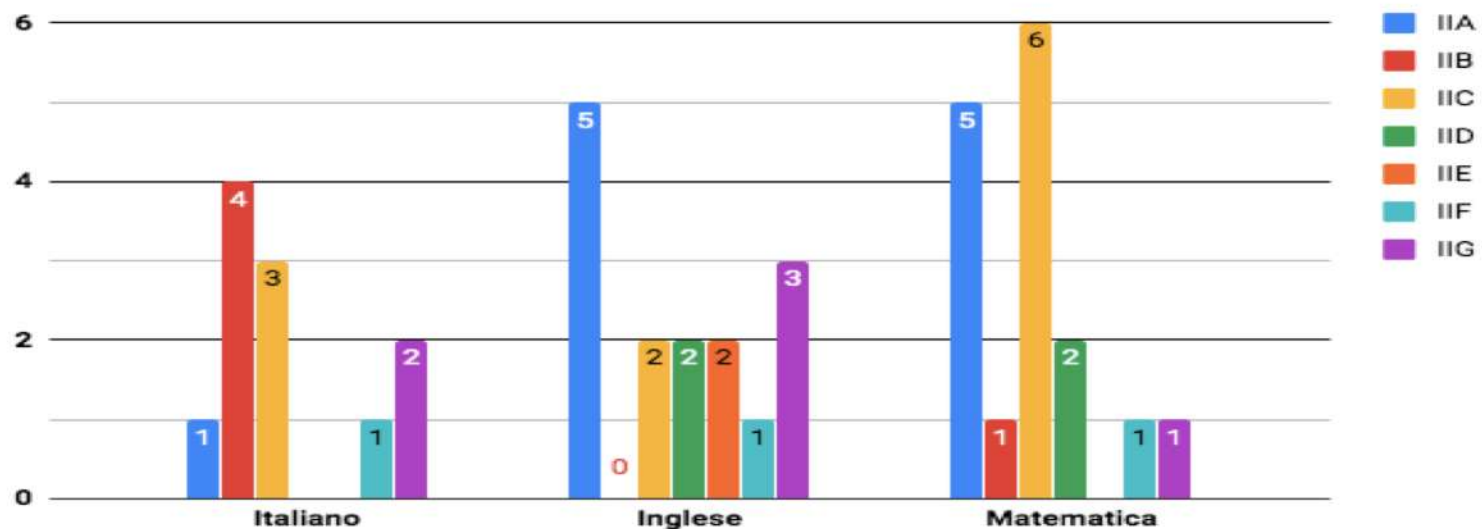


### LIVELLO BASE PER CLASSE

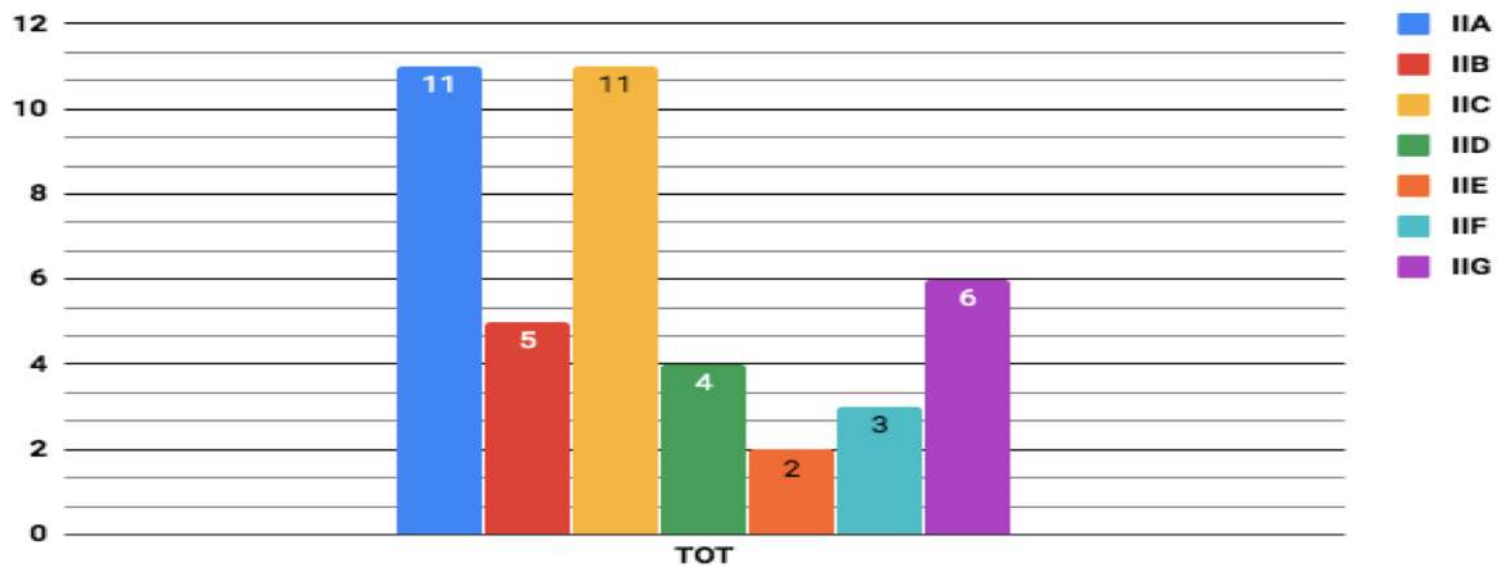




LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA

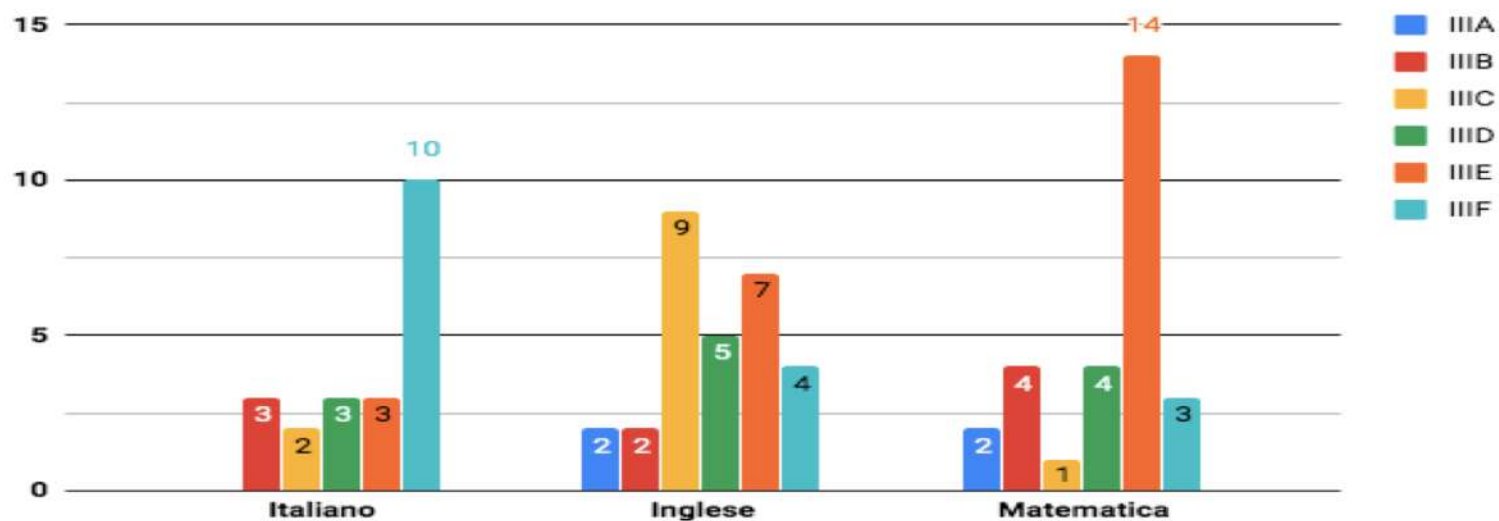


LIVELLO AVANZATO PER CLASSE

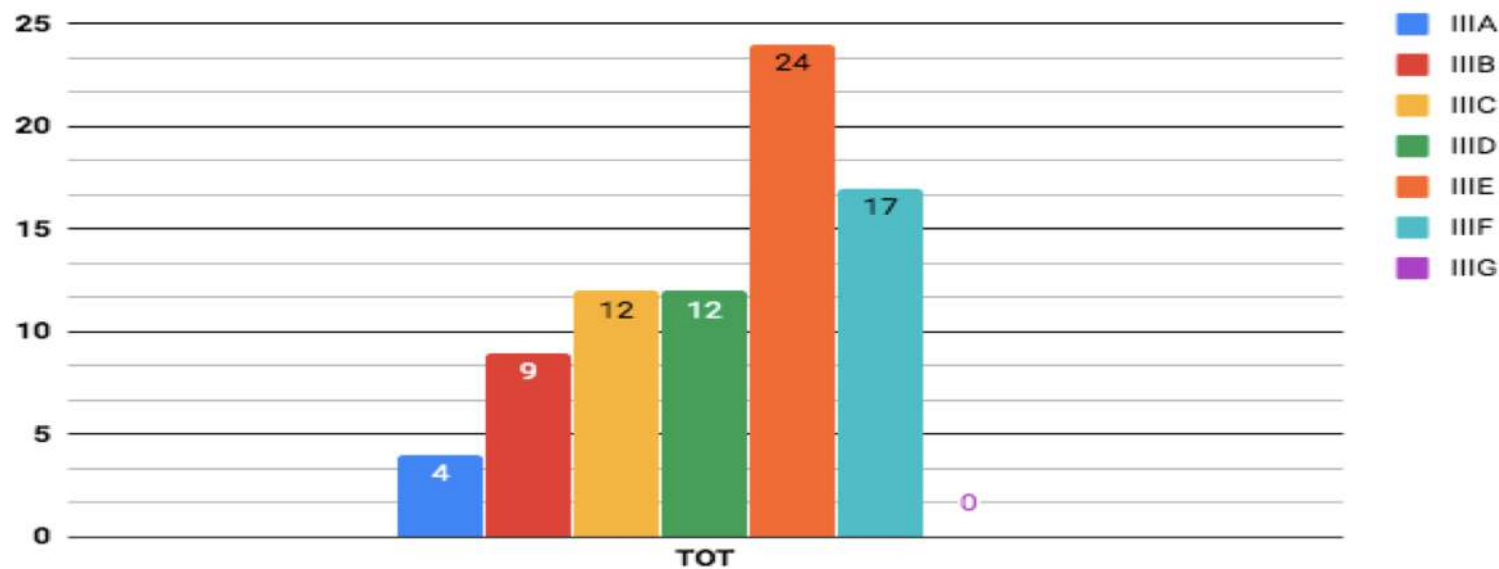


# CLASSI TERZE

## LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA

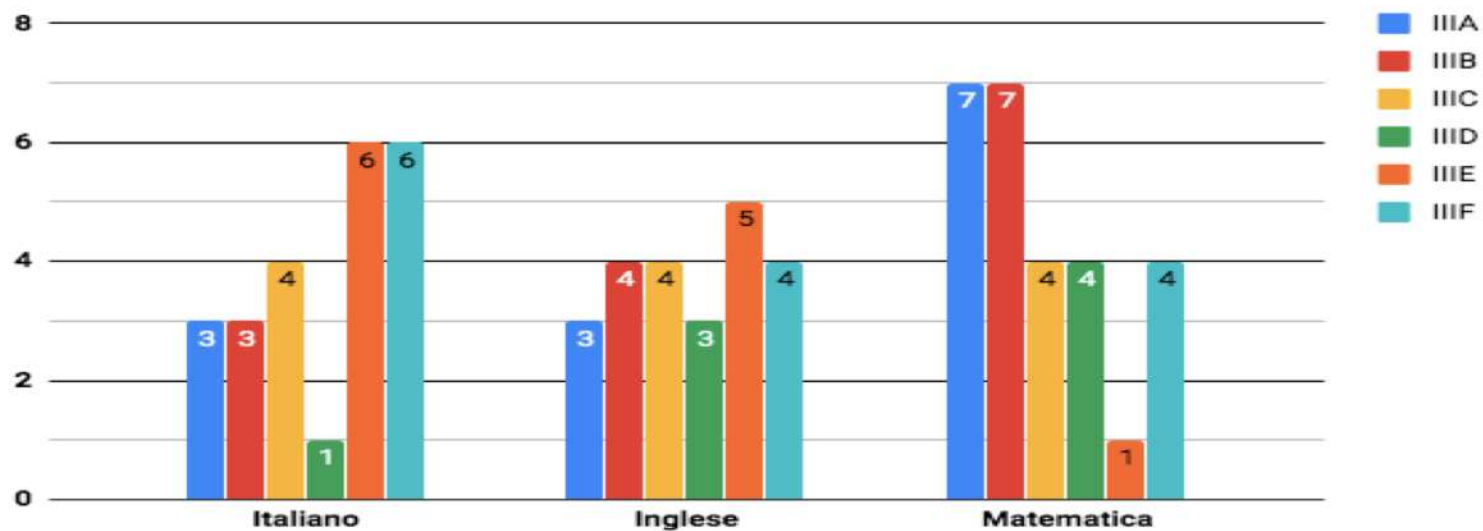


## LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

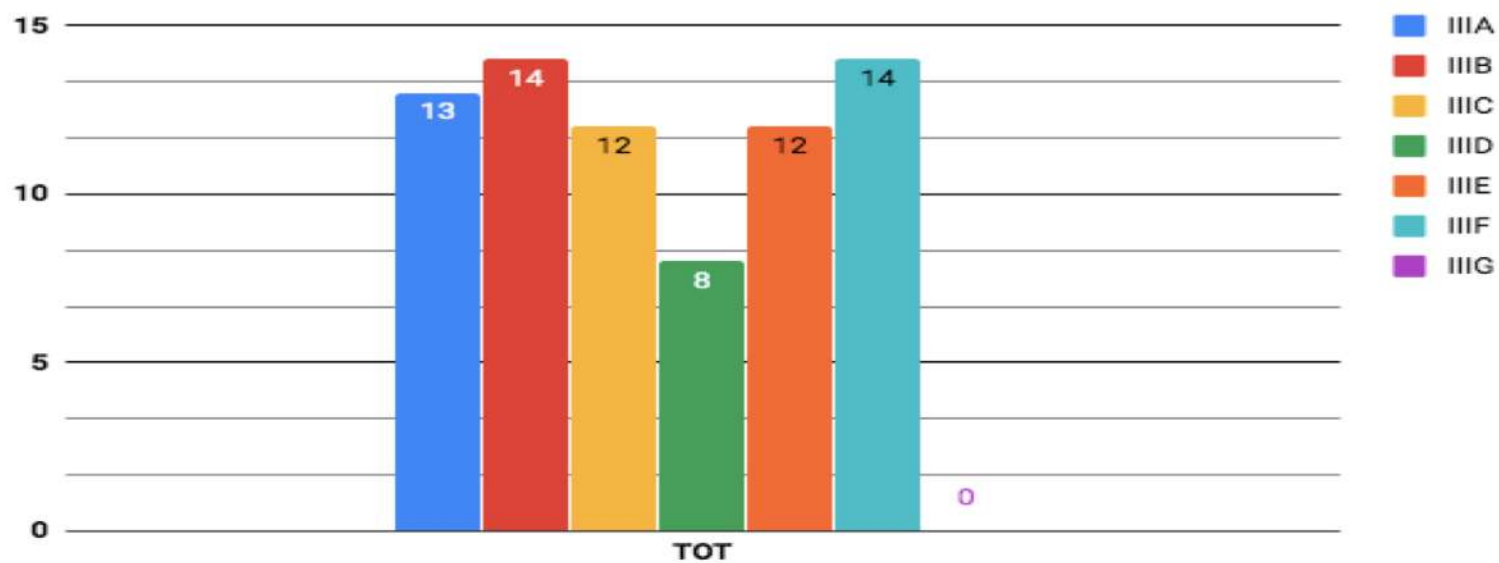


# CLASSI TERZE

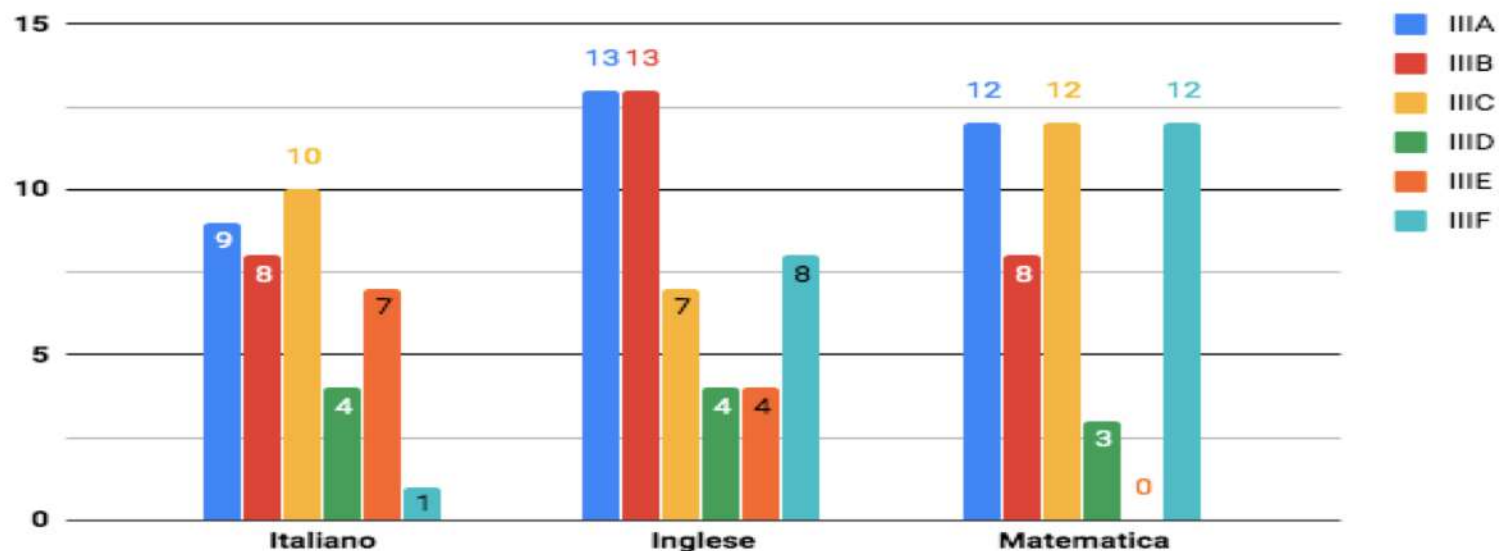
## LIVELLO BASE PER DISCIPLINA



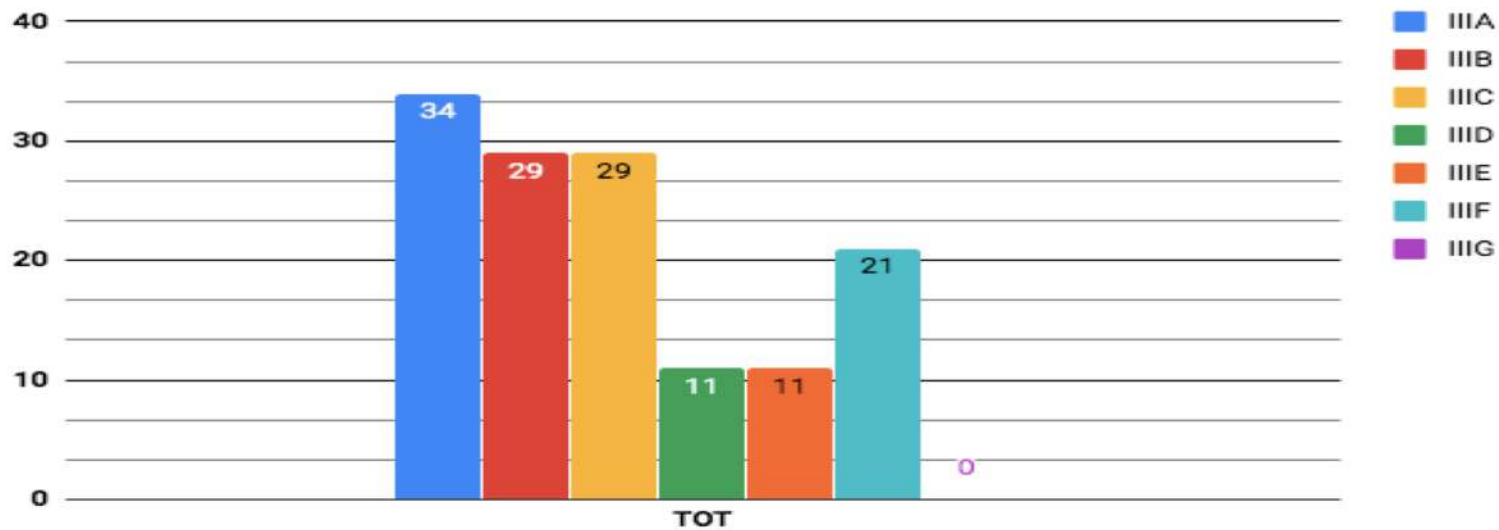
## LIVELLO BASE PER CLASSE



### LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA

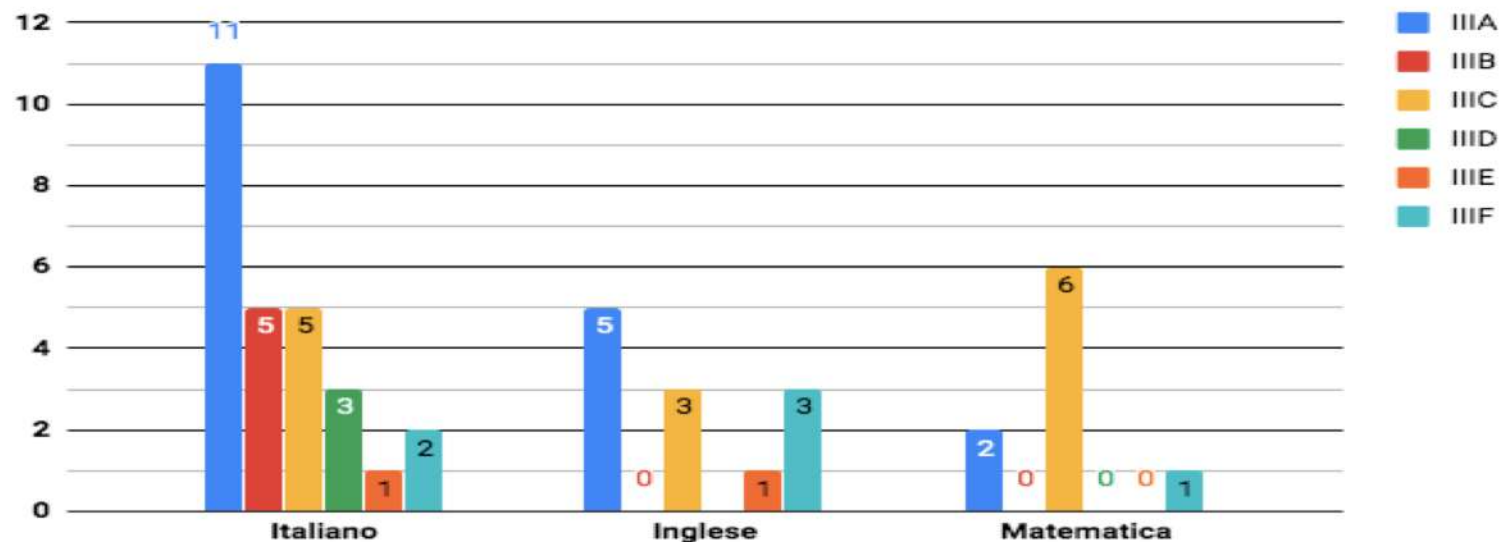


### LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE

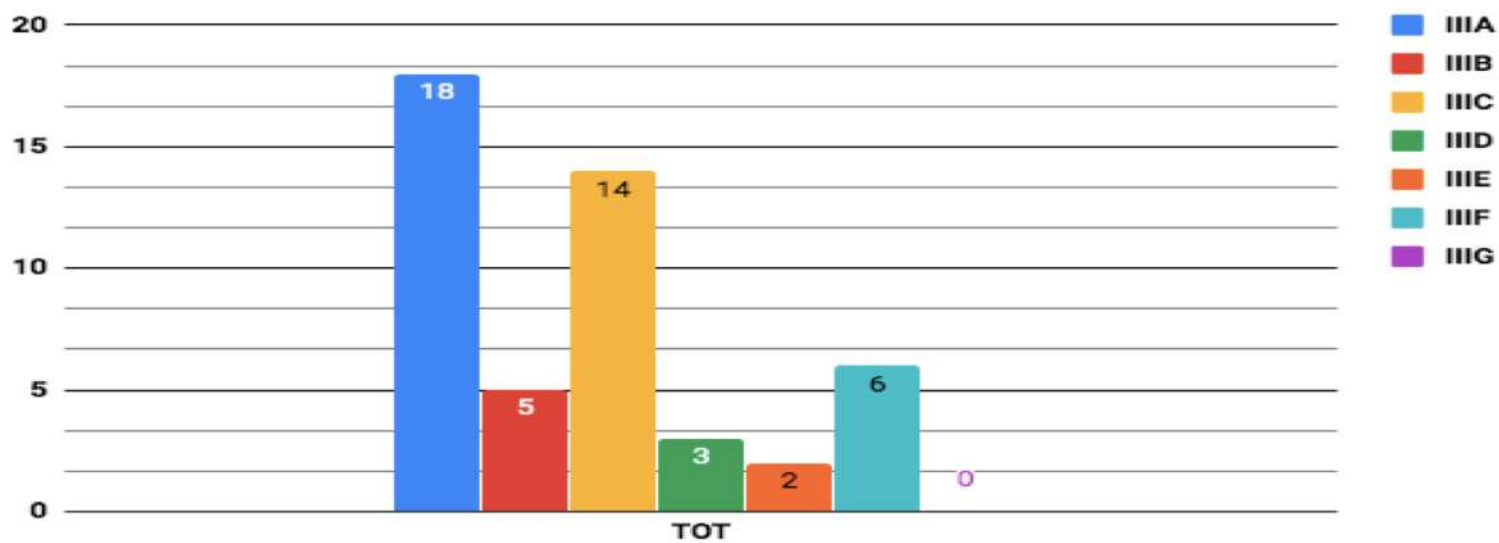




### LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA



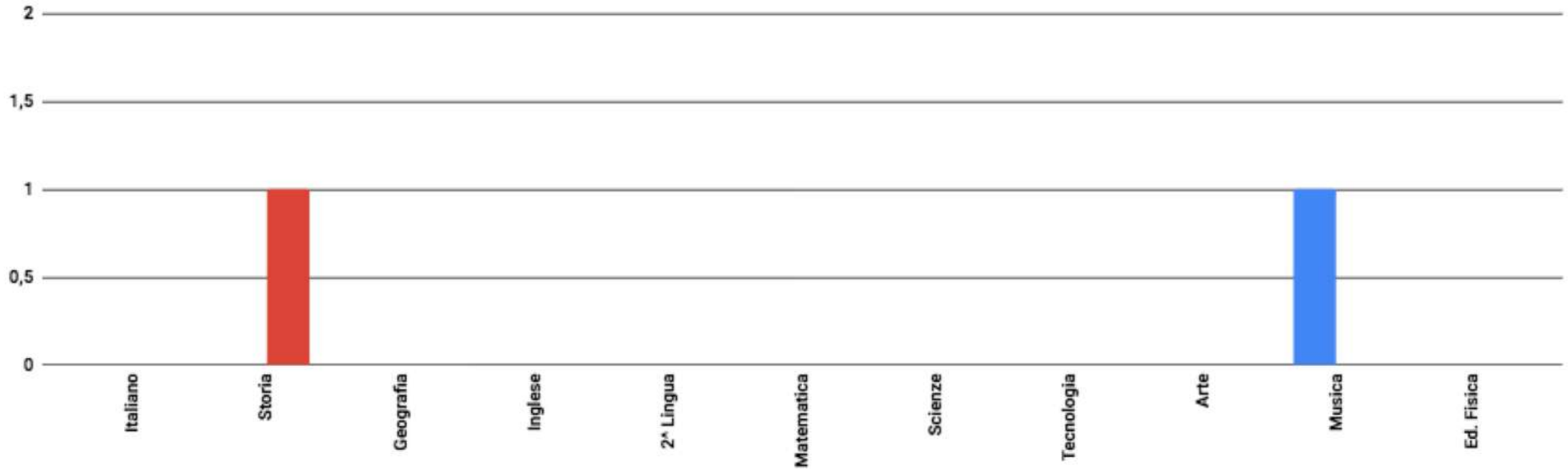
### LIVELLO AVANZATO PER CLASSE



***Valutazione secondo quadrimestre***

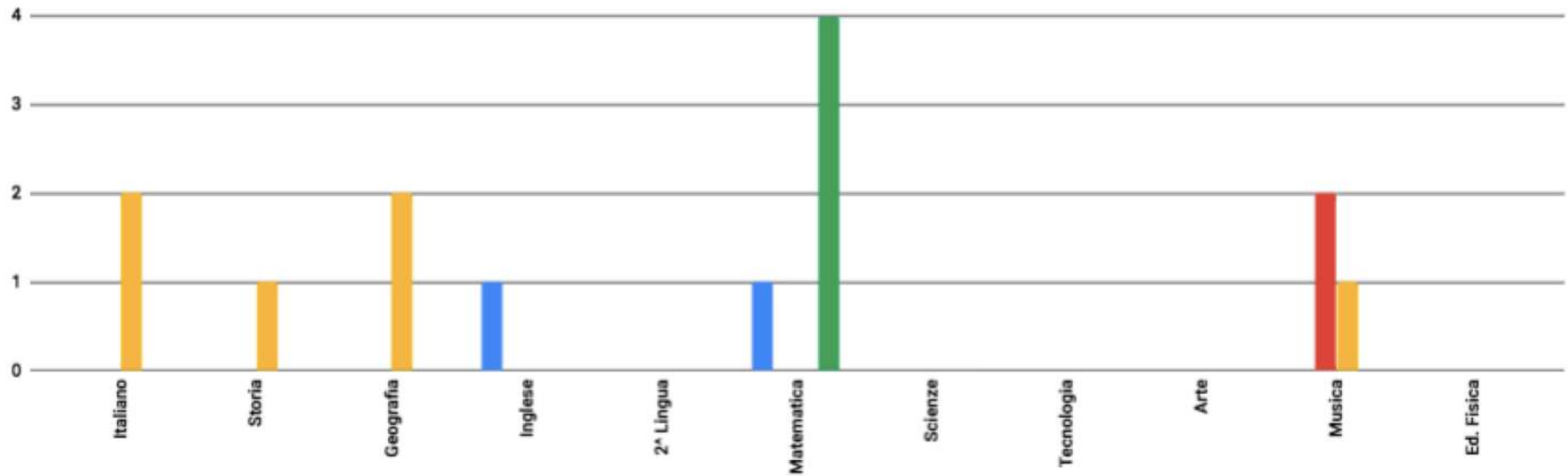
## VOTO QUATTRO PRIME AS 2018/19

IA IC

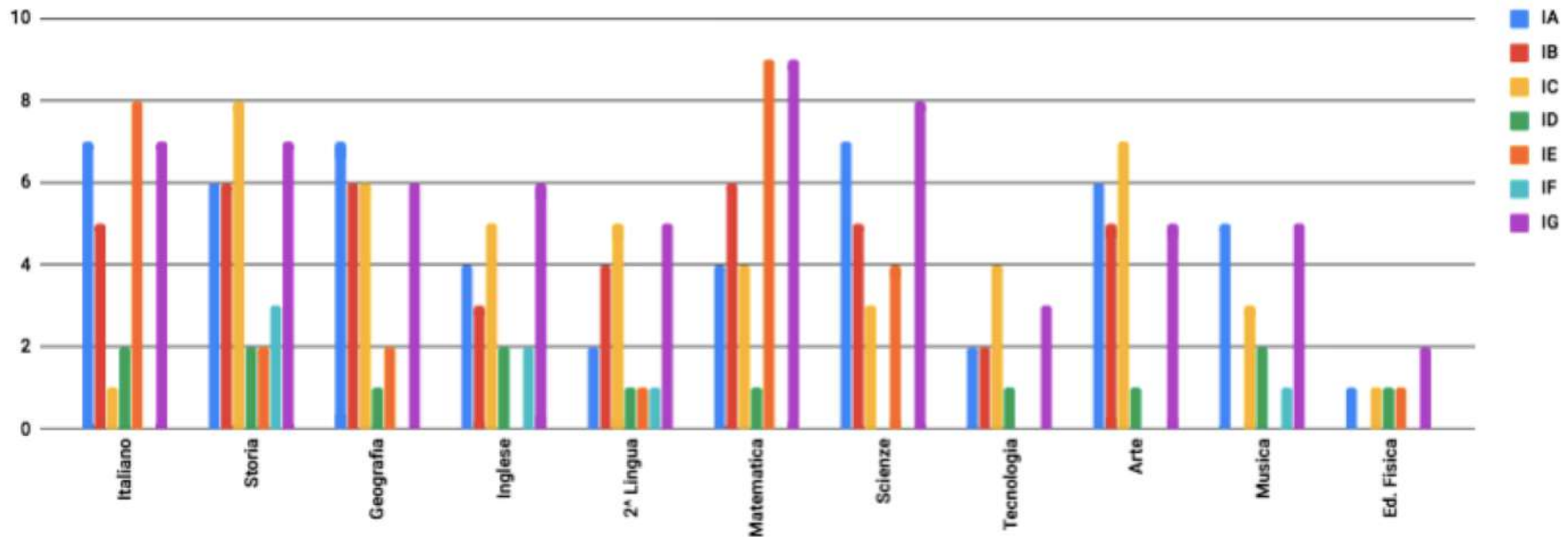


## VOTO CINQUE PRIME AS 2018/19

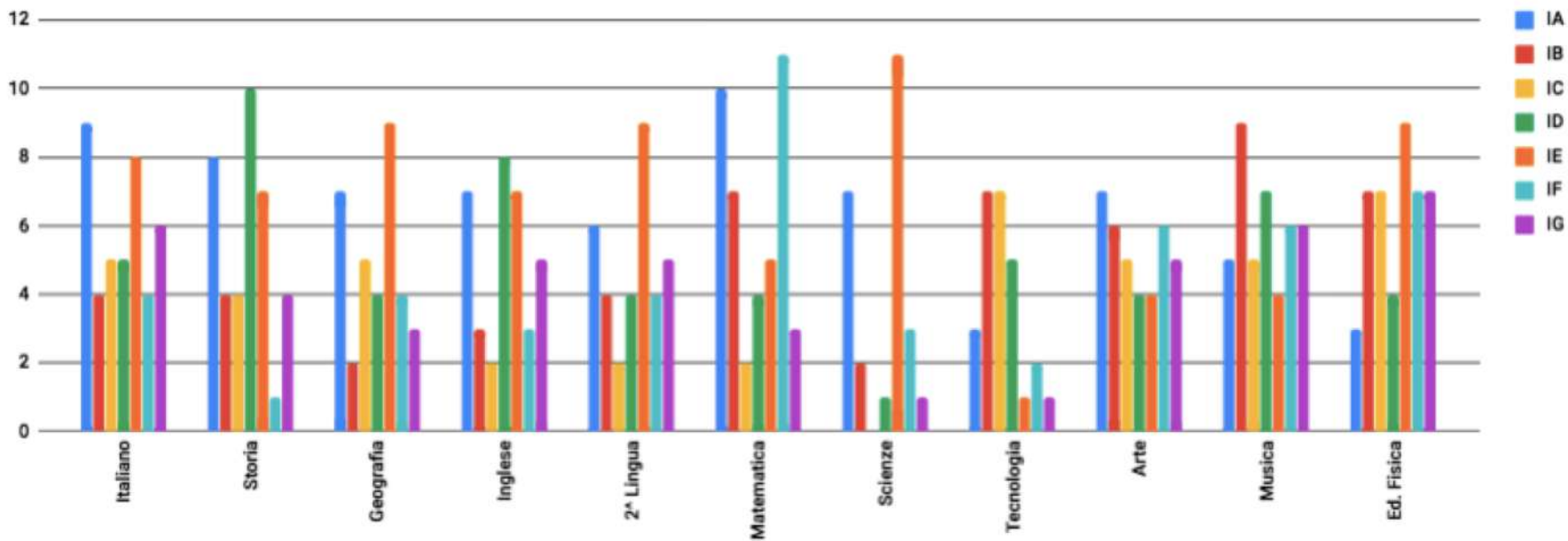
IA IB IC IE



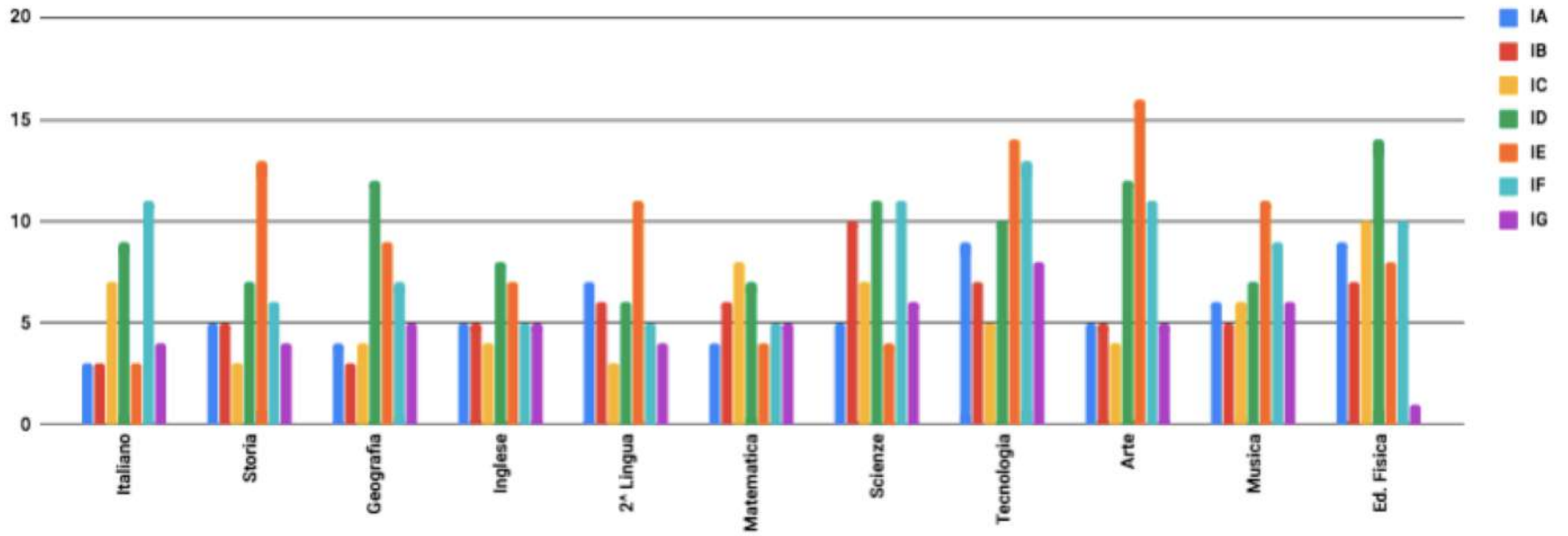
### VOTO SEI PRIME AS 2018/19



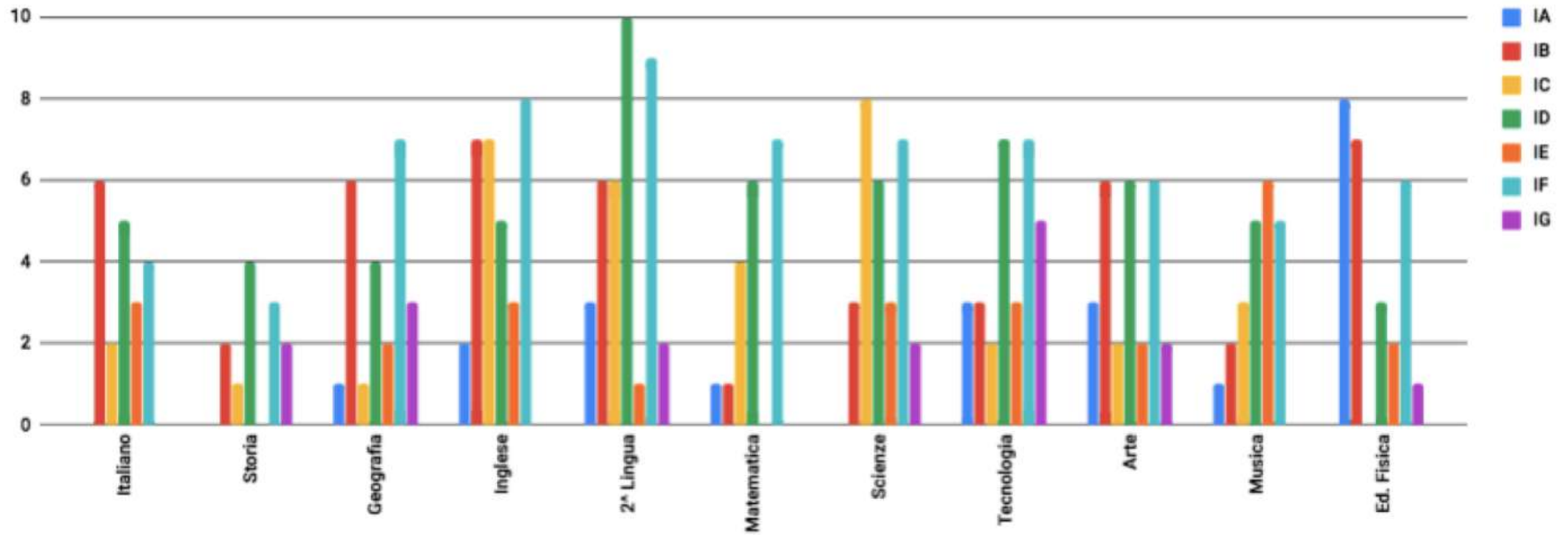
### VOTO SETTE PRIME AS 2018/19



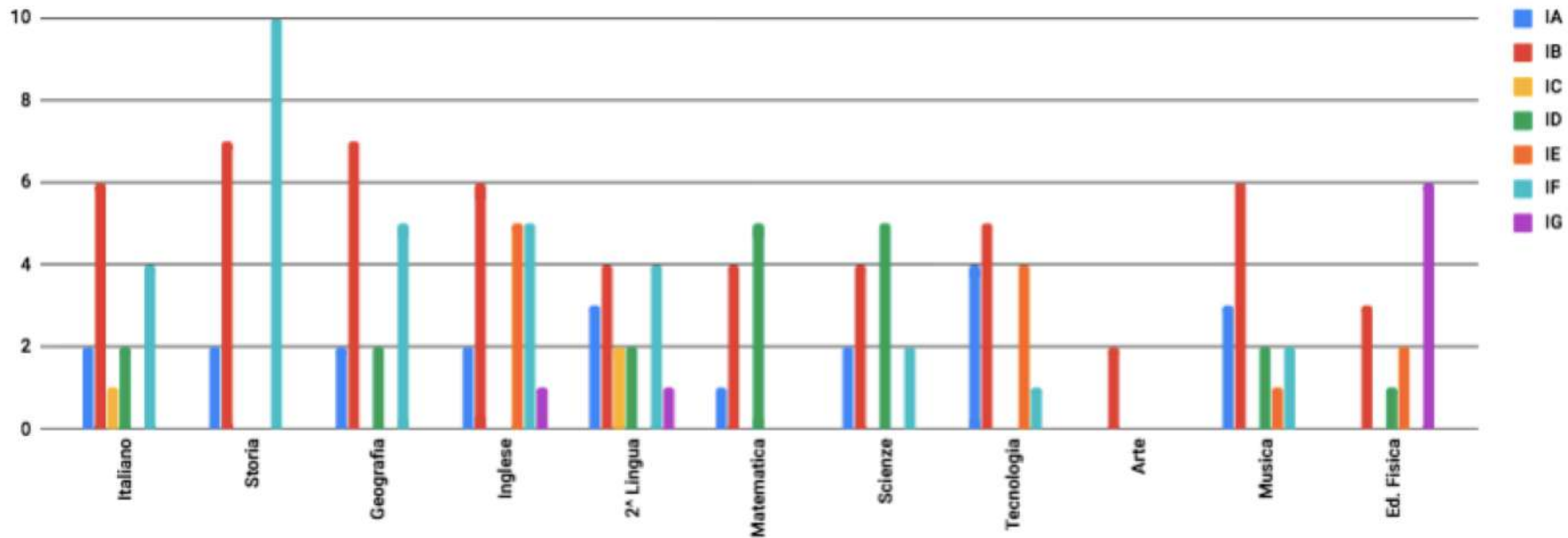
## VOTO OTTO PRIME AS 2018/19



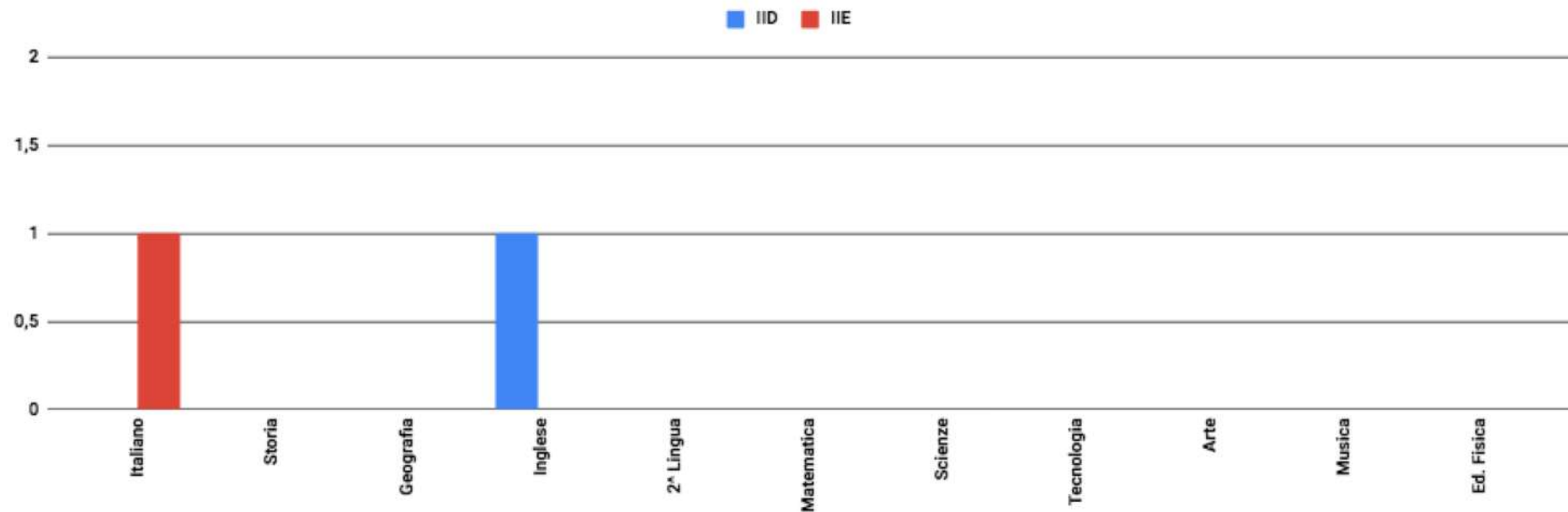
## VOTO NOVE PRIME AS 2018/19



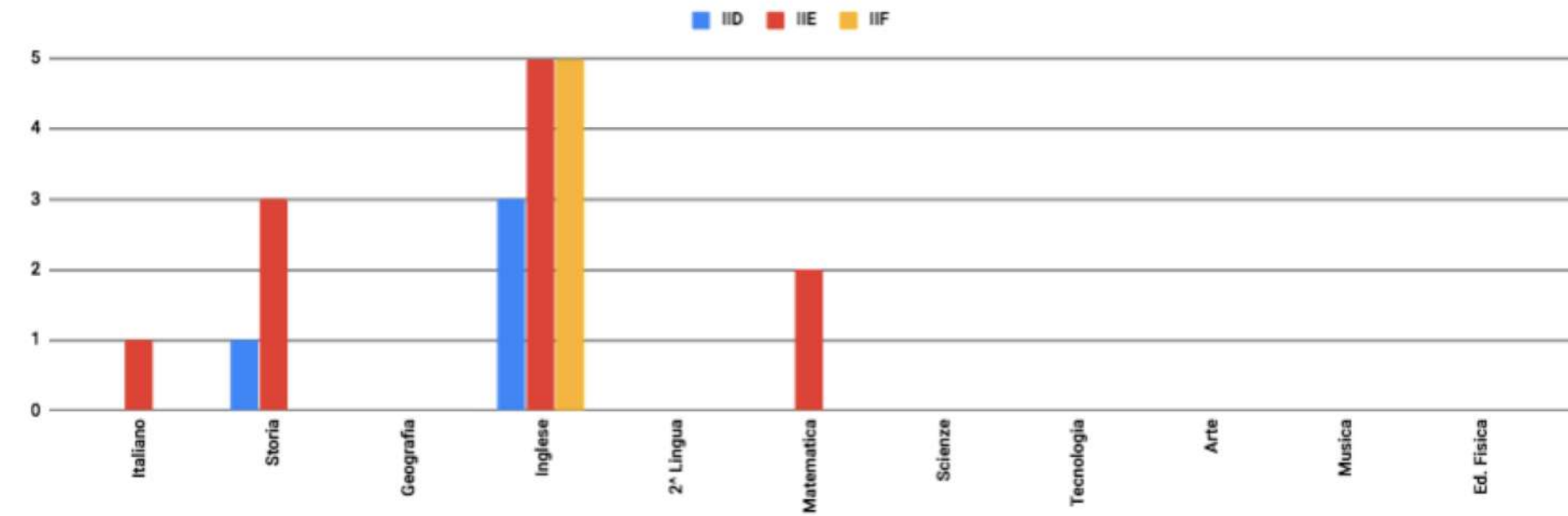
# VOTO DIECI PRIME AS 2018/19



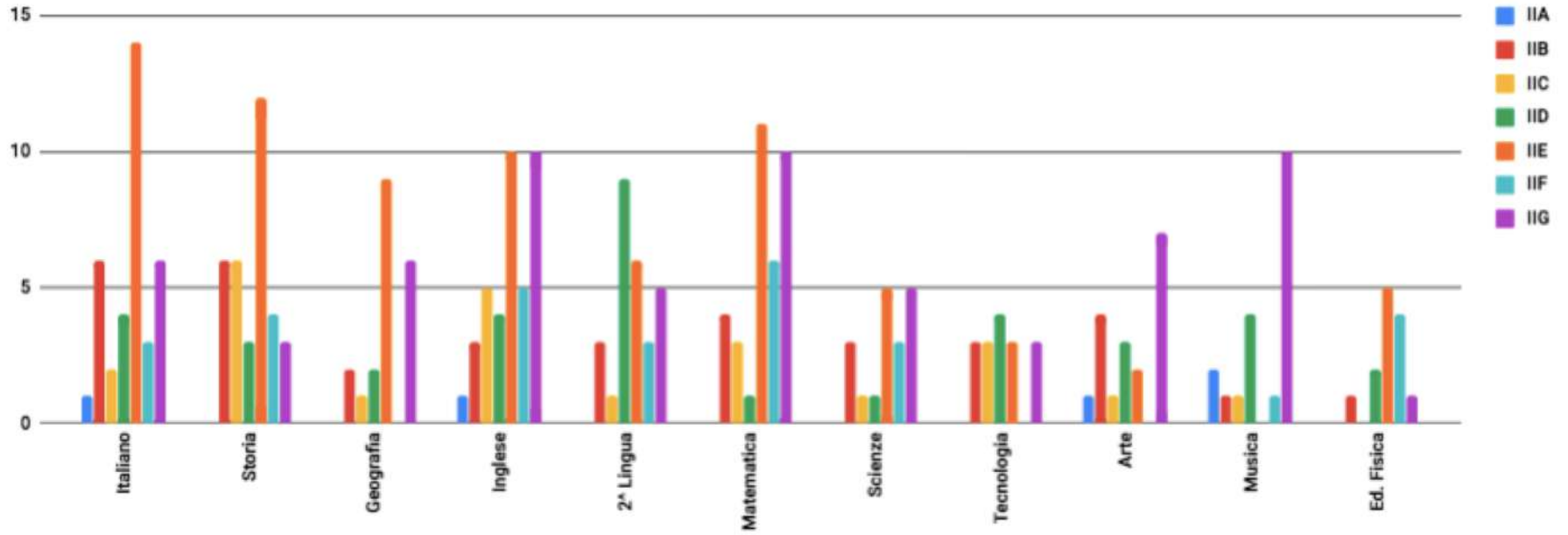
## VOTO QUATTRO SECONDE AS 2018/19



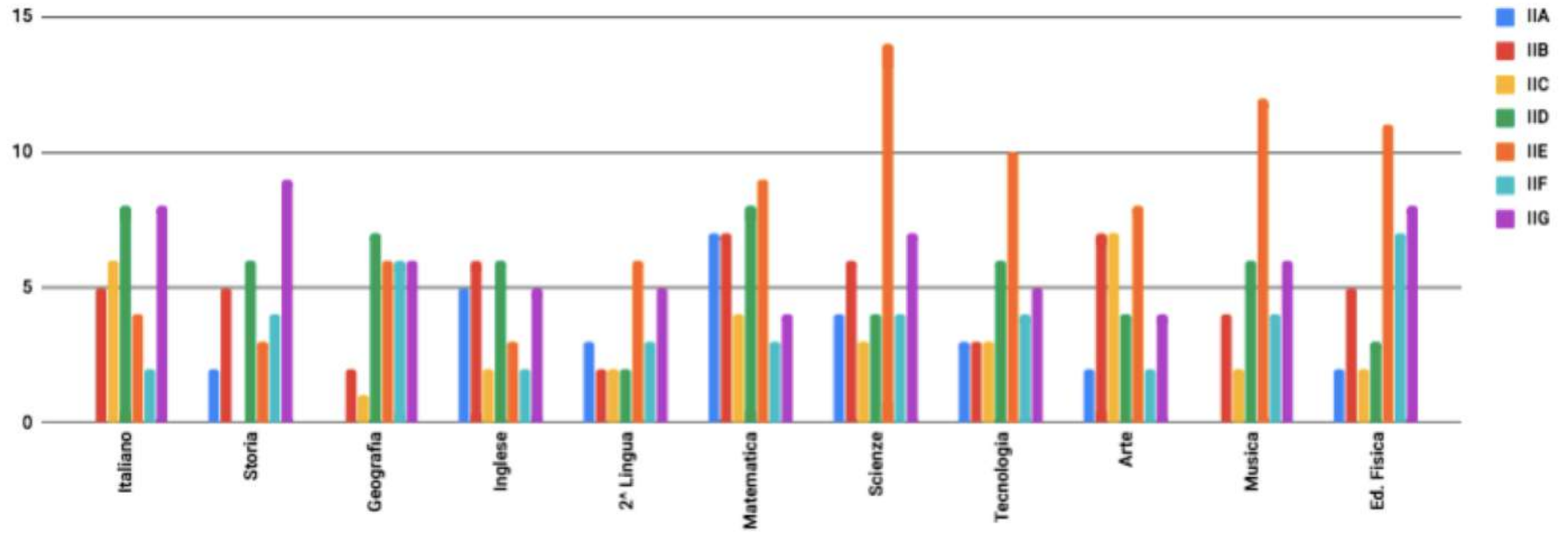
## VOTO CINQUE SECONDE AS 2018/19



### VOTO SEI SECONDE AS 2018/19

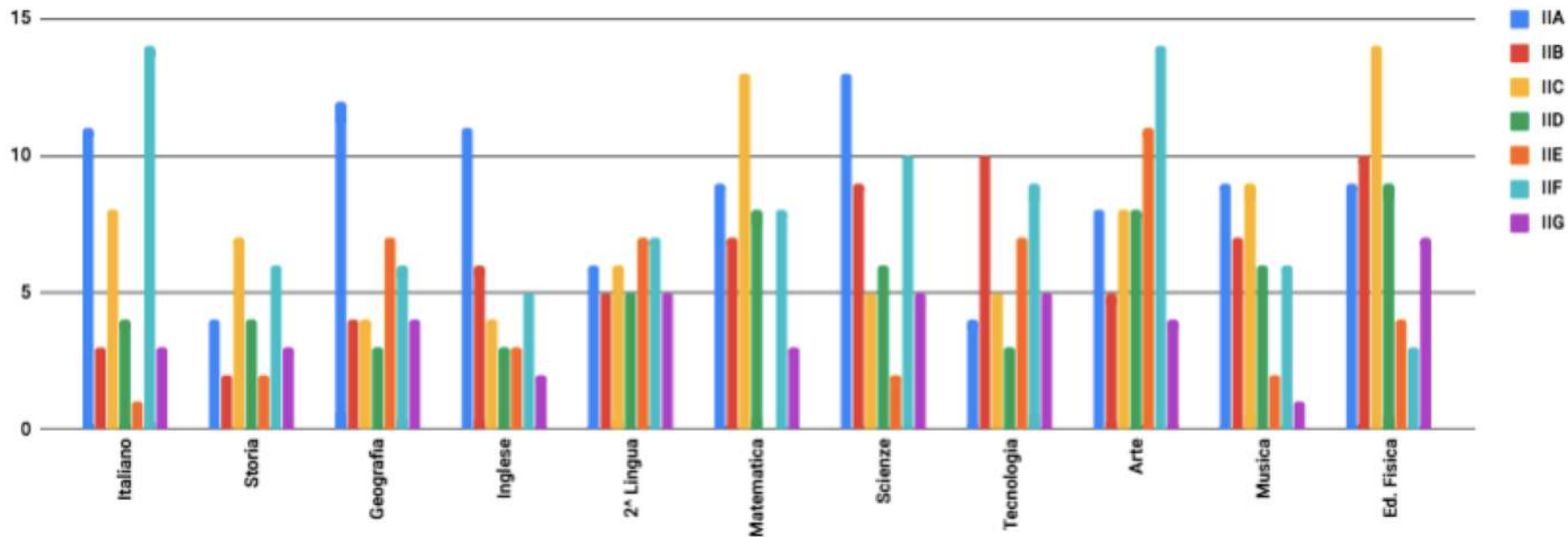


### VOTO SETTE SECONDE AS 2018/19

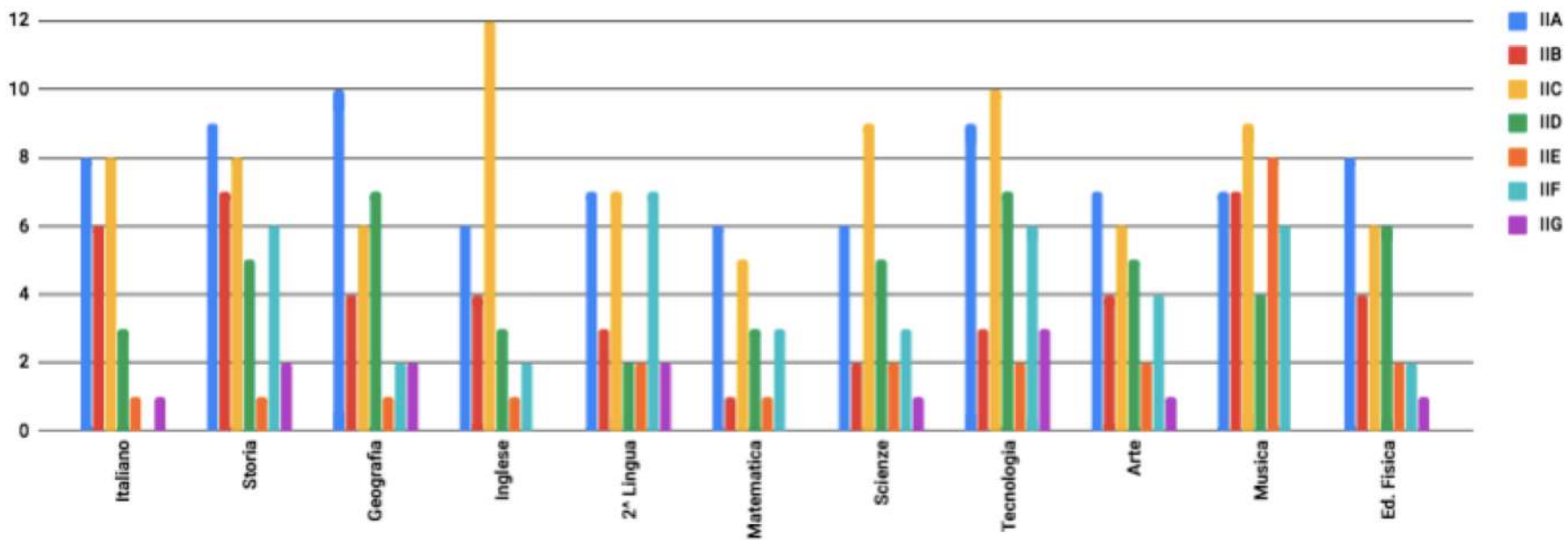




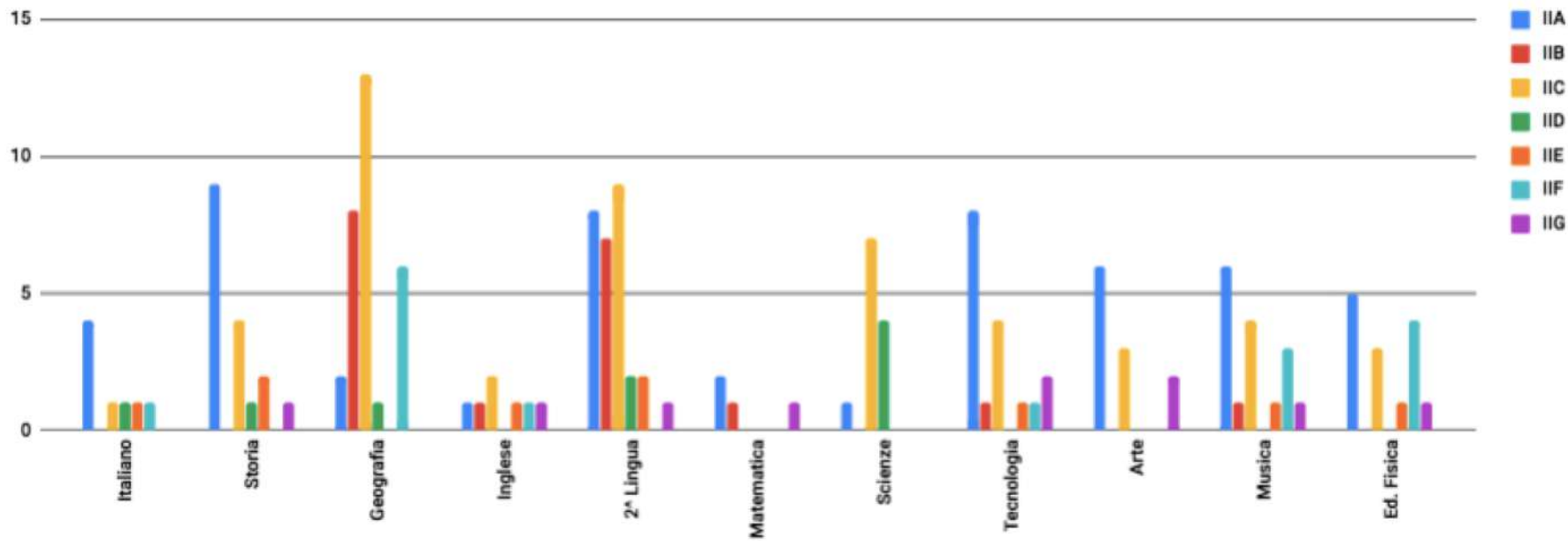
### VOTO OTTO SECONDE AS 2018/19



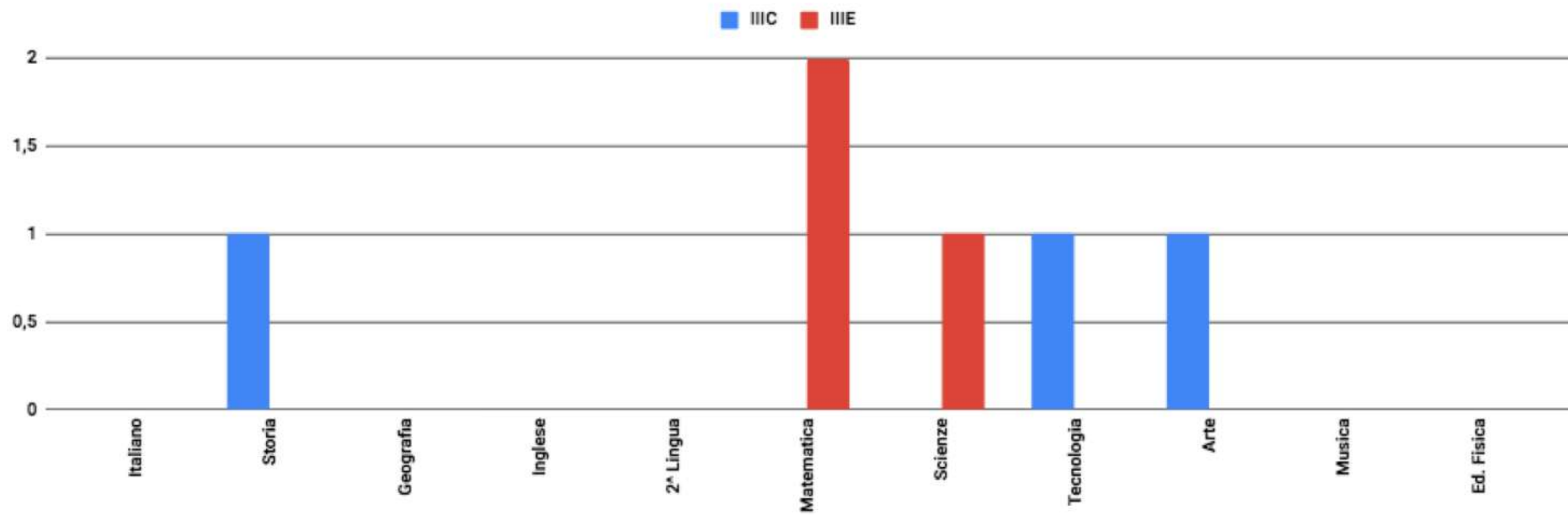
### VOTO NOVE SECONDE AS 2018/19



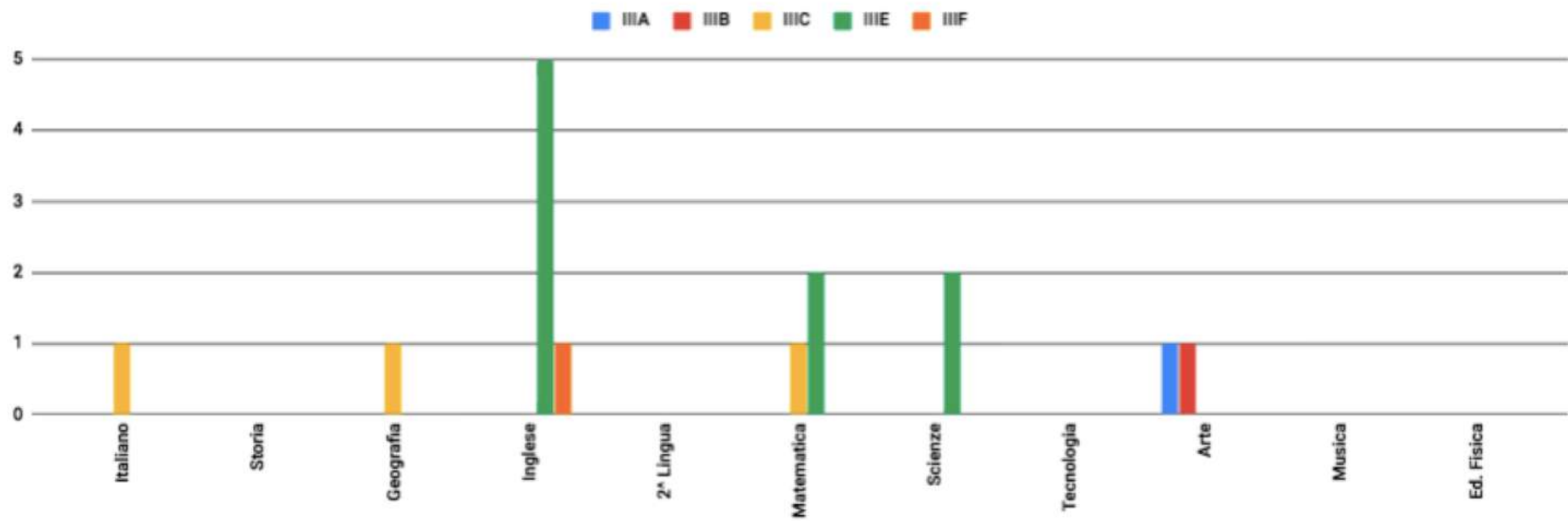
# VOTO DIECI SECONDE AS 2018/19



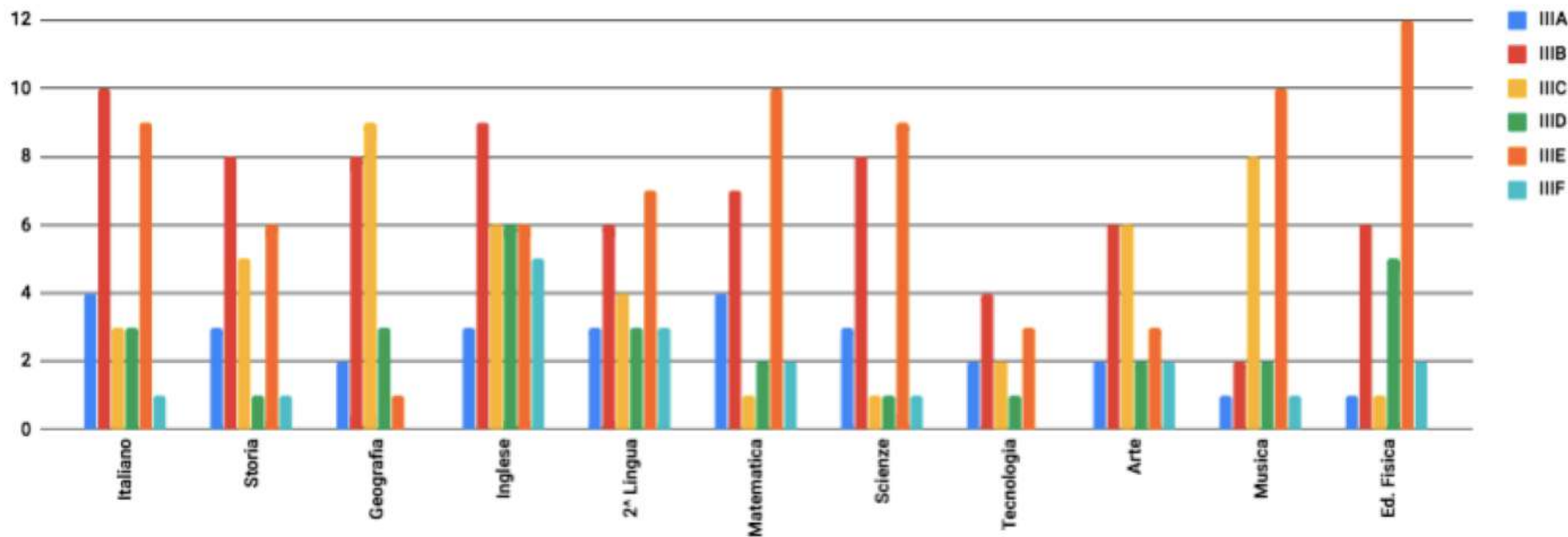
## VOTO QUATTRO TERZE AS 2018/19



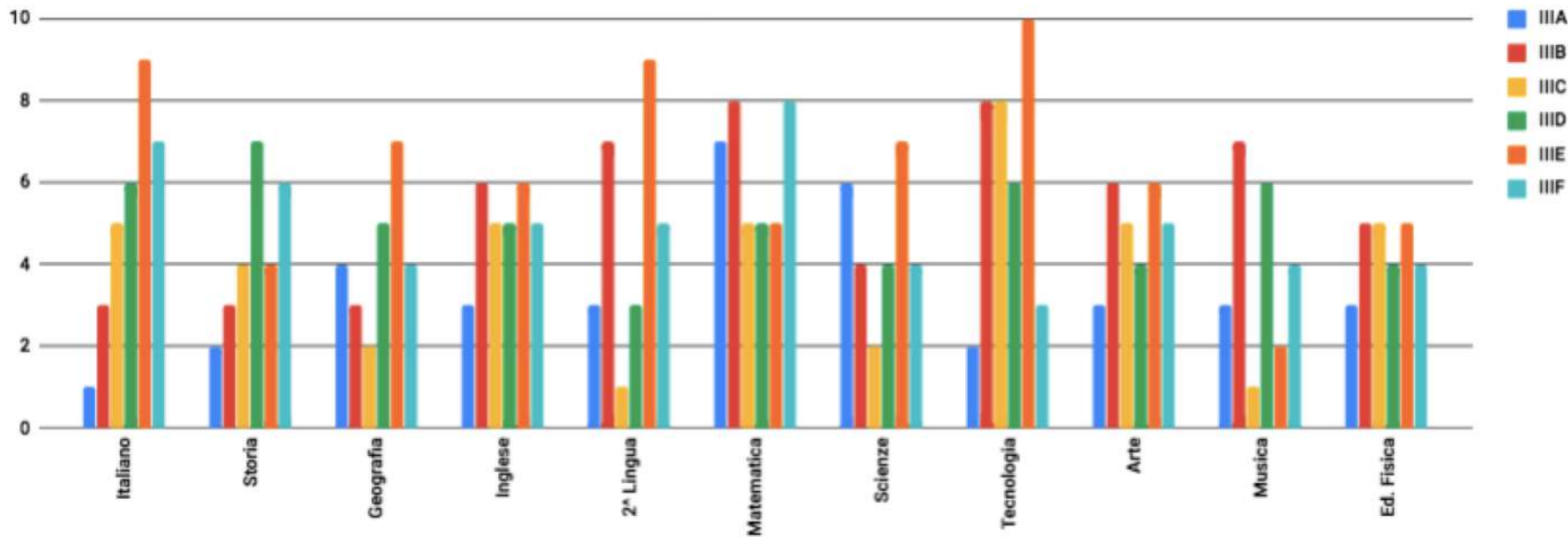
## VOTO CINQUE TERZE AS 2018/19



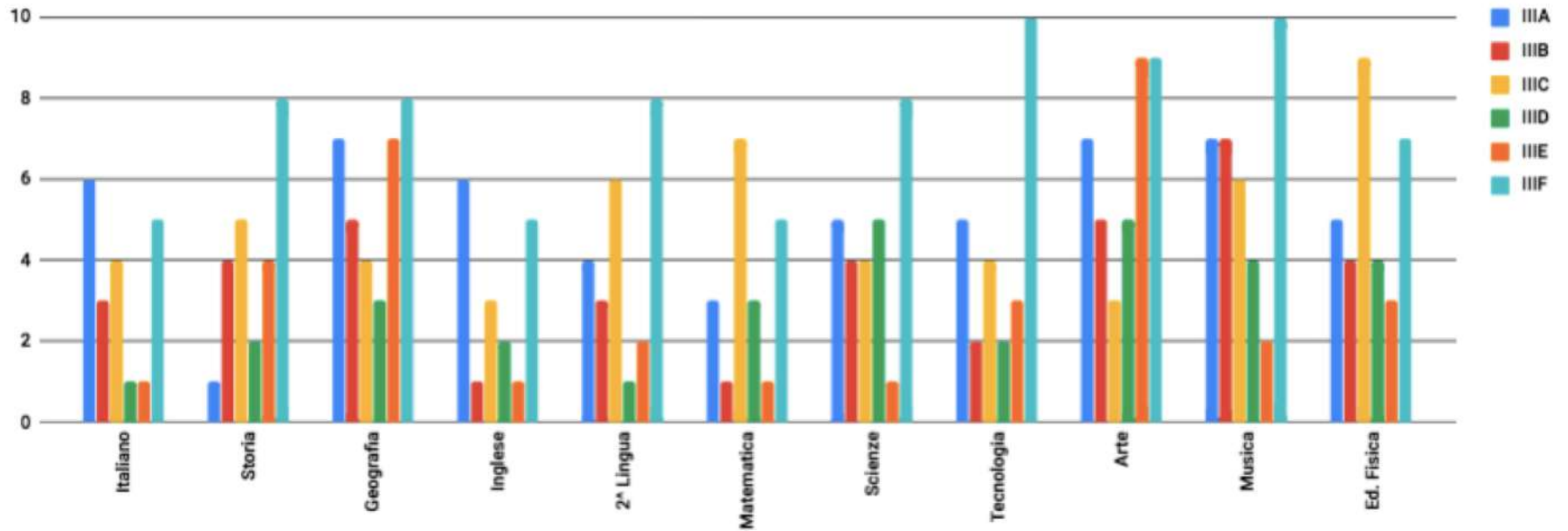
### VOTO SEI TERZE AS 2018/19



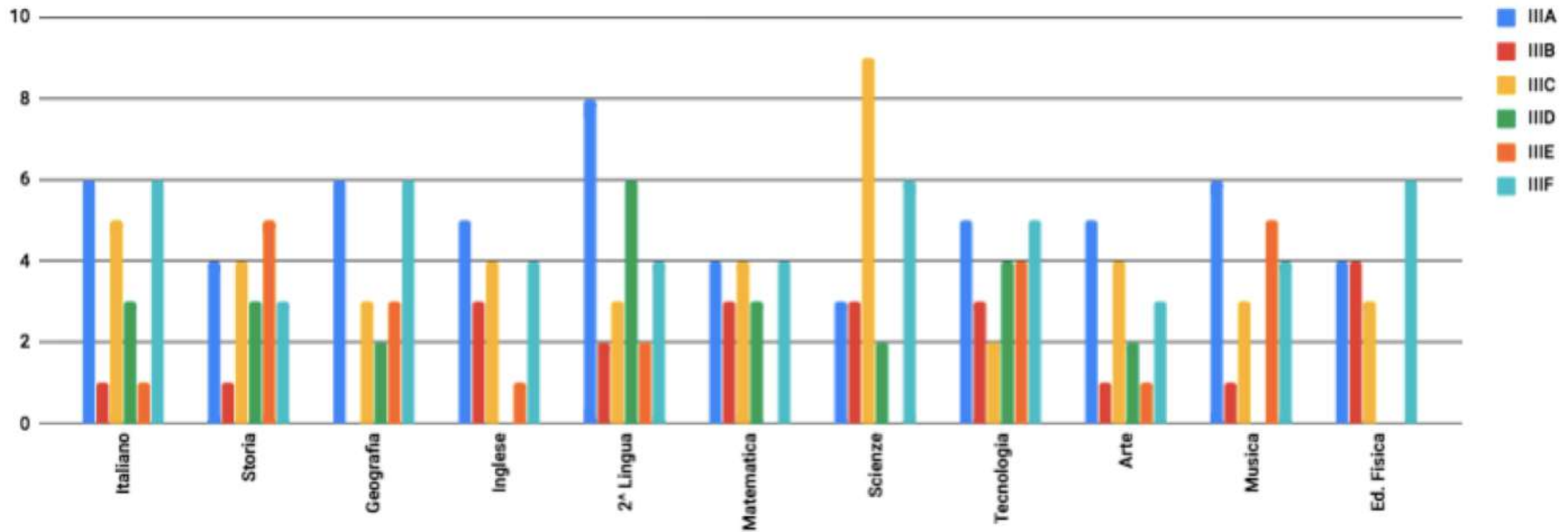
### VOTO SETTE TERZE AS 2018/19



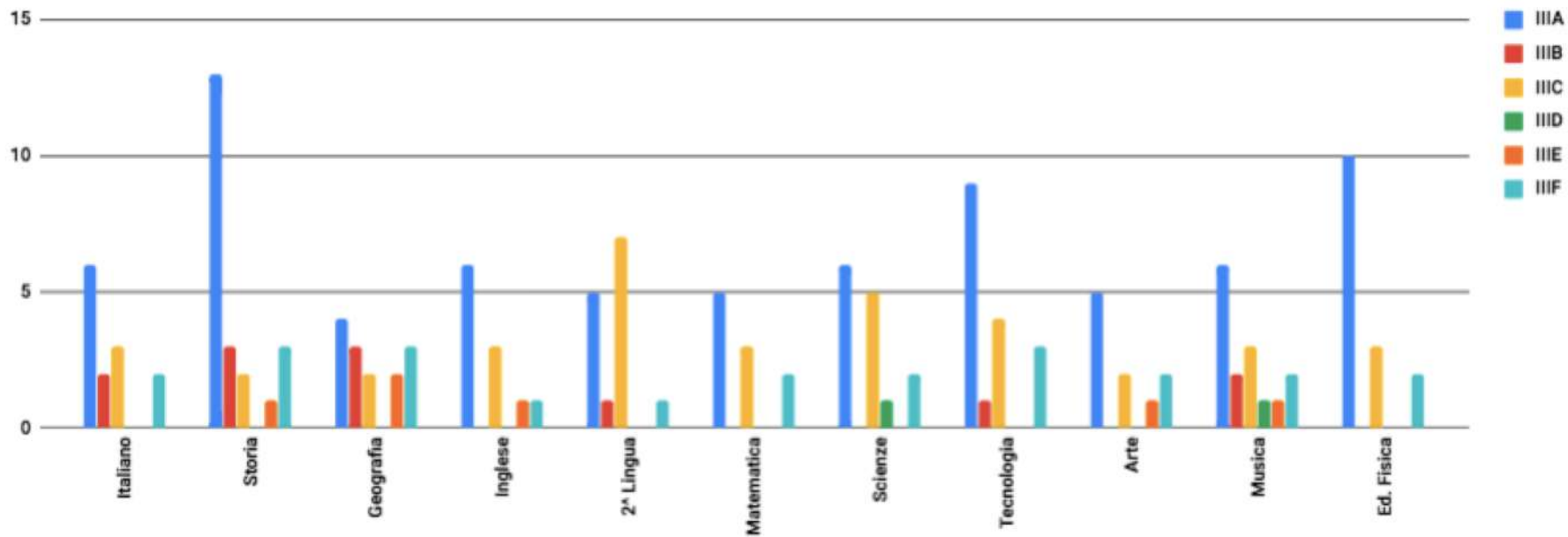
### VOTO OTTO TERZE AS 2018/19



### VOTO NOVE TERZE AS 2018/19



# VOTO DIECI TERZE AS 2018/19

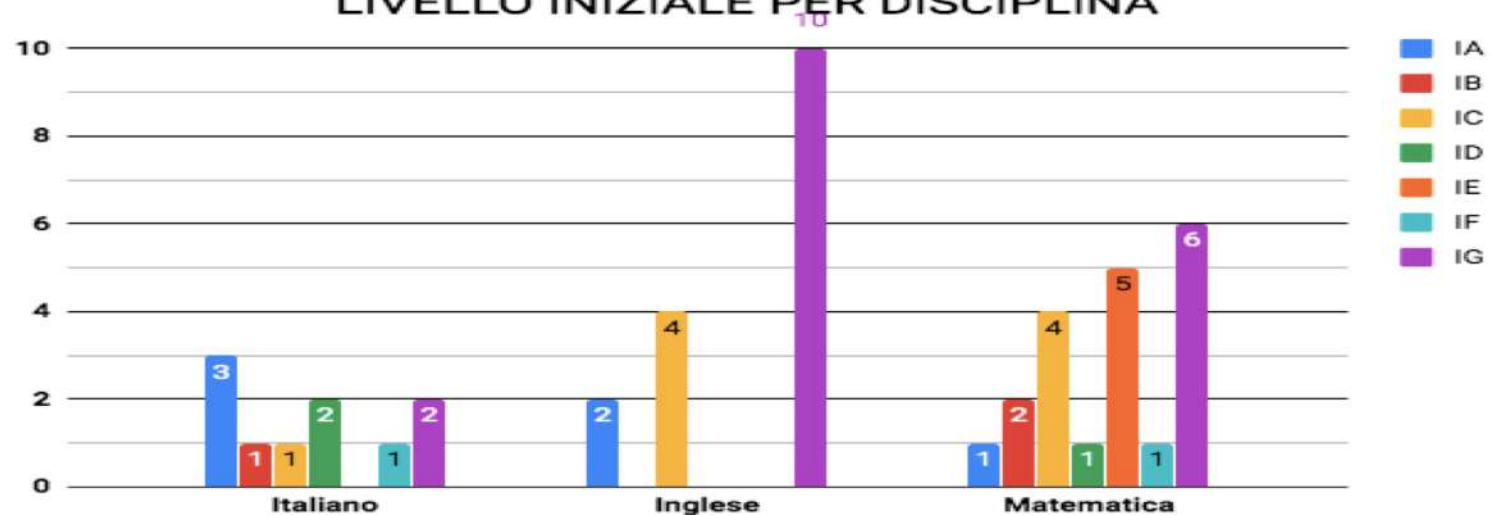


***Prove standardizzate***

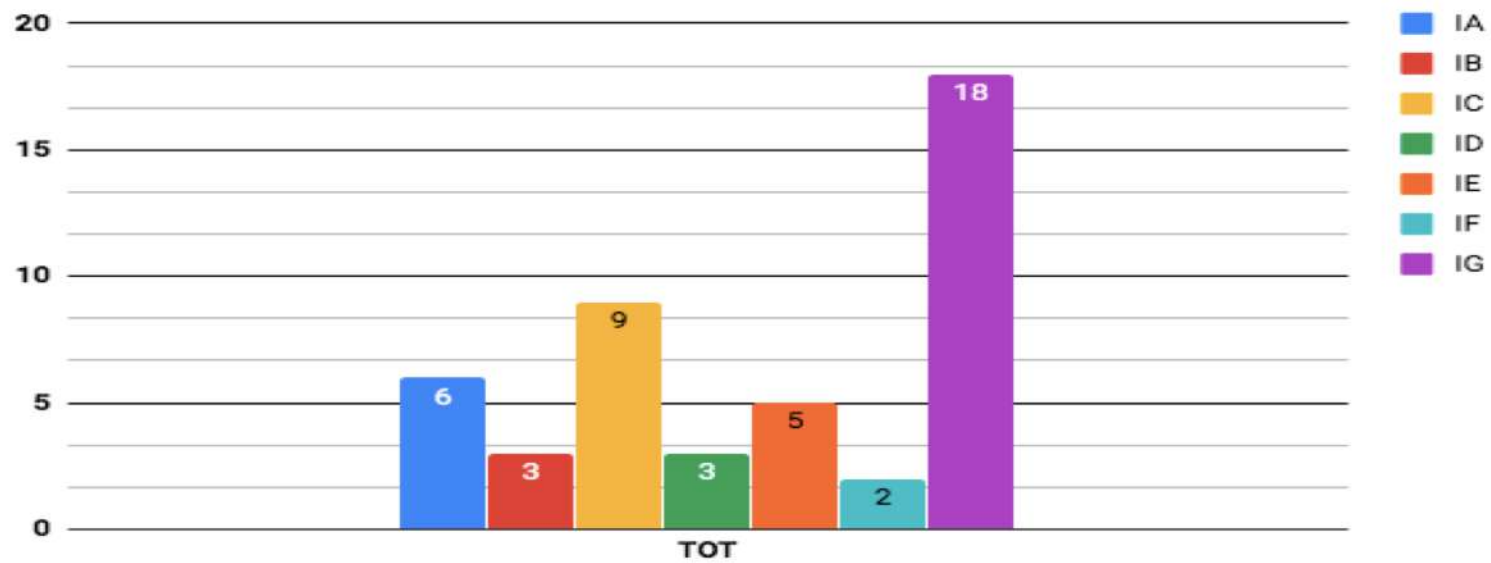
***ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE***

***Valutazione secondo quadrimestre***

## LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA

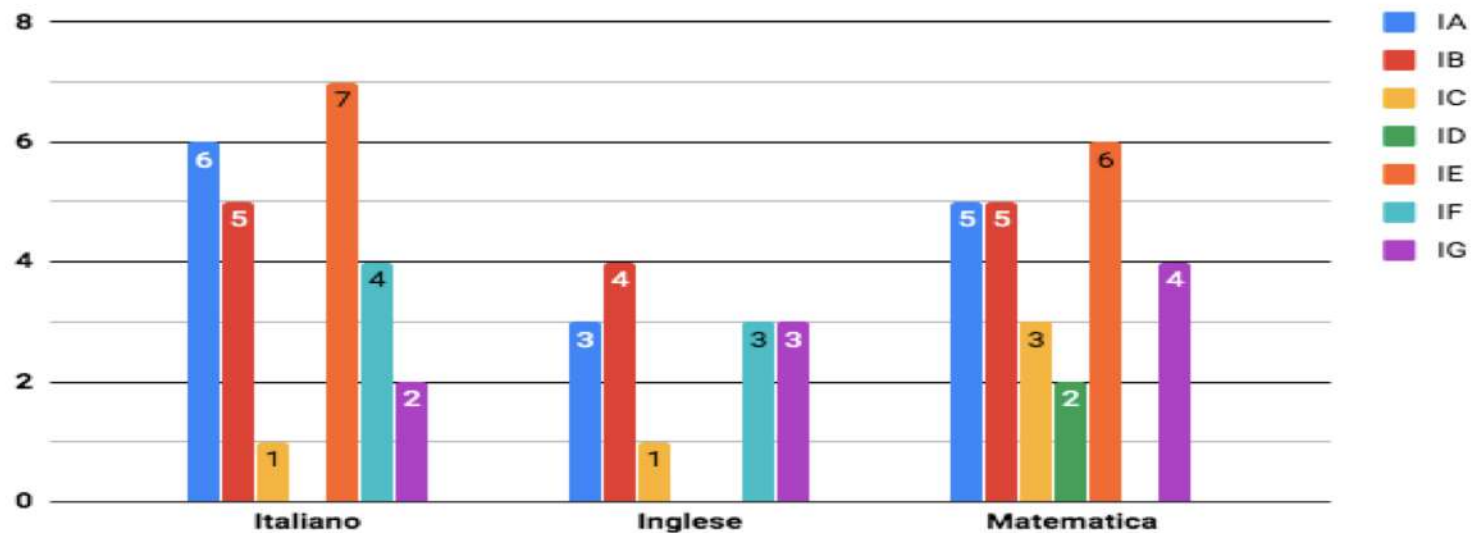


## LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

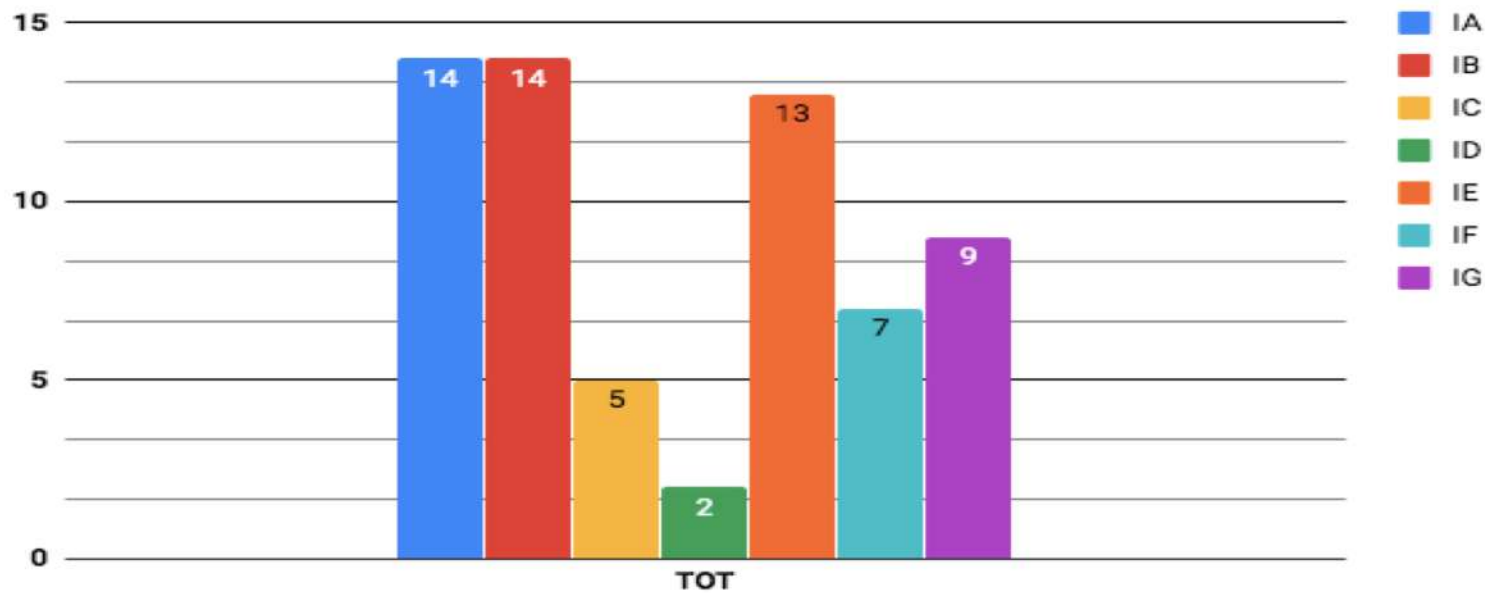




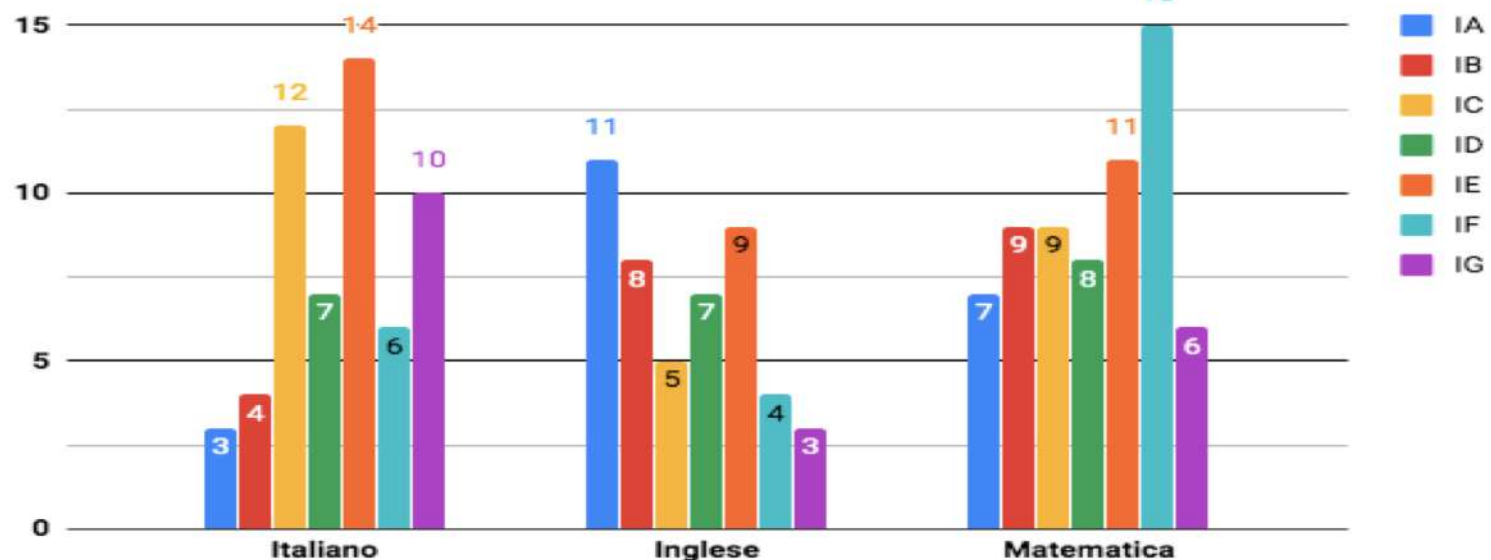
LIVELLO BASE PER DISCIPLINA



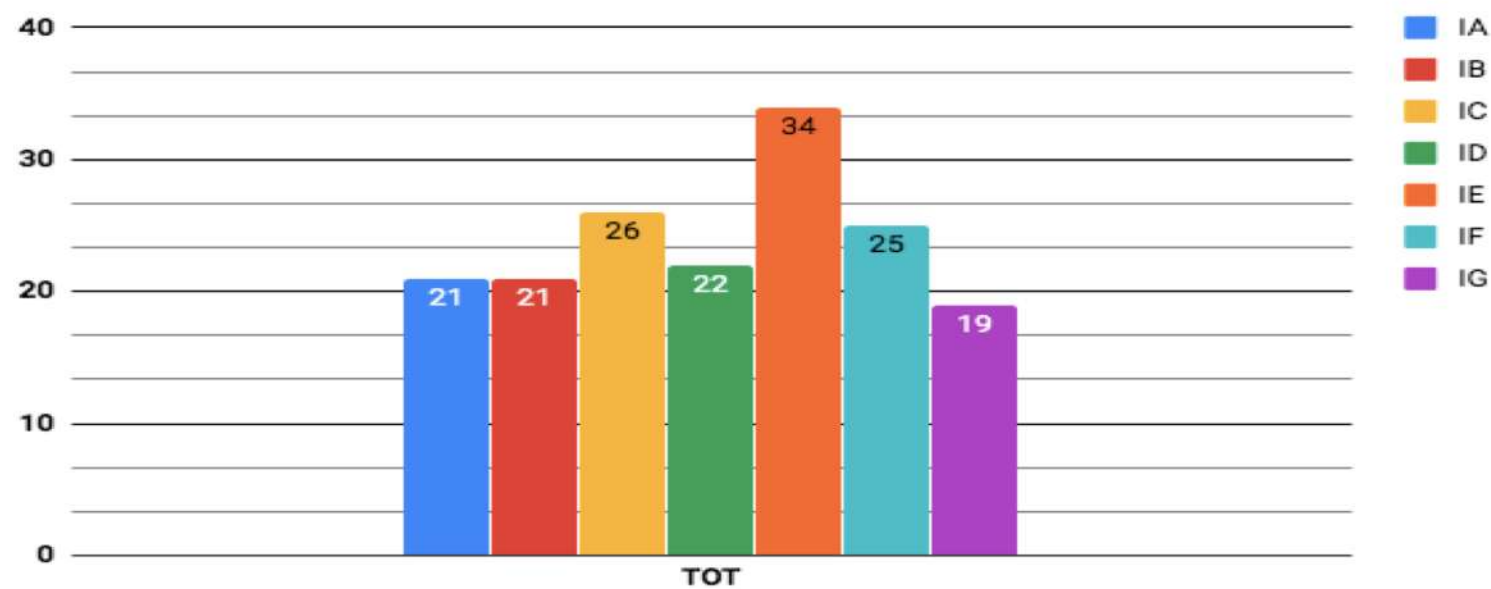
LIVELLO BASE PER CLASSE



### LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA

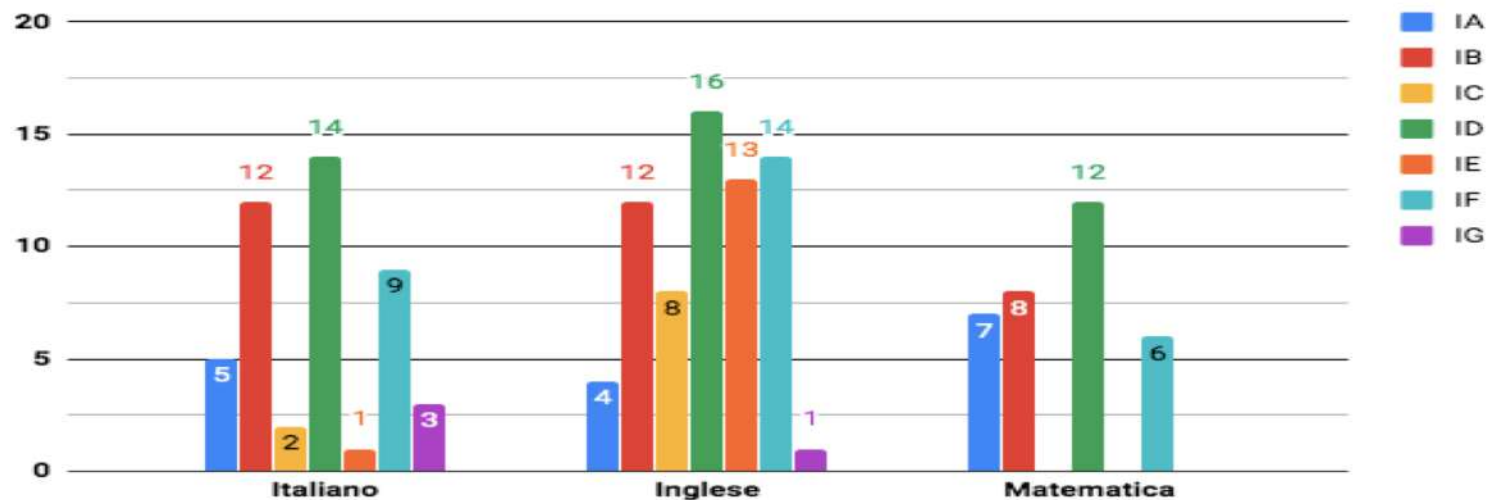


### LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE

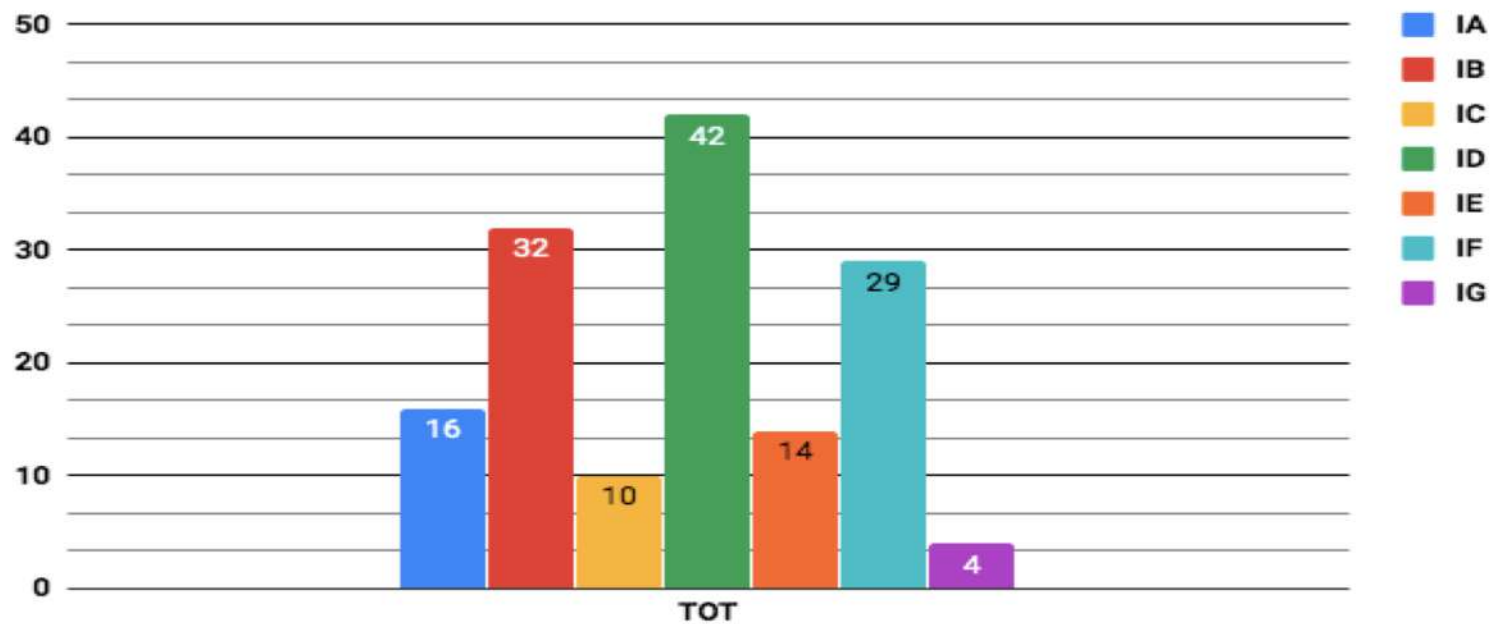


# CLASSI PRIME

## LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA

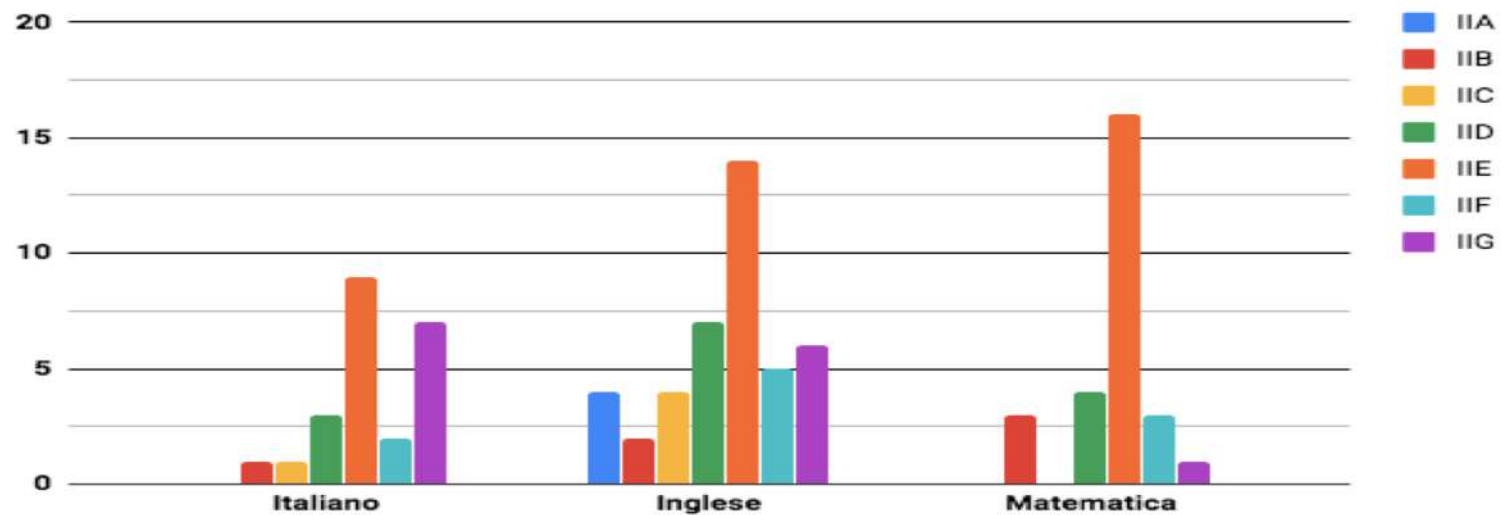


## LIVELLO AVANZATO PER CLASSE

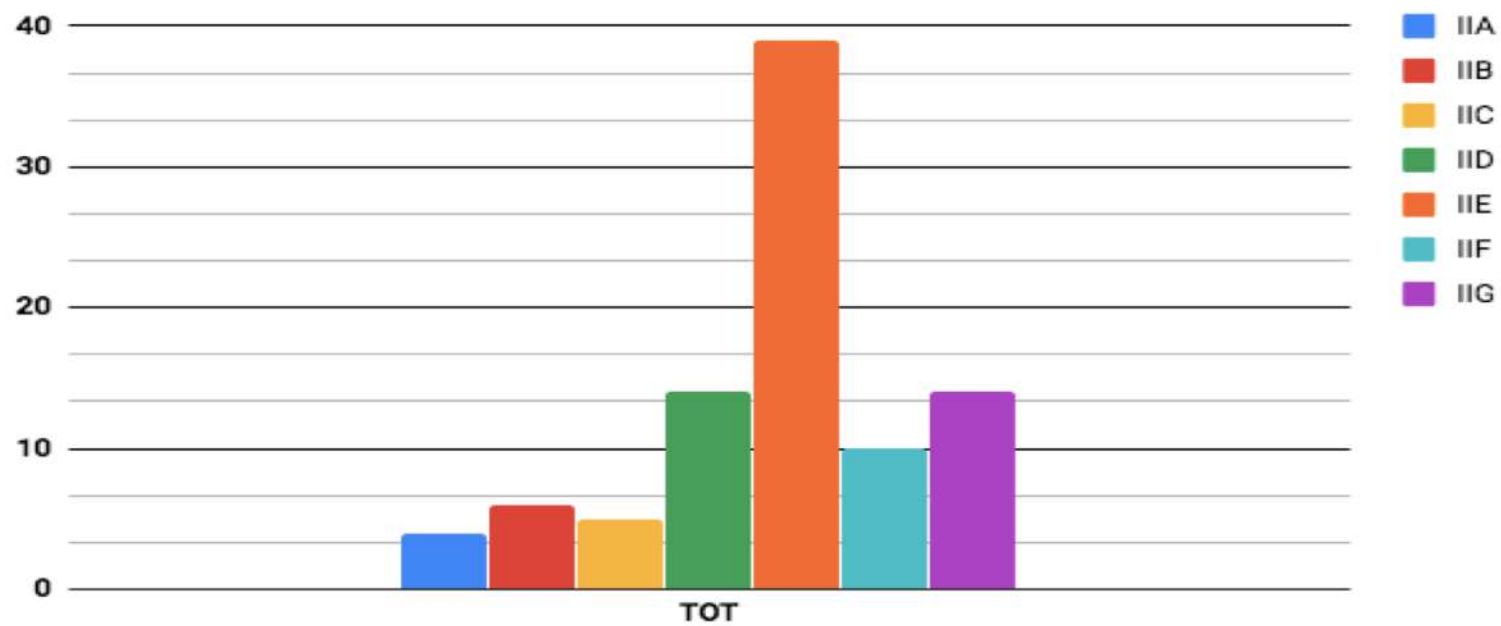


# CLASSI SECONDE

## LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA

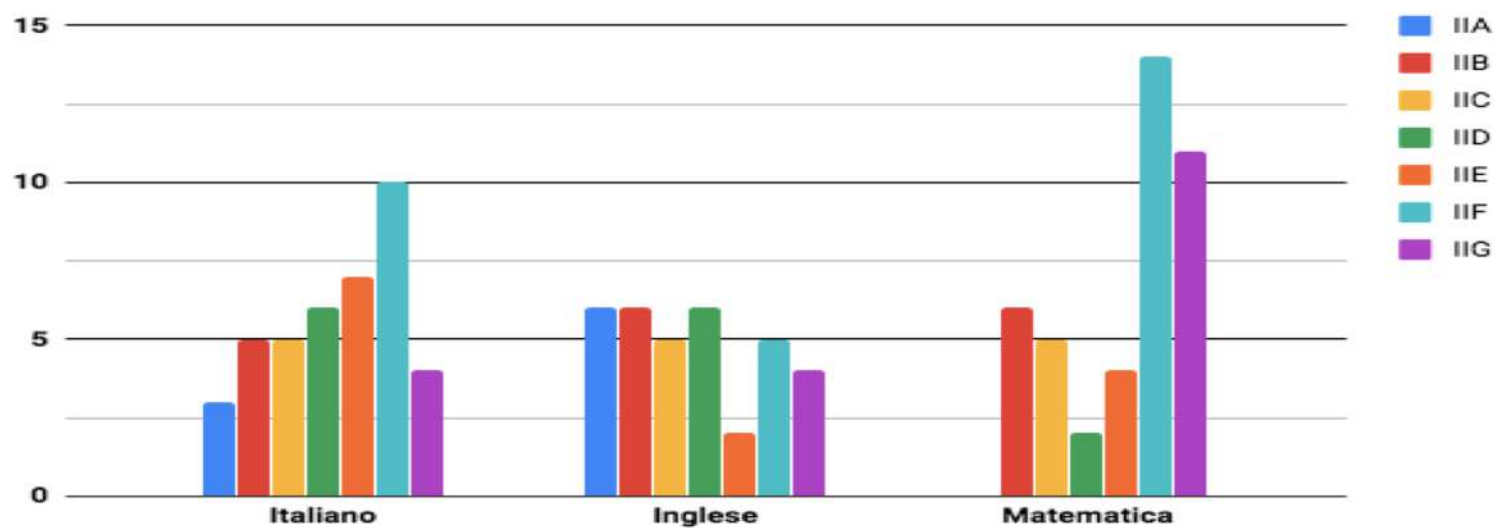


## LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

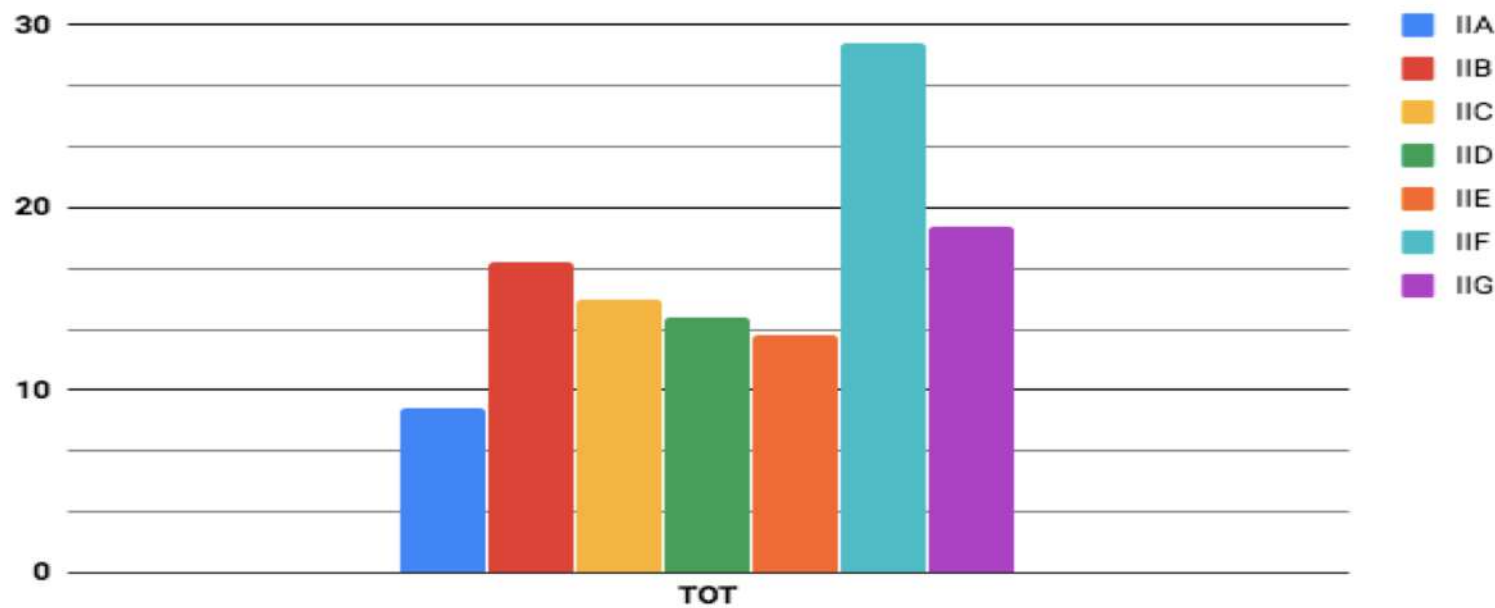


# CLASSI SECONDE

## LIVELLO BASE PER DISCIPLINA

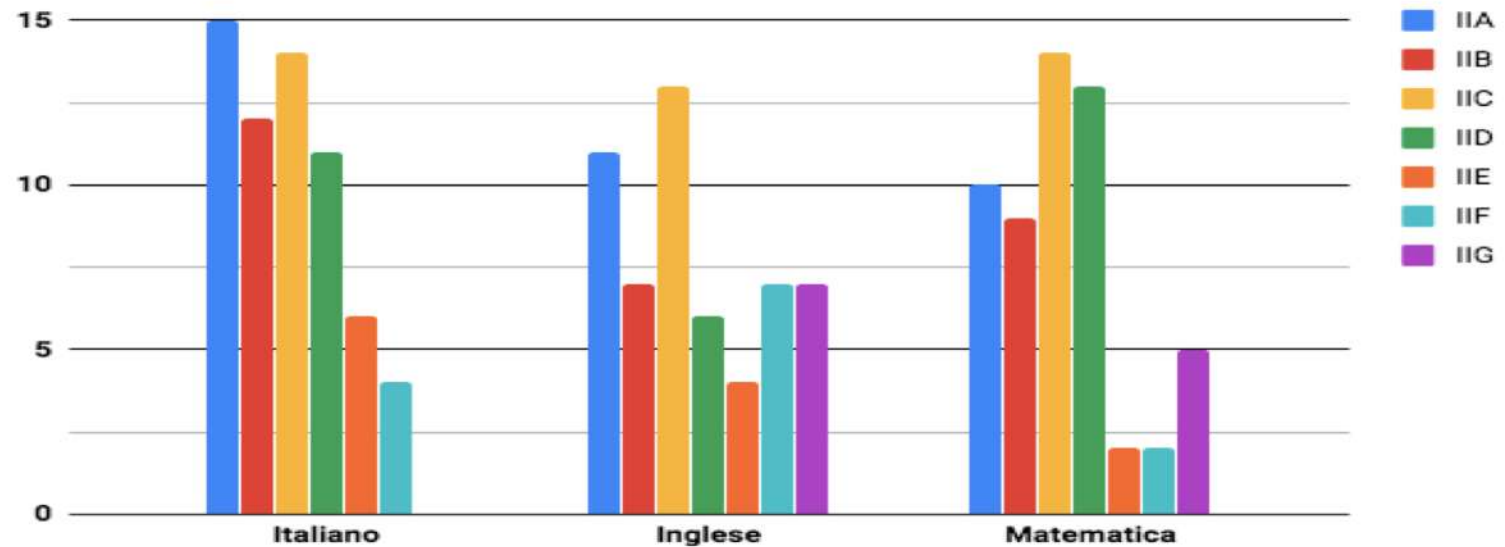


## LIVELLO BASE PER CLASSE

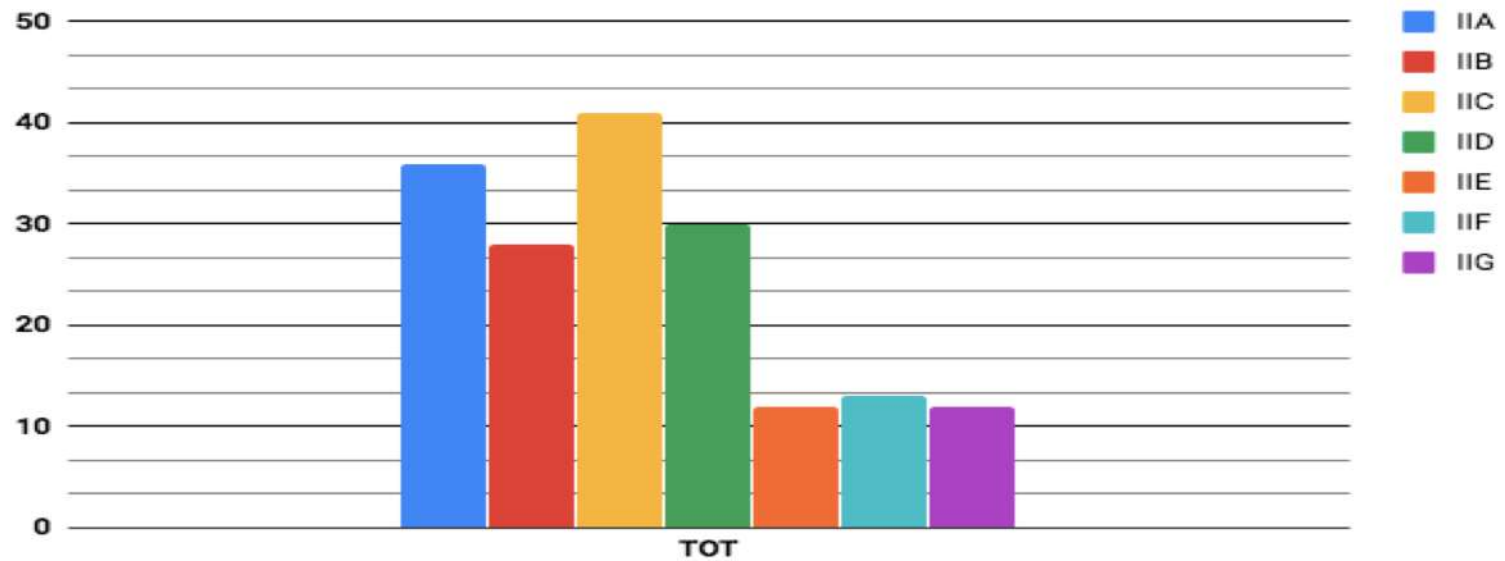


# CLASSI SECONDE

## LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA

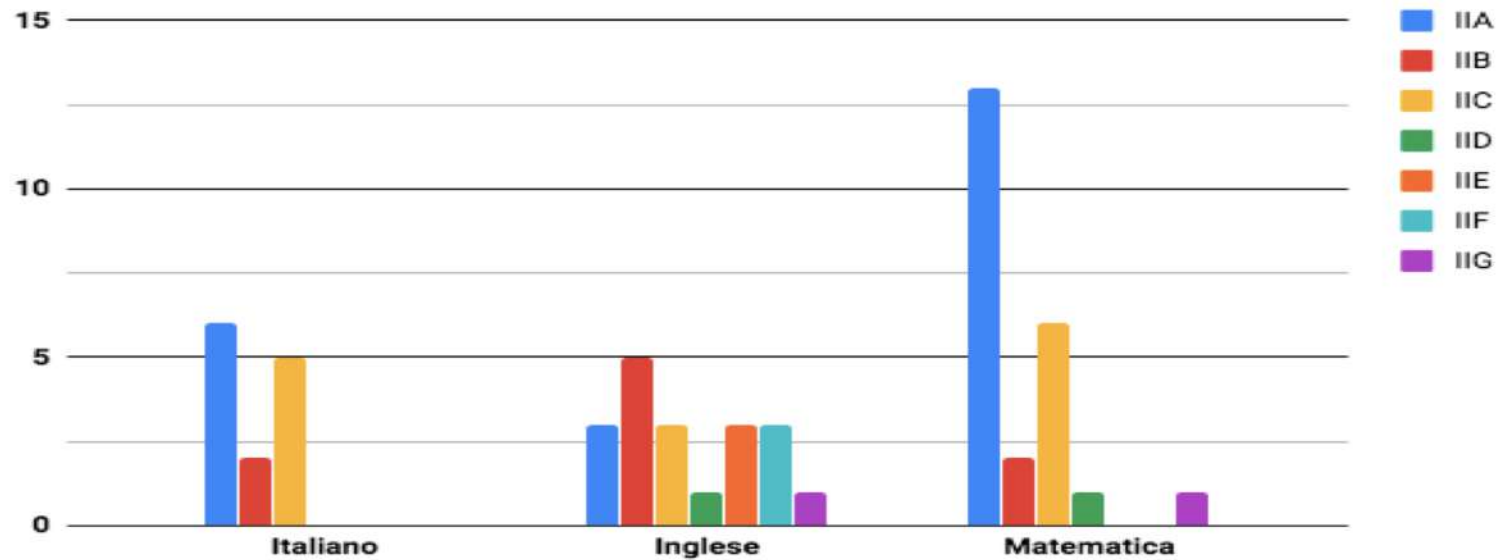


## LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE

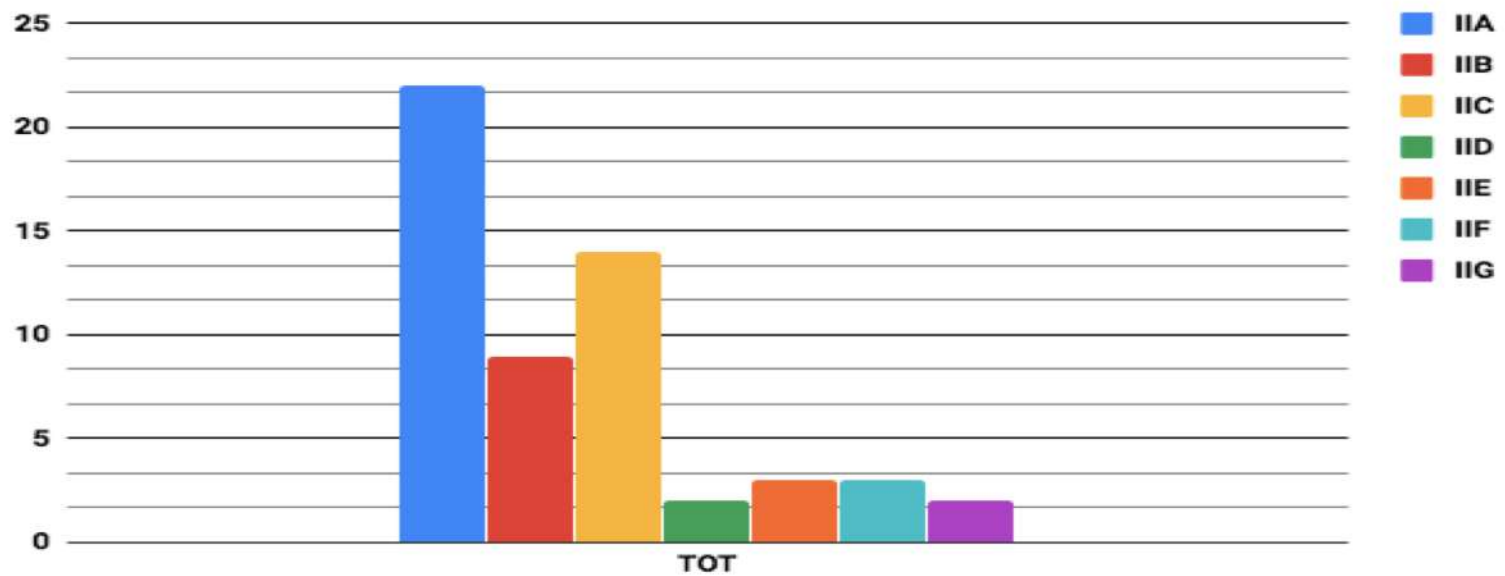


# CLASSI SECONDE

## LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA



## LIVELLO AVANZATO PER CLASSE



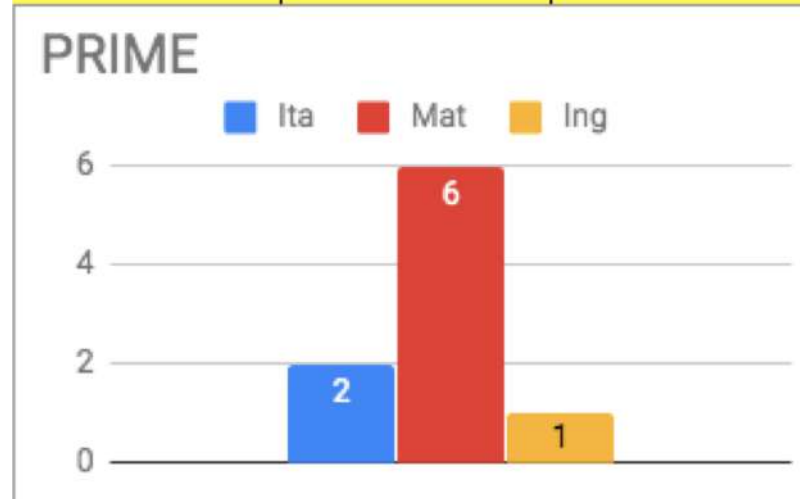
# ***Debiti secondo quadrimestre***



# Classi prime

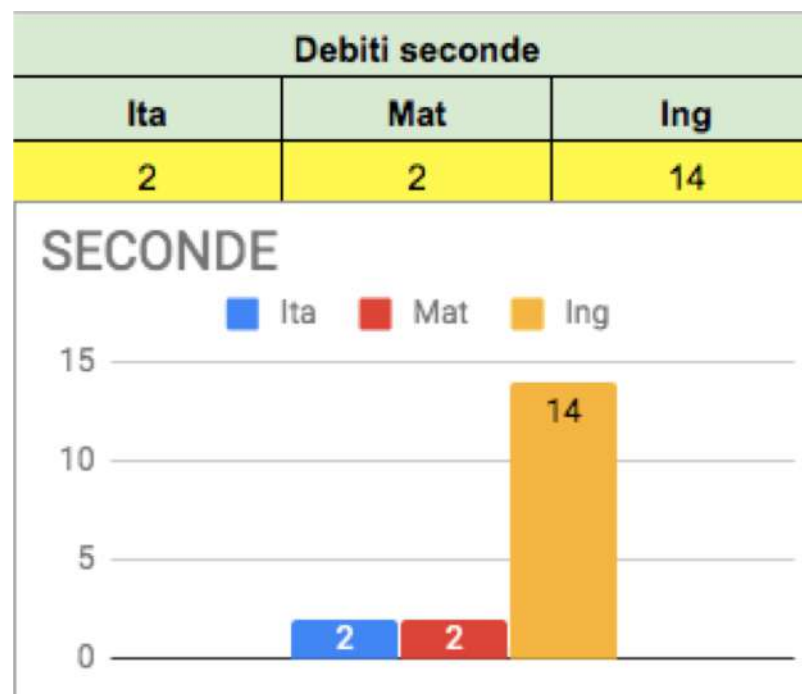
AS 18/19	MATERIE												Tot	non ammessi	non scrutinati
	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb		
IA				1			1				1		3		
IB											2		2		
IC	2	2	2				1				1		8		
ID													0		
IE							4						4		
IF													0		
IG													0		
<b>TOT I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Debiti prime		
Ita	Mat	Ing
2	6	1



# Classi seconde

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F		non ammessi	non scrutinati
IIA													0		
IIB													0		
IIC													0		
IID		1		4									5		
IIE	2	3		5			2						12		
IIF				5									5		
IIG													0		
<b>TOT II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# Classi terze

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F		non ammessi	non scrutinati
IIIA										1	1		2		
IIIB									1	1			2		
IIIC	1	2	2				2		2	1	1		11	1	1
IIID													0		1
IIIE				4			4	3					11		1
IIIF				1									1		
IIIG													0		
<b>TOT III</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Debiti terze		
Ita	Mat	Ing
1	6	5

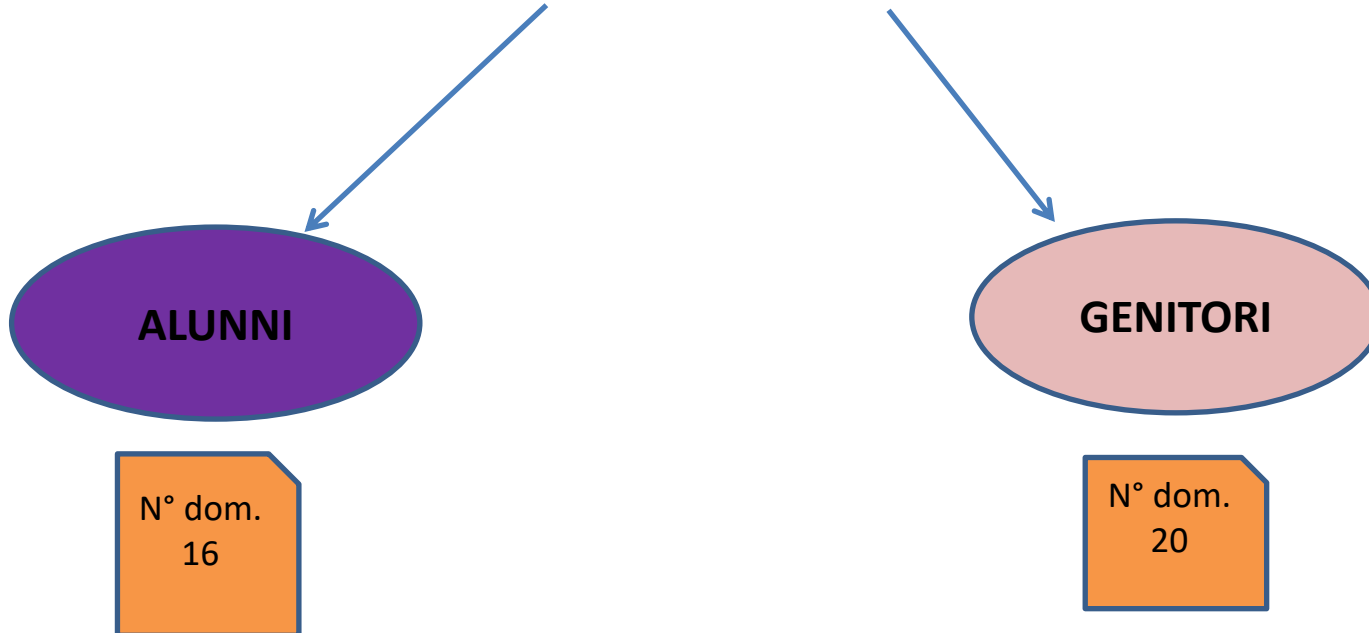
TERZE



# Questionario di gradimento

Soggetti coinvolti:

## IN FORMA ANONIMA



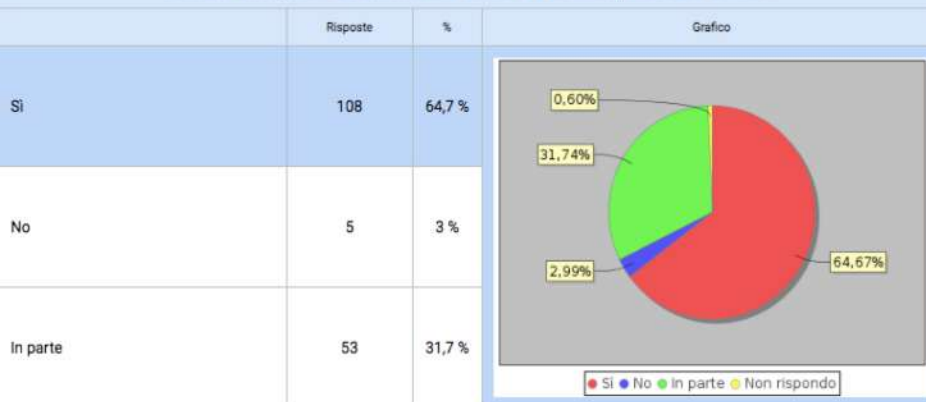
### *Settori analizzati*

- **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
- **AREA FORMATIVA**
- **ORGANIZZAZIONE, STRUTTURE E SERVIZI**
- **STRUTTURA E IGIENE**
- **VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

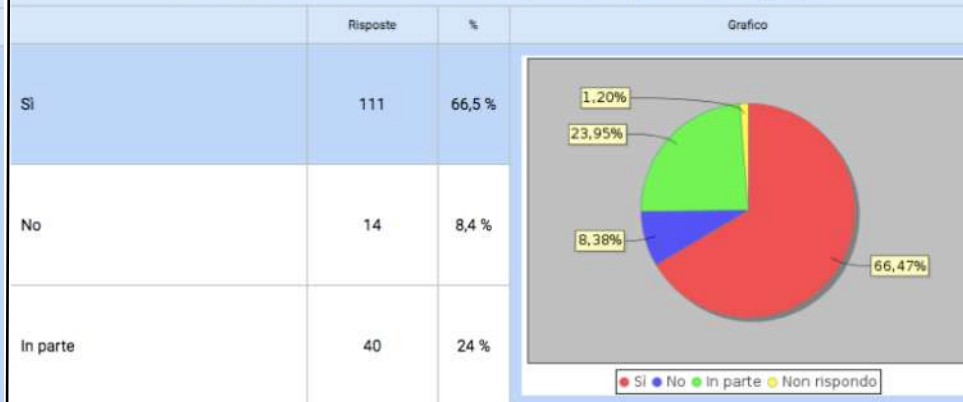


# Questionario alunni scuola secondaria di primo grado (175 risposte)

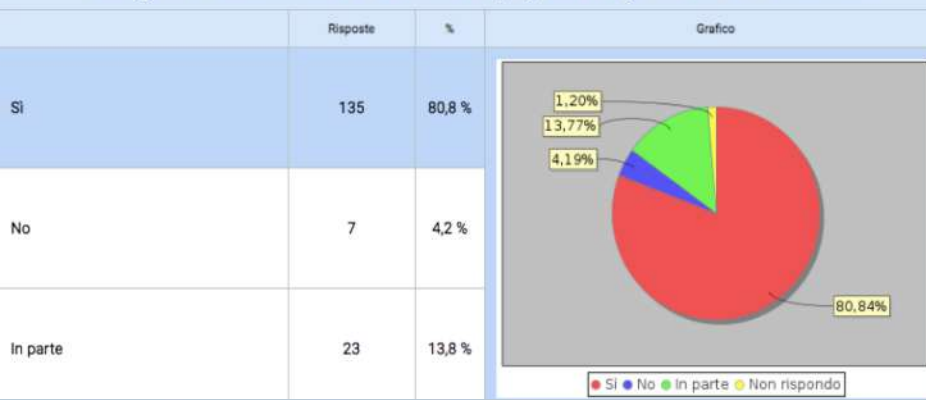
Durante il tuo percorso scolastico hai trovato un ambiente piacevole e sereno?



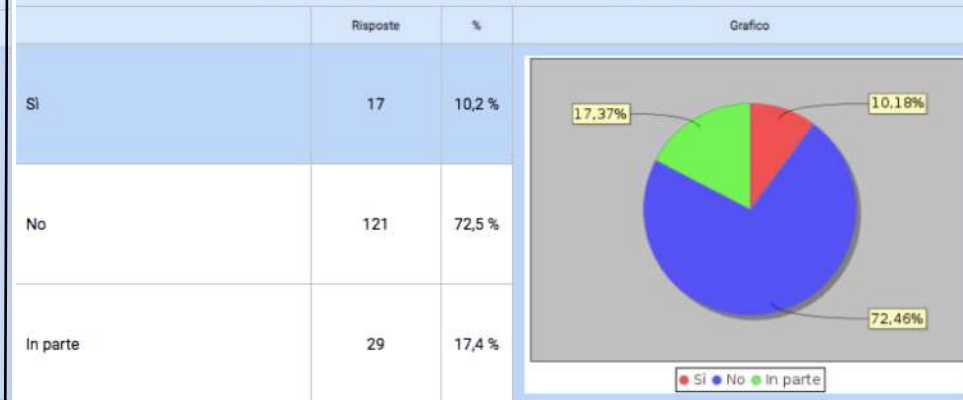
Nei momenti di difficoltà hai ricevuto aiuto (ascolto, comprensione, consigli ...)?



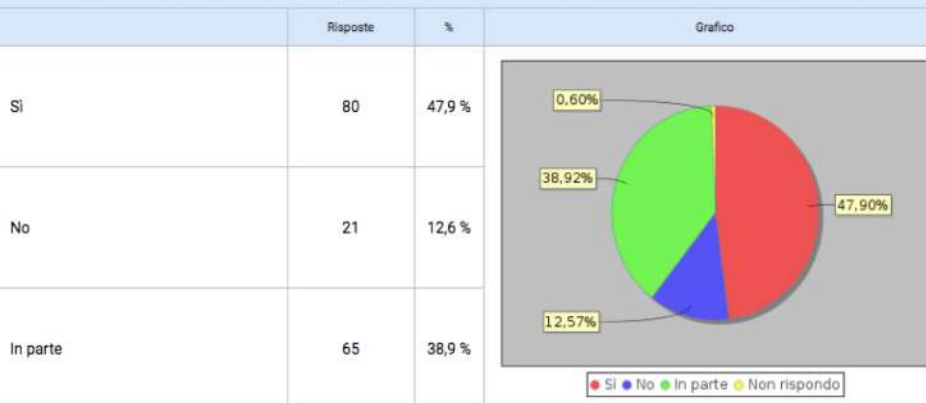
Gli insegnanti ti hanno illustrato le linee essenziali del programma di ogni materia e i relativi obiettivi?



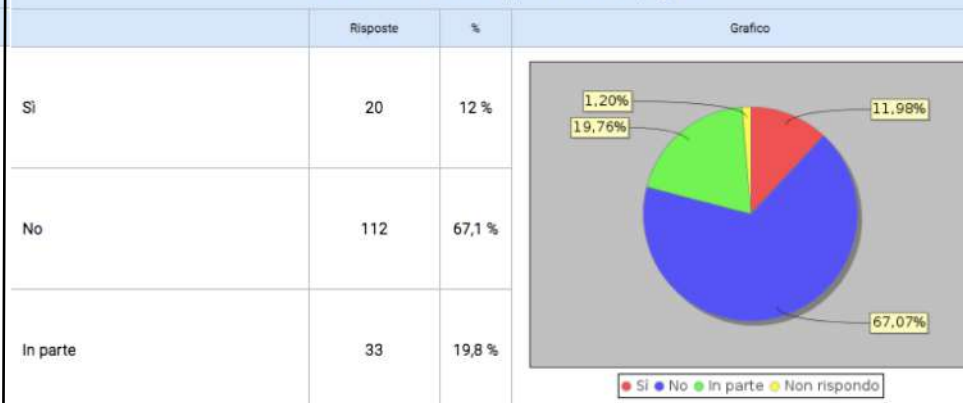
Hai avuto difficoltà nei rapporti personali con gli insegnanti?



La distribuzione delle materie e quindi del carico di studio durante la settimana è stata equilibrata?

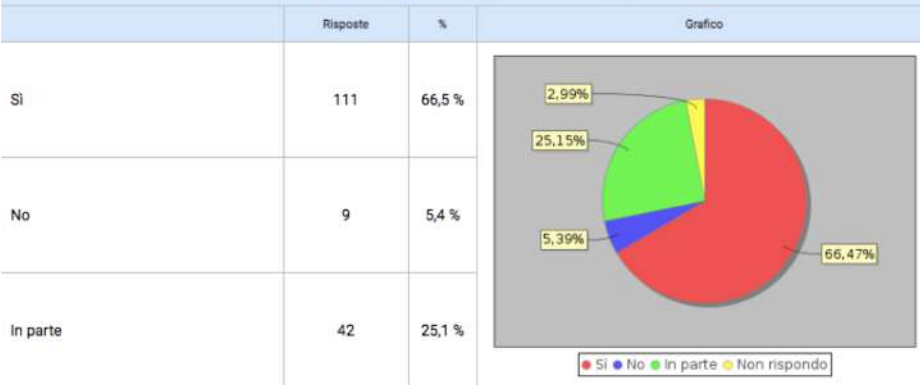


Hai avuto difficoltà nei rapporti con i compagni?

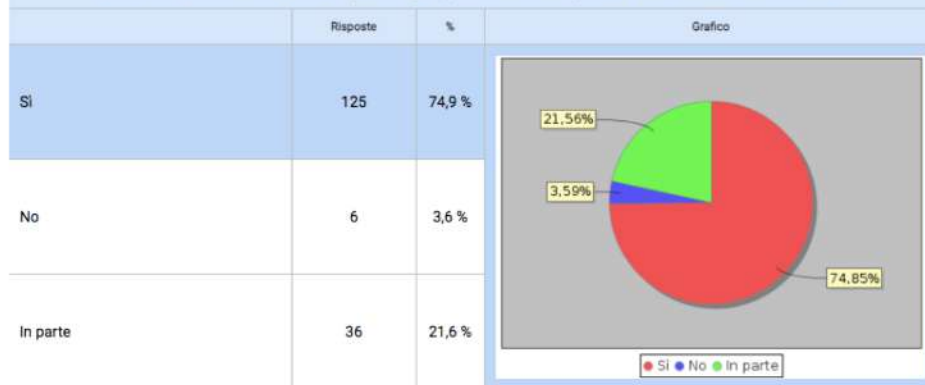


# Questionario alunni scuola secondaria di primo grado

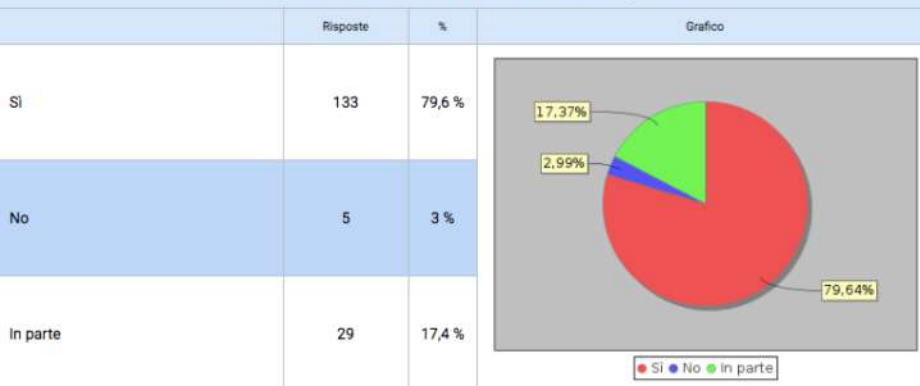
Le valutazioni date dai tuoi insegnanti sono state giuste?



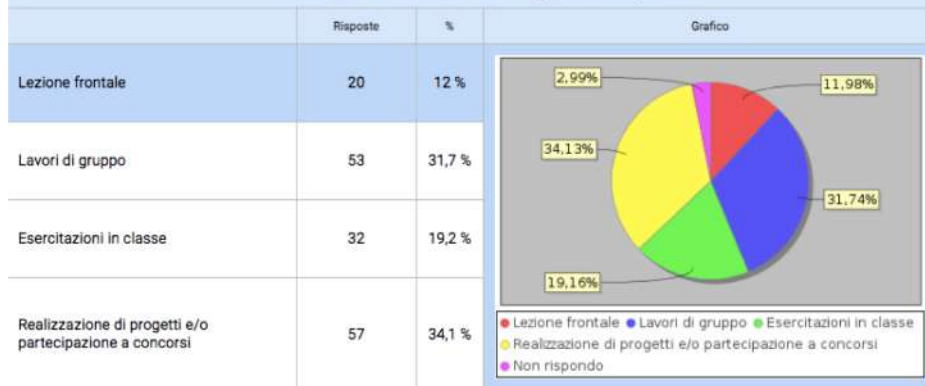
Ritieni che i tuoi docenti si siano preoccupati per chi ha avuto problemi nello studio delle materie?



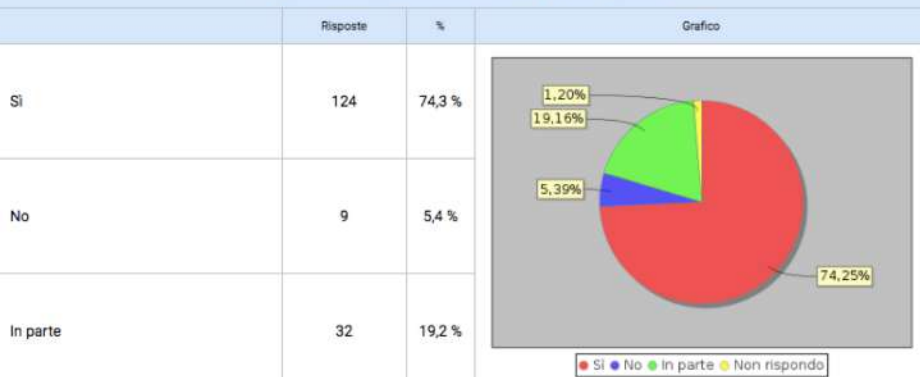
Il tuo giudizio sulle attività che l'Istituto ha offerto è positivo?



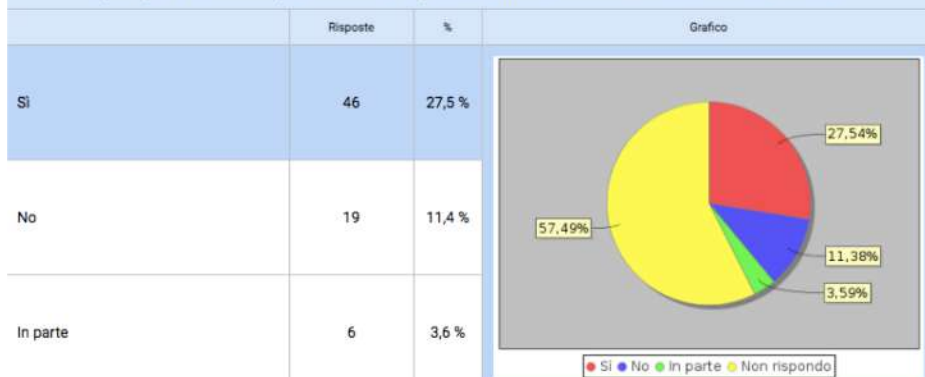
Quale tipo di attività didattica hai apprezzato di più?



Hai potuto sviluppare le tue attitudini e le tue capacità?

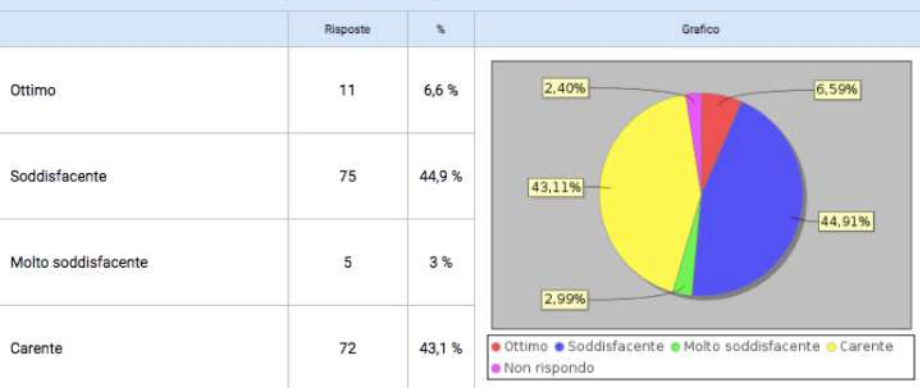


(Solo per le classi terze) Hai ricevuto aiuti per orientarti nella scelta successiva alla scuola media?

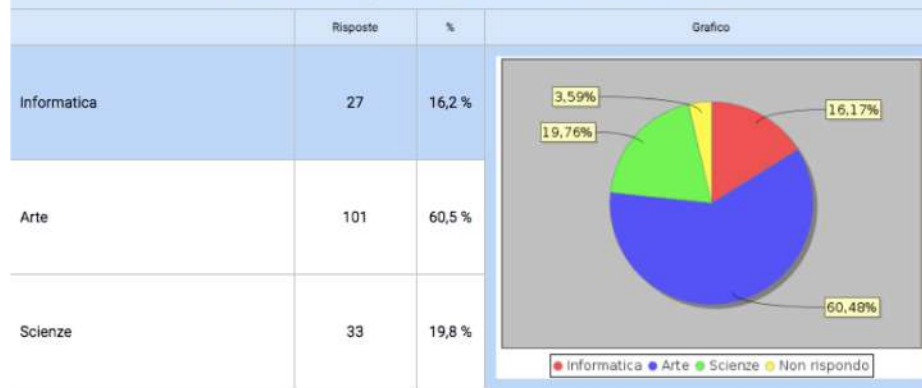


# Questionario alunni scuola secondaria di primo grado

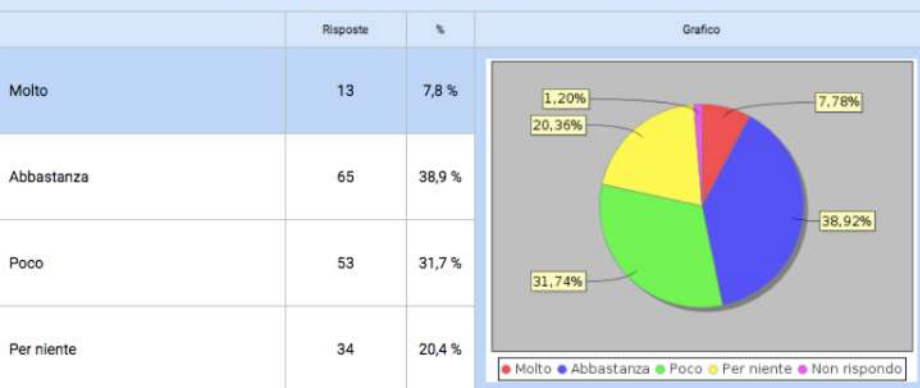
Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola



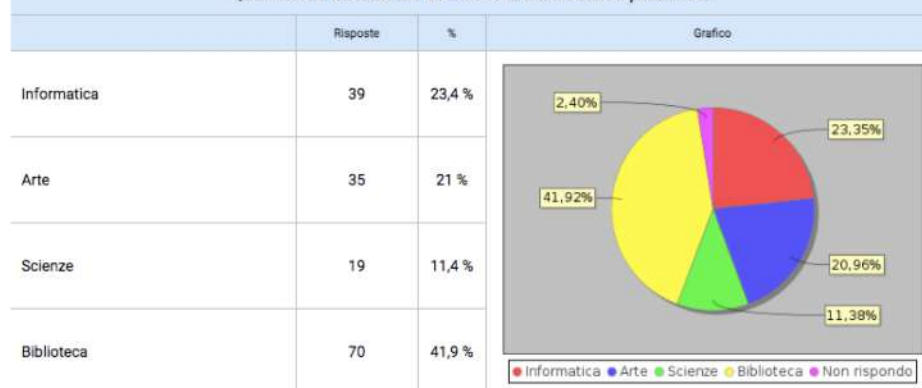
Quale laboratorio pensi di aver utilizzato meno costantemente?



Ritieni che i laboratori a scuola siano utilizzati costantemente?



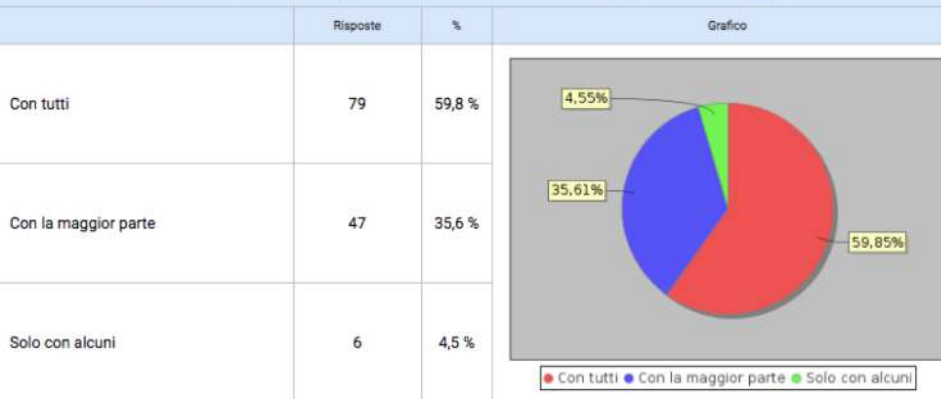
Quali attività laboratoriali ritieni che la scuola debba potenziare?



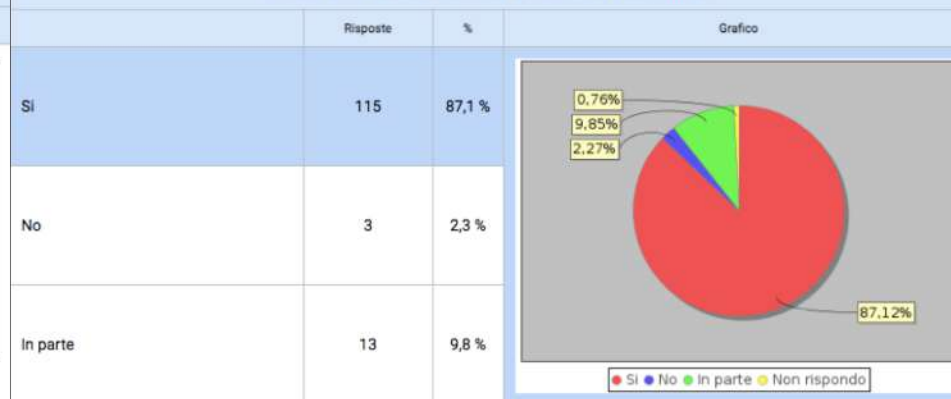


# Questionario genitori Istituto Comprensivo (132 risposte)

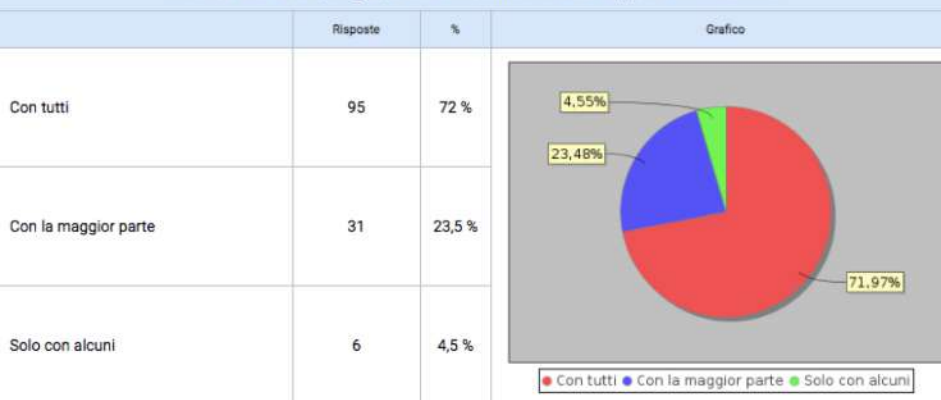
Ritenete che vostro/a figlio/a abbia instaurato un buon rapporto con i compagni?



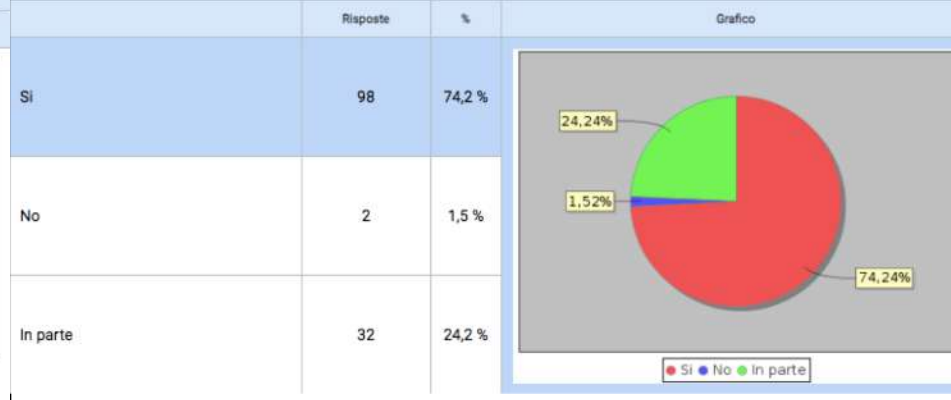
Ritenete che le uscite didattiche siano utili e costruttive?



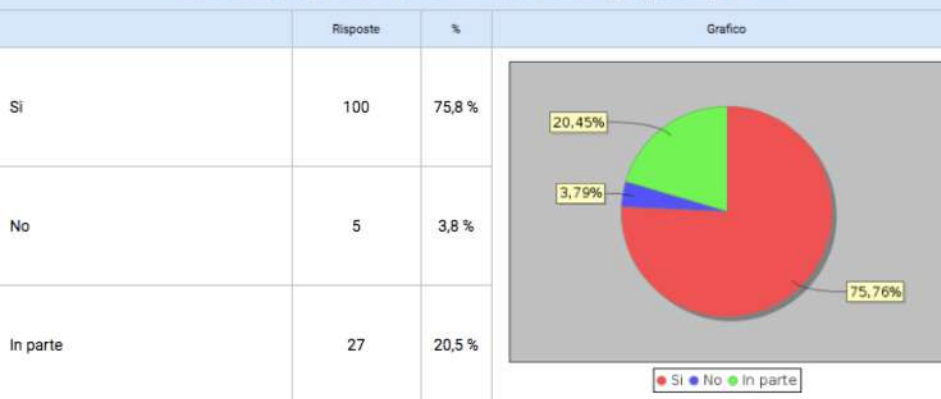
Ritenete che vostro/a figlio/a abbia instaurato un buon rapporto con i docenti?



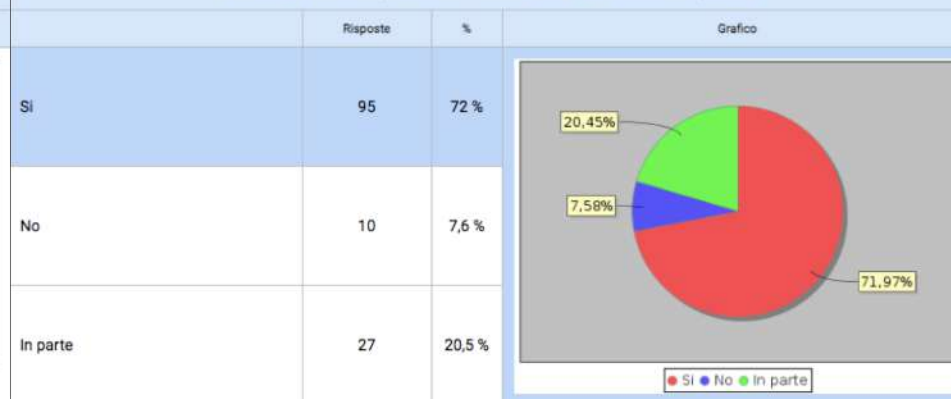
Ritenete che i progetti offerti dalla scuola siano: utili e costruttivi?



Ritenete che ci sia sufficiente informazione sulle attività proposte agli allievi?



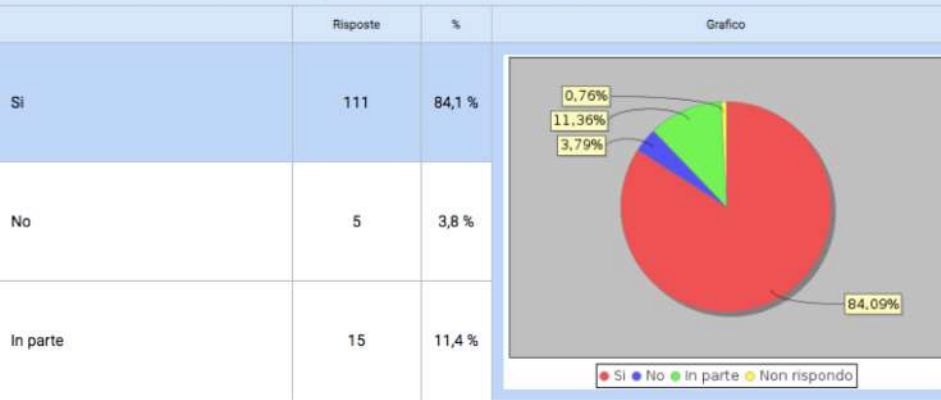
Le comunicazioni da parte della scuola risultano chiare e tempestive?



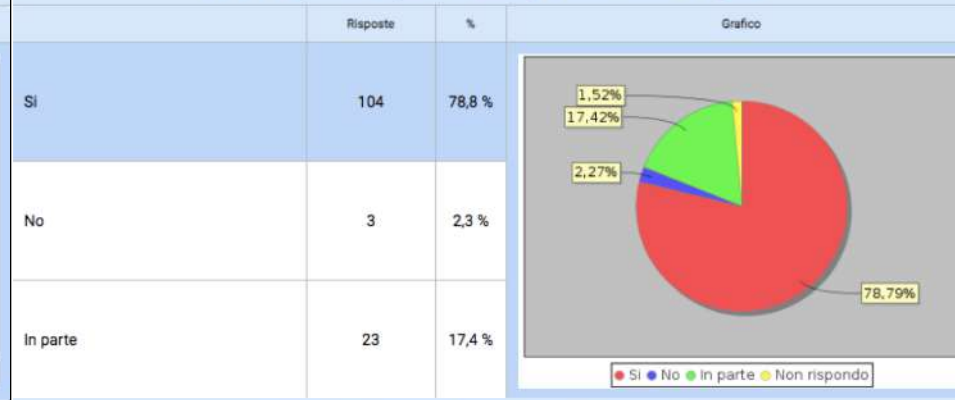


# Questionario genitori Istituto Comprensivo

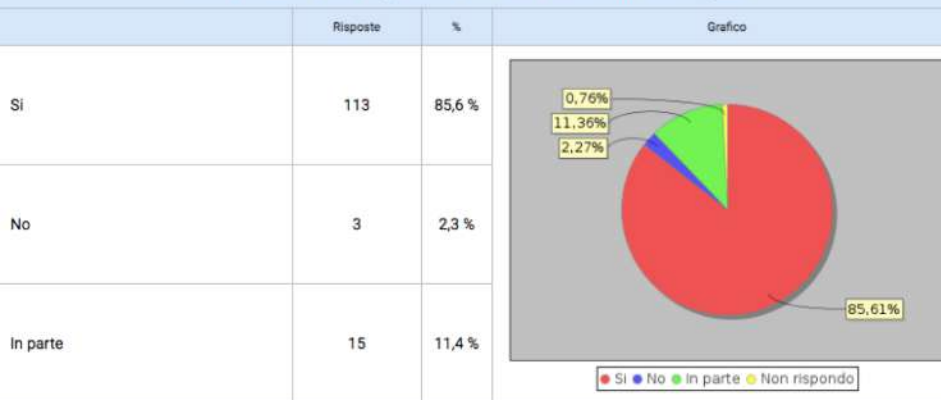
Ritenete che la valutazione del profitto di vostro/a figlio/a sia comunicata con la necessaria chiarezza?



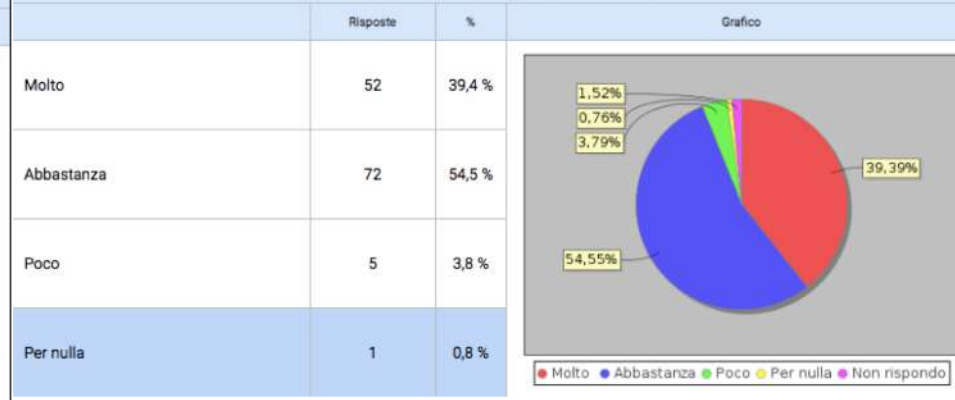
Ritenete adeguata la disponibilità del Dirigente scolastico verso i genitori?



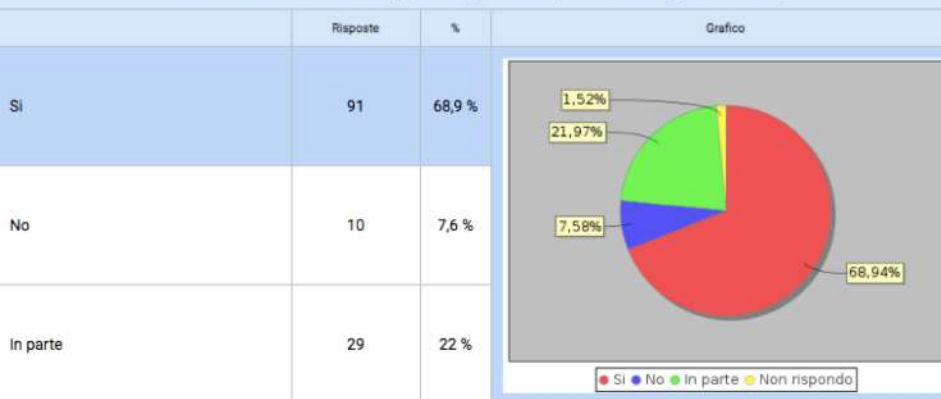
Siete soddisfatti della disponibilità dei docenti nei confronti di voi genitori?



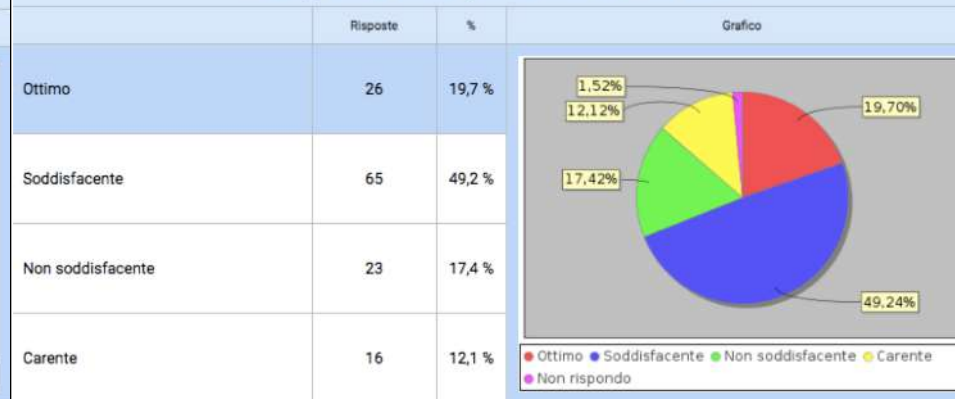
Quanto siete soddisfatti del servizio reso dalla Segreteria?



Ritenete che le modalità ed i tempi previsti per i colloqui scuola-famiglia siano adeguati?

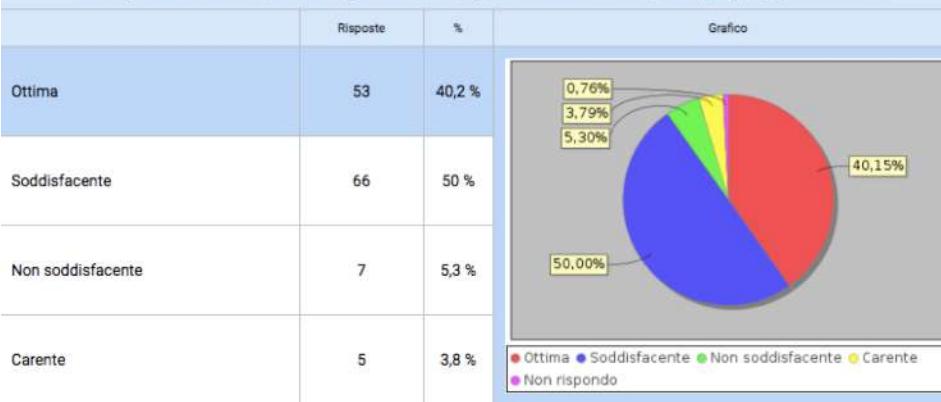


Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola

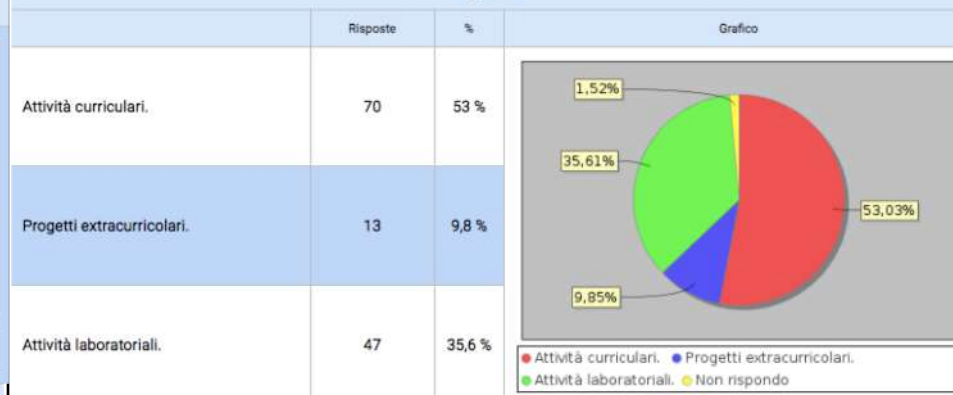


# Questionario genitori Istituto Comprensivo

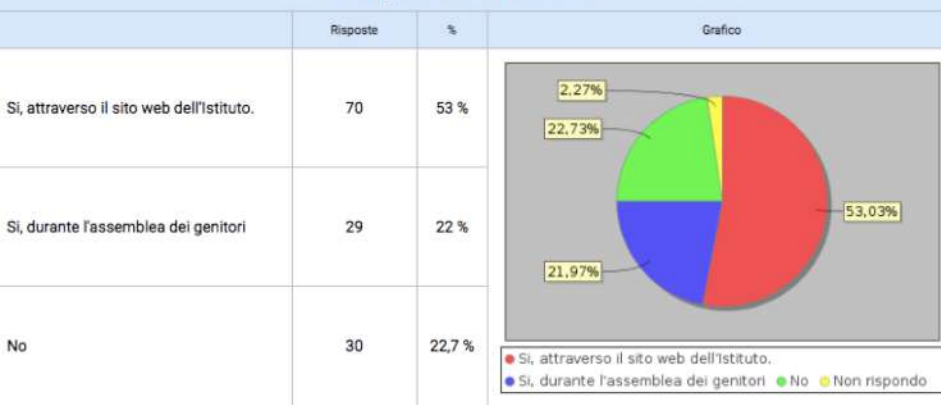
Come giudicate nel complesso l'organizzazione (organizzazione didattica, orari, progetti,...) della scuola



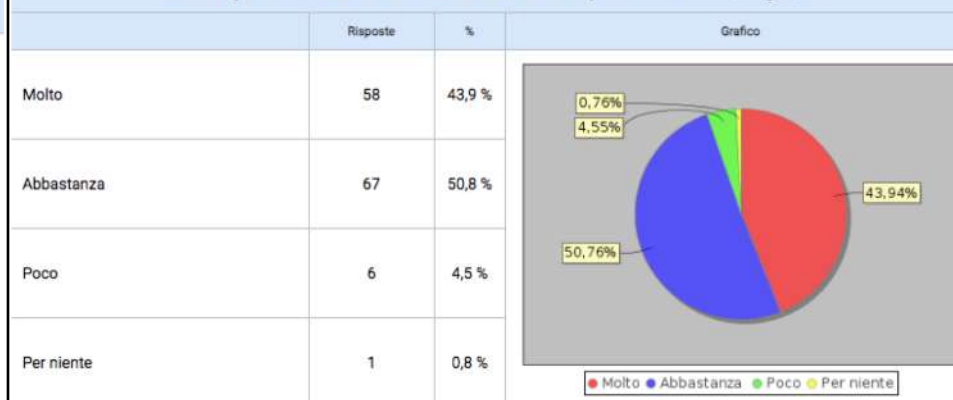
Quali delle attività svolte contribuiscono, secondo voi, in misura maggiore alla formazione/educazione di vostro/a figlio/a?



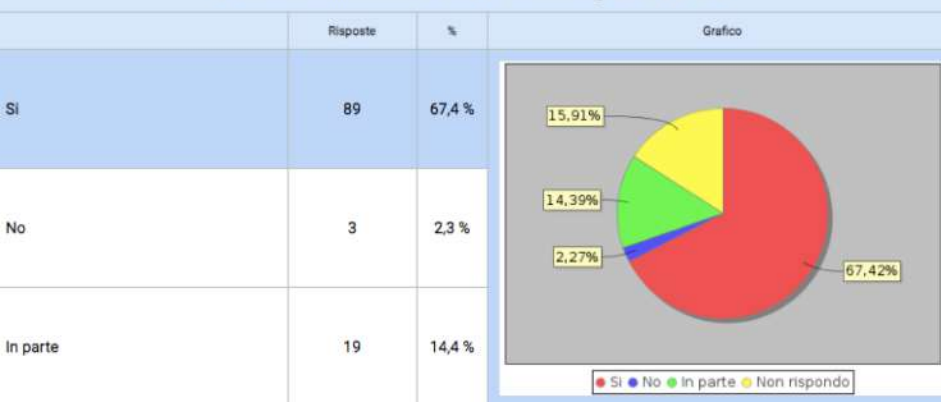
Avete preso visione e letto il PTOF?



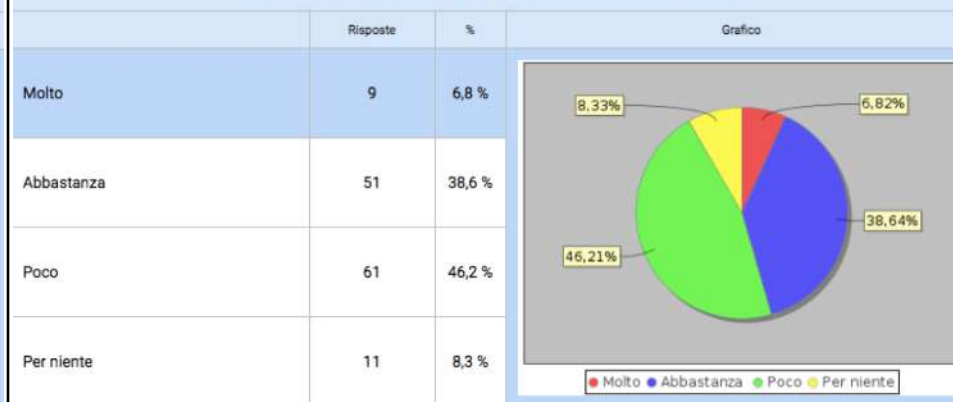
Nel complesso vi ritenete soddisfatti della scuola frequentata da vostro/a figlio/a?



Ritenete che l'offerta formativa del PTOF sia adeguata alla Scuola?

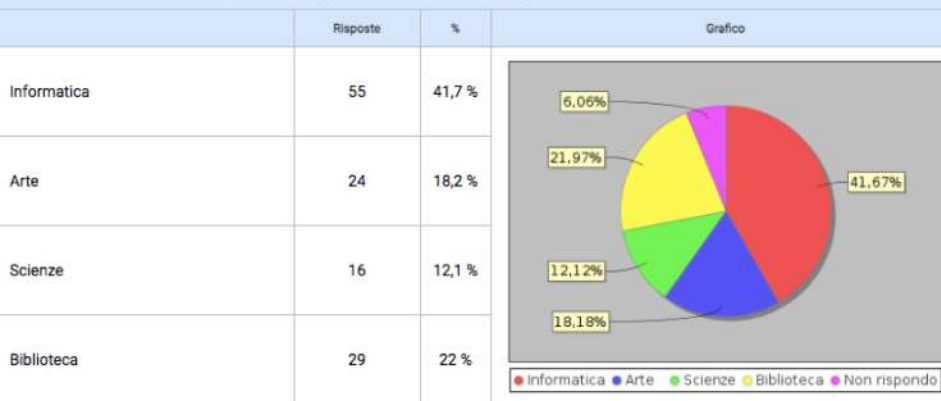


Ritenete che i laboratori a scuola siano utilizzati costantemente?

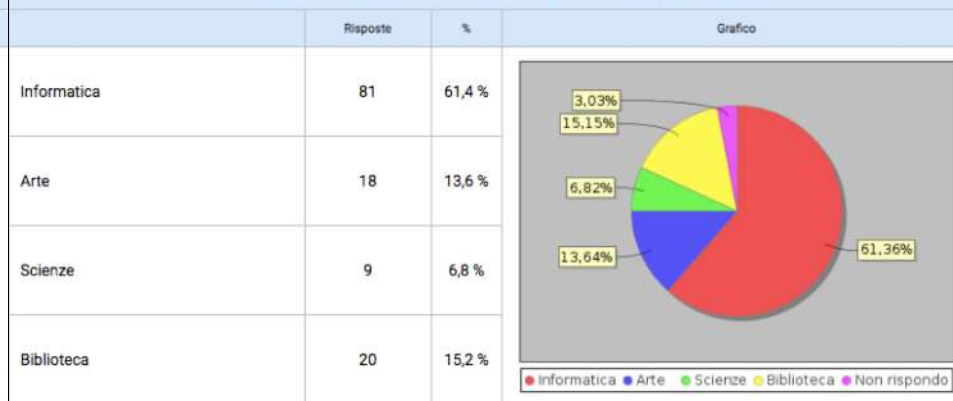


# Questionario genitori Istituto Comprensivo

Quale laboratorio pensate che sia stato frequentato meno costantemente?



Quali attività laboratoriali ritenete che la Scuola debba potenziare?



**A fine anno scolastico 2013-14  
(Scuola second. di primo grado)**

**18** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

**8** DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2014-15  
(Scuola second. di primo grado)**

**24** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

**10** DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2015-16  
(Scuola second. di primo grado)**

**10** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

**9** DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2017-18  
(Scuola second. di primo grado)**

**1** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

**7** DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2018-19  
(Scuola second. di primo grado)**

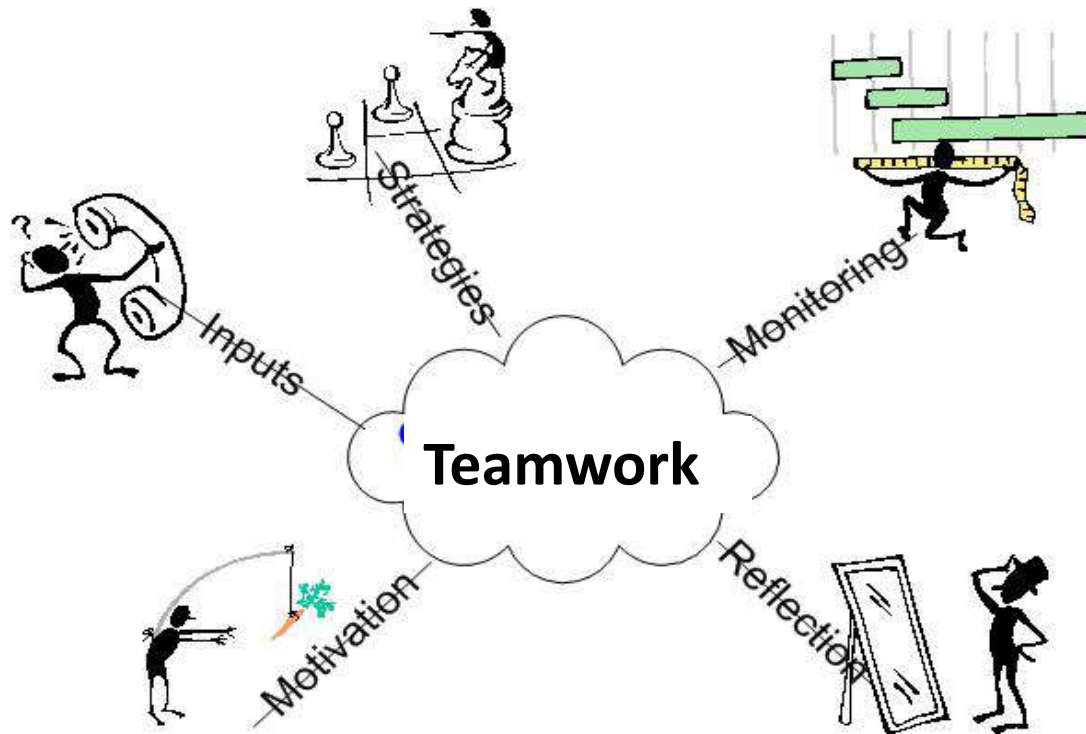
**1** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

**3** DPR. 122/09 non scrutinati

# FINE

*E' leggero il compito quando molti si dividono la fatica*

*(Omero)*



***Con la collaborazione di tutti si può ottenere un ambiente di lavoro idoneo a sviluppare le potenzialità che sono dentro di noi.***

